

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 с.п. ЗНАМЕНСКОЕ»
(МБОУ «СОШ № 3 с.п. ЗНАМЕНСКОЕ»)

МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу кЮштан администрации дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни юкъара дешаран учреждени
«ЗНАМЕНСКИ № 3 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРА ДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «ЗНАМЕНСКИ № 3 ЙОЛУ ЮЮШ»)

**Справка по затруднениям молодых учителей ШМО гуманитарного цикла
МБОУ «СОШ № 3 с.п. Знаменское»
за 1 полугодие 2022-2023 учебного года**

В целях оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов в течение 1 полугодия 2022-2023 учебного года проводилась работа с молодыми специалистами, целью которой было оказание практической помощи в становлении и успешном продвижении молодого учителя к профессии.

Задачи:

- помочь адаптироваться учителю в коллективе
- определить уровень профессиональной подготовки
- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

На начало учебного года количество молодых специалистов составляло 4 учителей. Работа с молодыми специалистами осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени опытными учителями – наставниками. Задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

Работа велась по следующим направлениям деятельности:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация внеклассной работы;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодого специалиста

Индивидуальный план работы наставника с молодыми специалистами включали в себя вопросы помощи по:

- разработке рабочих программ по предмету;
- разработке поурочных планов;
- планированию внеклассной работы;
- использованию молодыми специалистами на уроке различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся;

- участию в оформлении кабинета школы и организации работы в них учащихся;
- включению молодых специалистов а в работу школьного МО;
- выбору и разработке с помощью своего руководителя одной методической темы и работы над ней;
- проведению открытых уроков.

Кроме того, в течение первого полугодия было организовано посещение молодыми специалистами уроков учителей школы. По результатам проведения обзорного контроля молодых специалистов, целью которого было ознакомление с методикой преподавания учебных предметов молодым специалистом и выявление профессиональных затруднений.

Формы проверки: собеседование с учителями, наблюдение, проверка документации; контроль режимных моментов; посещение уроков по всем предметам; анкетирование.

Собеседование показало, что учителя Хариханова М.А., Махмутханова З.Б., Ахтаева Х.Л. с методикой преподавания предметов знакомы. Рабочие программы по предмету составлены правильно, но при планировании и проведении уроков испытывают затруднения. Рабочие программы разработаны в соответствии с «Положением о рабочих программах учителя МБОУ «СОШ № 3 с.п. Знаменское».

Были посещены уроки молодых педагогов. Посещенные уроки показали, что молодые учителя недостаточно владеют методикой построения и организации современного урока. Формы работ учащихся – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность. На уроках не применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала, но при этом осваивают очень хорошо современные образовательные технологии. Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися.

Анализ ведения школьной документации показал, что молодые специалисты добросовестно относятся к ведению школьной документации, своевременно заполняются журналы, систематически проверяются контрольные, но не всегда рабочие тетради, своевременно сдаются все отчетные документы.

Рекомендации:

1. Эффективнее внедрять личностно- ориентированные технологии.
2. Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать более разнообразные формы работы на уроках.
3. Усилить работу по самообразованию, посещать уроки учителей - наставников и опытных педагогов.

В целом, задачи по работе с молодыми специалистами, поставленные на I полугодие 2022-2023 учебного года, выполнены. Однако в следующем полугодии следует продолжить работу с молодыми специалистами по следующим вопросам:

1. Работа молодых учителей над темами самообразования;
2. Активизация участия молодых специалистов в различных творческих конкурсах, мероприятиях.
3. Систематизация и обобщение собственного опыта работы.

Руководитель МО гуманитарного цикла *Ахтаева* Ахтаева Л.Ю.