

**МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 с.п. ЗНАМЕНСКОЕ»
(МБОУ «СОШ № 3 с.п. ЗНАМЕНСКОЕ»)**

**МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу кӀоштан администрацин дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни юкъара дешаран учреждени
«ЗНАМЕНСКИ № 3 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРА ДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «ЗНАМЕНСКИ № 3 ЙОЛУ ЮЮШ»)**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

об итогах работы

МБОУ «СОШ №3 с.п. Знаменское»

за 2024-2025 учебный год

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

Название учреждения (по Уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с.п. Знаменское» (МБОУ «СОШ №3 с.п. Знаменское»).

Лицензия на образовательную деятельность:

Серия 20Л 02 № 0000487, выдана 25 августа 2015г.
Срок действия лицензии – бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 20 А 02 № 0000047
Срок действия свидетельства о государственной аккредитации - 23.06. 2026 г.

Контактная информация:

Адрес школы: 366813, Чеченская Республика, Надтеречный район, с. Знаменское, ул. Центральная, 15.

Телефон: +7(964) 065-71-15.

Адрес электронной почты: znamensk.3@mail.ru

Сайт школы: <http://znamensk3.edu95.ru/>

На конец 2024-2025 учебного года 631 учащихся, 27 класс-комплект.
Обучение ведется в одну смену.

Современное состояние школы:

Школа располагается в одном здании.

Год основания – 1984.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма: муниципальная.

Руководитель: директор школы Закриева Петимат Айндиевна.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.12 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Программой развития, годовым планом работы школы.

Орган общественного управления – Общественный Совет.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса

Формы получения образования

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Очная	253	349	29	631

Контингент обучающихся

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	253	349	29	631
Общее количество классов	11	14	2	27

Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

Основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – организации с. Знаменское».

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Закриева П.А..

Коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников - Асхабова И.С.

Педагогический совет - Директор школы Закриева П.А.

Секретарь – Закриева С.М.

Общественный совет

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

Режим работы школы: МБОУ «СОШ №3 с.п. Знаменское» работает в одну смену.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО)	2

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде школа предлагала дополнительных общеразвивающих программ.

2.3. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс;

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Чеченский язык и литературное чтение на чеченском языке») – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» («Чеченский язык и чеченская литература») – на уровнях основного и среднего общего образования.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
• педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • технологии проектного обучения; • технология проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • технология лекционно-семинарской зачетной системы	• словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • метод контроля; • рефлексия; • практический метод; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования..

Структура деятельности для уровня начального общего образования

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	• ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	• предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	• внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для уровня основного общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	• разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	• предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	• ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы

Психолого-педагогическая поддержка	• проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	• безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; • социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	• внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для уровня среднего общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	• разновозрастные объединения, клубы; • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	• предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	• внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;

- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Школьные помещения:

Количество учебных кабинетов – 24 (включая учебные кабинеты и лаборатории), из них: кабинет начальных классов – 12; кабинет информатики – 1; кабинет английского языка – 1; кабинет чеченского языка – 2; кабинет русского языка и литературы – 4; кабинет математики – 1; кабинет истории -1; кабинет химии-1; кабинет географии -1; кабинет биологии – 1; кабинет физики – 1; учебный кабинет технологии – 1; кабинет музыки– 1; лаборатория химии - 1; лаборатория биологии - 1; лаборатория физики-1. Спортивный зал – 1.

Актальный зал – 1.

Спортивная площадка - 1.

Столовая - 1.

Медицинский кабинет – 1.

Библиотека - 1.

Техническое состояние помещений удовлетворительное.

Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели. Продолжительность урока для обучающихся 1-х классов в 1 полугодии 30 минут. Во 2 полугодии в 1-11 классах по 40 минут

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- спортивная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

в отчетном периоде для участия обучающихся в культурномассовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- кабинеты обслуживающего труда, лаборатории;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация питания: в школе организовано горячее питание. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Бесплатным питанием обеспечены:

- дети из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- дети с ОВЗ.

–

3.7. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается внештатным врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена сторожевой охраной.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;

– 2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – камеры наружного видеонаблюдения. В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

1) административный персонал: 4 человек;

2) педагогический персонал: 69 педагогов;

Высшее педагогическое образование-41

Высшее непедагогическое-6

Среднее специальное (педагогическое)-22

Среднее специальное непедагогическое-0

Высшая категория-15

Первая категория –11

Педагог-методист-1

Имеют отраслевые награды:

№ п/п	Звание	Всего	% от общего числа педагогических работников
1.	Победители национального проекта «Образование»	3 (Султаханова А.И., Ташаева З.И., Арсангиреева П.Х.)	4,3 %
2.	Победитель конкурса лучших учителей	Мударова Л.Ш.,Закриев С.М.	2,8 %
3.	Заслуженный учитель ЧР	Ташаева З.И.	1,4 %
4.	Почетный работник общего образования РФ	4 (Султаханова А.И., Арсангиреева П.Х., Юсупова А.Х., Дулуева Л.З.)	5,7 %
5.	Медаль за «Безупречный труд в начальном общем образовании	1 (Садыкова Л.В.)	1,4 %
6.	Почетная грамота РФ	(Султаханова А.И.Арсангиреева П.Х., Юсупова А.Х.)	4,3 %
7.	Почетная грамота Министерства образования и науки ЧР	15	21,7 %
8.	Почетная грамота администрации Надтеречного района	20	28,9 %
9.	Почетная грамота РУО Надтеречного района	25	36.2 %

В прошедшем учебном году все педагоги прошли повышение квалификации. Обучение проходило по следующим программам:

- «Особенности обучения русскому языку как неродному в начальной школе», 36 часов;
- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с обновленным ФГОС и ФАОП НОО,ООО,СОО», 150 часов;
- «Актуальные методы и технологии преподавания математики в школе», 36 часов;
- «Актуальные методы и технологии преподавания информатики в школе», 36 часов;
- «Организация работы службы школьной медиации», 36 часов;
- «Проектирование учебного занятия в начальной школе», 36 часов.

Участие в конкурсах (2024-2025 учебный год)

Позитивно влияет на развитие ключевых компетенций и методического мастерства педагогических работников участие в различных профессиональных конкурсах.

Наши учителя принимают активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня, а именно:

- в рамках международных, российских, региональных и муниципальных профессиональных конкурсах:

№	Вид, название конкурса	ФИО участника, должность	Результат участия
1.	Районный конкурс «Учитель года-2025»	Капланова М.М. учитель начальных классов	Участница муниципального этапа

3.11. Средняя наполняемость классов:

Класс	Количество классов в параллели	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
1	3	63	21
2	3	71	23,6
3	3	61	20,3
4	2	58	29
Всего	11	253	23
5	3	80	26,6
6	3	78	26
7	3	72	24
8	2	51	25,5
9	3	68	22,6
Всего	14	349	24,9
10	1	22	22
11	1	7	7
Всего	2	29	14,5
Итого	27	631	23,4

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

В 2024-2025 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 44 обучающихся;
- информатику – 3 обучающихся;
- биологию – 17 обучающихся;
- чеченский язык – 45 обучающихся;
- физику – 3 обучающихся;
- химию – 2 обучающихся;
- географию – 1 обучающийся.

На конец 2024-2025 учебного года в 9-х классах обучались 72 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 70 учащихся. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 7 учащихся. Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала следующие результаты:

Предметы	Всего	Сдавали	Сдали	2	3	4	5	Ср. балл	Усп.	Кач. зн.
Русский язык	70	70	70	0	31	16	23	27,3	100	55,71
Математика	70	70	70	0	32	36	2	15,67	100	54,28
Чеченский язык	65	65	65	0	32	33	1	22,45	100	52,3
Обществознание	44	44	44	0	29	16	0	22,39	100	36,36
Физика	3	3	3	0	1	1	1	25,33	100	66,66
Информатика	3	3	3	0	0	3	0	11,66	100	100
География	1	1	1	0	1	0	0	17	100	-
Биология	17	17	17	0	0	11	6	33,82	100	100
Химия	2	2	2	0	2	0	0	14	100	-

ВЫВОДЫ:

	2024-2025 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	72
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	70
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	70
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании	100

Доля учащихся, не освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, не получивших аттестат об основном общем образовании	0
--	---

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ по годам:
- по предметам:**

№ п/п	Предметы	2023 г.			2024 г.			2025 г.			Динамика
		кол-во	средн. рез.	% сдачи	кол-во	средн. рез.	% сдачи	кол-во	средн. рез.	% сдачи	
1	Русский язык	62	25	100	58	26,4	100	70	27,3	100	+0,9
2	Математика	62	15,7	100	58	17	100	70	15,67	100	-1,33
3	География	-	-	-	1	18	100	1	17	100	-1
4	Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Биология	1	39	100	-	-	-	17	33,82	100	-
6	Информатика	1	10	100	2	11,5	100	3	11,66	100	+0,16
7	Обществознание	59	22,4	100	53	21,6	100	46	22,39	100	+0,79
8	Чеченский язык	61	23,4	100	51	25	100	66	22,45	100	-2,55
9	Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Физика				1	17	100	3	25,33	100	+8,33
11	Химия	-	-	-	-	-	-	2	14	100	-

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «СОШ №3 с.п. Знаменское» в 11 классе обучалось 8 обучающихся. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 8 человек.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 8 обучающихся. Асхабова Амина и Абдулаева Иман получили аттестат с отличием красного цвета и золотую медаль «За особые успехи в учении 1 степени». Уртеева Аза получила аттестат синего цвета и серебряную медаль «За особые успехи в учении 2 степени».

Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали обязательный экзамен по русскому языку. Остальных предметы выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Предметы	Всего	Сдавали	Сдали	Макс. б.	Мин. б.	Ср. балл	Усп.
Русский язык	8	8	8	73	42	55	100
Математика (Б)	8	8	8	5	3	4	100
История	8	1	1	32	32	32	100
Обществознание	8	2	2	64	51	57,5	100
Биология	8	6	6	76	43	65,33	100
Химия	8	6	6	74	46	64,66	100
Физика	8	1	1	48	48	48	100

ВЫВОДЫ:

	2024-2025 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	8
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	8
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	8
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу среднего общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании	100
Доля учащихся, не освоивших общеобразовательную программу среднего общего образования, не получивших аттестат об основном общем образовании	100

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

В 2024 -2025 учебном году школьный этап был организован в соответствии с приказом РУО №195/1 от 04.09.24г., приказом директора школы №268 от 04.09.24г., Положением о проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в Надтеречном муниципальном районе в 2024-2025 учебном году и в целях выявления творческих способностей обучающихся, развития их интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей.

В соответствии с графиком, утвержденным Управлением образования администрации Надтеречного муниципального района, в МБОУ «СОШ №3 с.п.Знаменское» с 17 сентября по 28 октября 2024 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников .

Всего в олимпиаде по 21 предмету приняли участие 187 обучающихся 4-11 классов, что составляет (29,8 % от общего числа обучающихся 4-11 классов). Но среди них есть учащиеся участвовавшие в нескольких предметах. Задания для проведения олимпиады

были присланы методическим отделом РУО Надтеречного муниципального района. Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии. Итоги проверок были сданы старшему методисту Арсангиреевой П.Х.

Результаты
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 4- 11 классов
МБОУ «СОШ №3 с.п.Знаменское» в 2024-2025 учебном году

№	Предмет	4	5	6	7	8	9	10	11	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Русский язык	7	9	12	10	7	9	4	4	62	6	12
2	Литература	-	9	10	11	5	9	4	4	52	4	8
3	Обществознание	-	-	-	6	7	7	7	6	33	5	10
4	История	-	6	9	6	7	9	6	6	49	7	14
5	Право	-	-	-	-	-	7	7	6	20	3	6
6	Экономика	-	-	-	-	-	7	7	6	20	3	6
7	Английский язык	-	11	9	11	8	9	6	6	51	7	14
8	Экология	-	-	-	-	-	7	5	5	17	3	7
9	География	-	5	5	5	5	5	5	5	35	7	8
10	МХК	-	-	-	-	-	-	4	4	8	1	2
11	Физическая культура (мальчики и девочки)	-	11	9	8	9	12	8	6	63	10	17
12	Чеченский язык	-	9	6	9	6	6	6	6	48	7	14
13	Чеченская литература	-	9	6	9	6	6	6	6	48	7	14
14	ОБЗР	-	-	-	-	6	7	6	7	26	4	8
15	Технология (д)	-	-	-	9	6	5	-	-	20	3	6
16	Технология (м)	-	-	-	7	6	6	-	-	19	3	6
17	Астрономия	-	-	-	-	-	-	1	1	2	0	1
18	Физика	-	-	-	7	7	5	6	4	29	4	6
19	Биология	-	7	8	10	7	7	5	5	49	6	8
20	Математика	5	12	9	10	6	9	7	5	63	1	5
21	Химия	-	-	-	-	3	8	4	2	17	0	0
22	Информатика	-	-	-	9	5	6	6	3	29	0	2

Победители школьного этапа были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 4- 11 классов
МБОУ «СОШ №3 с.п.Знаменское» в 2024-2025 учебном году

№	Предмет	Класс	ФИО обучающегося	ФИО предметника
		7	Закриев Байсангур	Масхадова Анята Викторовна
		8	Лечиев Дени	Масхадова Анята Викторовна

1	Английский язык	9	Дагаев Магомед	Масхадова Анюта Викторовна
		10	Усманов Мухамед	Масхадова Анюта Викторовна
		11	Эрбулатова Амина	Масхадова Анюта Викторовна
2	Биология	7	Дешиева Медина	Султаханова Аза Ихвановна
		8	Бораханова Ясмина	Султаханова Аза Ихвановна
		9	Итраева Ясмина	Султаханова Аза Ихвановна
		10	Кадиев Хасан	Султаханова Аза Ихвановна
		11	Уртеева Аза	Султаханова Аза Ихвановна
3	Математика	7	Асхабов Байсангур	Хамидова Лиза Ильясовна
		8	Алиева Ясмина	Хамидова Лиза Ильясовна
		9	Хамурзаев Абубакар	Джетиев Зелемхан Ваидович
		10	Усманов Мухамед	Куватова Анисса Магомедовна
		11	Абдулаева Иман	Шахмурзаева Лидия Жалиловна
4	Химия	8	Умалатова Аминат	Идрисова Амина Юсиевна
		9	Капланов Денилхан	Идрисова Амина Юсиевна
		10	Хусенова Хеда	Идрисова Амина Юсиевна
		11	Асхабова Амина	Идрисова Амина Юсиевна
5	Информатика	7	Амаев Фатих Халид	Духаева Хава Джамалаевна
		8	Амаев Расул	Духаева Хава Джамалаевна
		9	Капланов Денилхан	Духаева Хава Джамалаевна
		10	Хусенова Хеда	Духаева Хава Джамалаевна
		11	Эдильсултанов Абубакар	Духаева Хава Джамалаевна
6	Русский язык	7	Итраева Амина	Дешиева Шубант Ахмедовна
		8	Бораханова Ясмина	Закриева Седа Майрбековна
		9	Усманов Ахмед	Закриева Седа Майрбековна
		10	Асхабова Ясмина	Дешиева Шубант Ахмедовна
		11	Уртеева Аза	Ахтаева Лидия Юсуповна
7	Литература	7	Гандарова Фарида	Арсангиреева Петимат Ховажовна
		8	Бораханова Ясмина	Закриева Седа Майрбековна
		9	Дагаев Магомед	Ахтаева Лидия Юсуповна
		10	Зармаева Максалина	Дешиева Шубант Ахмедовна
		11	Эрбулатова Амина	Ахтаева Лидия Юсуповна
8	Физика	7	Асхабов Байсангур	Дулуева Лариса Зайндиевна
		8	Амаева Ясмина	Дулуева Лариса Зайндиевна
		9	Усманов Ахмед	Дулуева Лариса Зайндиевна
		10	Усманов Магомед	Дулуева Лариса Зайндиевна
		11	Асхабова Амина	Дулуева Лариса Зайндиевна
9	Экономика	9	Хамурзаев Абубакар-Сидек	Темиева Тамила Сайд-Ибрагимовна
		10	Эдельсултанова Лейла	Темиева Тамила Сайд-Ибрагимовна
		11	Сулейманов Ислам	Юсупов Руслан Рамзанович
10	МХК	10	Джантимирова Суали	Дешиева Шубант Ахмедовна
		11	Уртеева Аза	Ахтаева Лидия Юсуповна
11	Физическая культура (м.)	7	Шахтамиров Али	Гакашев Саламбек Виситаевич
		8	Усманов Мухаммед	Гакашев Саламбек Виситаевич
		9	Капланов Денилхан	Гакашев Саламбек Виситаевич
		10	Хашиев Умар	Гакашев Саламбек Виситаевич
		11	Сулейманов Ислам	Гакашев Саламбек Виситаевич

	Физическая культура (д.)	7	Итраева Амина	Гакашев Саламбек Виситаевич
		8	Адиева Аминат	Гакашев Саламбек Виситаевич
		9	Саиева Амина	Гакашев Саламбек Виситаевич
		10	Хусенова Хеда	Гакашев Саламбек Виситаевич
		11	Эрбулатова Амина	Гакашев Саламбек Виситаевич
12	Астрономия	11	Сулейманов Ислам	Дулуева Лариса Зайндиевна
13	История	7	Асхабов Байсангур	Темиева Тамила Сайд-Ибрагимовна
		8	Лечиев Дени	Темиева Тамила Сайд-Ибрагимовна
		9	Хамурзаева Марет	Юсупов Руслан Рамзанович
		10	Кадиев Хасан	Юсупов Руслан Рамзанович
		11	Эдильсултанов Абубакар	Юсупов Руслан Рамзанович
14	Право	9	Дагаев Магомед	Темиева Тамила Сайд-Ибрагимовна
		10	Хашиев Умар	Темиева Тамила Сайд-Ибрагимовна
		11	Эдильсултанов Абубакар	Юсупов Руслан Рамзанович
15	Экология	9	Дагаев Магомед	Султаханова Аза Ихвановна
		10	Адиева Халимат	Султаханова Аза Ихвановна
		11	Абдулаева Иман	Султаханова Аза Ихвановна
16	Технология (м.)	7	Бисултанов Абдул-Малик	Хаджимурадов Рустам Махмудович
		8	Усманов Магомед	Хаджимурадов Рустам Махмудович
		9	Аслаханов Сайд-Магомед	Хаджимурадов Рустам Махмудович
	Технология (д.)	7	Дулуева Ирсана	Закаева Луиза Гиланиевна
		8	Умалатова Аминат	Закаева Луиза Гиланиевна
		9	Раилова Заира	Закаева Луиза Гиланиевна
17	Обществознание	7	Амаев Фатих Халид	Темиева Тамила Сайд-Ибрагимовна
		8	Элиханова Селима	Темиева Тамила Сайд-Ибрагимовна
		9	Мустафаев Дени	Темиева Тамила Сайд-Ибрагимовна
		10	Кадиев Хасан	Куватова Анисса Магомедовна
		11	Эдильсултанов Абубакар	Юсупов Руслан Рамзанович
20	География	7	Асхабов Абдул-Карим	Гандарова Асет Рамзановна
		8	Лечиев Дени	Гандарова Асет Рамзановна
		9	Дагаев Магомед	Гандарова Асет Рамзановна
		10	Асхабова Хеда	Гандарова Асет Рамзановна
		11	Сулейманов Ислам	Гандарова Асет Рамзановна
21	ОБЗР	8	Лечиев Дени	Куватов Ислам Магомедович
		9	Капланов Денилхан	Куватов Ислам Магомедович
		10	Дешиев Амирхан	Куватов Ислам Магомедович
		11	Сулейманов Ислам	Куватов Ислам Магомедович
22	Чеченский язык	7	Асхабов Байсангур	Хажмурадова Камета Айндиевна
		8	Дагаев Нур-Мухаммад	Солтуханова Хава Сайдиевна
		9	Хамурзаева Максалина	Миколаева Петимат Альбековна
		10	Эдельсултанова Лейла	Миколаева Петимат Альбековна
		11	Уртеева Аза	Миколаева Петимат Альбековна
23		7	Асхабов Байсангур	Хажмурадова Камета Айндиевна
		8	Бораханова Ясмина	Солтуханова Хава Сайдиевна

Чеченская Литература	9	Хамурзаева Максалина	Миколаева Петимат Альбековна
	10	Зармаева Максалина	Миколаева Петимат Альбековна
	11	Абдулаева Иман	Миколаева Петимат Альбековна

Анализируя данные проверок, следует сделать следующий **вывод**:

- высокий процент участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников отмечен по предметам: русский язык-62 человека, литература-52 человек, математика -63, физическая культура -63, английский язык-51, история-49, биология-40;
- низкий процент участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников отмечен по предметам: астрономии-2, МХК- 8 чел., химия-17.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам результаты были плохие. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

В соответствии с приказом МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района» от 29 октября 2024 года №237 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников» и Положением о проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в Надтеречном муниципальном районе в 2024-2025 учебном году и в целях выявления творческих способностей обучающихся, развития их интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей с 05.11.2023 по 12.12.2024 г. проведен муниципальный этап олимпиады среди обучающихся 7-11-х классов общеобразовательных организаций района.

Анализ мониторинга участия учащихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам показывает, что в 21 предметной олимпиаде приняли участие 48 учащихся 7-11-х классов.

Победителями стали:

№ п/п	Ф И О	Предмет	Статус (победитель, призер)	Класс	Учитель
1	Дулуева Ирсана Хусейновна	Физическая культура	победитель	7	Гакашев Саламбек Виситаевич
2	Хашиев Умар Абубакарович	Физическая культура	победитель	10	Гакашев Саламбек Виситаевич
3	Хусенова Хеда Даламбековна	Физическая культура	победитель	10	Гакашев Саламбек Виситаевич
4	Джантимирова Суали Хамзатовна	МХК	победитель	10	Дешиева Шубант Ахмедовна
5	Сулейманов Ислам Сайдиевич	Физическая культура	победитель	11	Гакашев Саламбек Виситаевич

6	Эрбулатова Амина Руслановна	Физическая культура	победитель	11	Гакашев Саламбек Виситаевич
7	Абдулаева Иман Джамалаевна	Экология	победитель	11	Султаханова Аза Ихвановна

Призерами стали:

№ п/п	Ф И О	Предмет	Статус (победитель, призер)	Класс	Учитель
1	Шахтамиров Али Ризванович	Физическая культура	призер	7	Гакашев Саламбек Виситаевич
2	Асхабов Байсангур Алиевич	Чеченская литература	призер	7	Хажмурадова Камета Айндиевна
3	Умалатова Аминат Магарбековна	Физическая культура	призер	8	Гакашев Саламбек Виситаевич
4	Капланов Денилхан Хусейнович	Физическая культура	призер	9	Гакашев Саламбек Виситаевич
5	Дешиева Ясмина Хизаровна	Биология	призер	9	Султаханова Аза Ихвановна
6	Асхабова Амина Хусайновна	Биология	призер	11	Султаханова Аза Ихвановна

По уровням классов места распределены так:

- 7 класс-1 победитель,2 призера ;
- 8 класс-1 призер;
- 9 класс- 2 призера;
- 10 класс-3 победителя;
- 11 класс- 3 победителя и 1 призер.

Из таблицы следует, что:

- хорошие результаты продемонстрировали участники олимпиады по биологии, экологии, физической культуре, МХК;
 - слабый уровень результативности участия по всем остальным предметам.
- По предметам: математика, астрономия, химия, право, физика, чеченский язык, русский язык, литература, информатика, технология, история отсутствуют победители и призеры.

Выводы:

- 1.Необходимо отметить, что в муниципальном туре олимпиадные задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода для выполнения, проявления творческой деятельности.
- 2.Результаты олимпиады плохие по сравнению с предыдущим годом.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

По состоянию на 30.09.2025 обучающиеся школы:

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вуз	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2025	70	22	1	46	8	7	8	0	0

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинг «Дискавери» (Discovery), направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса; – собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»; – методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»; – занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая

ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов;

– собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

Обучающиеся школы участвовали в следующих конкурсах, соревнованиях, олимпиадах:

-С 17 сентября 2024г. по 28 октября 2024г. прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников среди 4-11 классов.

В сентябре составлен график проведения консультаций по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах. Учащиеся ознакомлены с порядком проведения предметных олимпиад и графиком их проведения, процедурой подачи апелляции через информационный стенд, через сайт школы, на классных часах.

Согласно Порядку в школьном этапе олимпиад могли принять участие все желающие учащиеся 9-11 классов. Для каждого участника были подготовлены задания.

Проверка результатов проводилась в тот же день учителями-предметниками, входящими в состав жюри. На следующий день были сообщены результаты. Победители и призёры предметных олимпиад заявлены на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиадные задания для учащихся 9-11 классов имели разноуровневое направление, целью которых ставилось выявление знаний, умений и понимание личной ответственности за качество приобретенных знаний. В олимпиадных заданиях предусмотрена реализация межпредметных связей.

В соответствии с графиком, утвержденным Управлением образования администрации Надтеречного муниципального района, в МБОУ «СОШ №3 с.п.Знаменское» с 17 сентября по 28 октября 2024 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Итоги проверок были сданы старшему методисту Арсангиреевой П.Х.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список членов жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МБОУ «СОШ №3 с.п.Знаменское» закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Всего в олимпиаде по 21 предмету приняли участие 187 школьников, что составляет (29,8 % от общего числа обучающихся 4-11 классов). **По 6 предметам: информатика, математика, химия, биология, физика, астрономия -проведены онлайн-олимпиады.** Результаты по онлайн-олимпиадам были очень низкие. Победители школьного этапа были направлены на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Задания для проведения олимпиады были присланы методическим отделом РОО Надтеречного муниципального района. Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы

предметные комиссии. Победители школьного этапа олимпиады стали участниками муниципального этапа. Был составлен график подготовки учащихся к муниципальному этапу.

Проведены также следующие мероприятия:

- Сентябрь. Мероприятия на портале Моифинансы.рф (организаторы –учителя математики)5-11 классы: 4 мероприятия- 97 участников(Куватова А.М.,Шахмурзаева Л.Ж.,Хамидова Л.И.,Джетиев З.В.).

-11 сентября. Интеллектуальные игры «Игры разума», «Где логика?» в рамках проекта «Школа актива «Интеллект массы». Школу представляла команда из 6 человек из 10 класса, которая заняла 2 первых места.

-сентябрь. Урок-цифры в рамках всероссийской акции «Урок-цифры» по теме «Искусственный интеллект: промт-инжиниринг». Участники- обучающиеся 1-11 классов.

-24 сентября-27 октября .Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» на сайте учи.ру. Участники- обучающиеся 1-11 классов.

- 7.11.24г. в режиме онлайн прошел Урок-цифры «Магазин приложений» в 1-11 классах.

-14 ноября учащиеся 10-11 классов приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады «Софиум» по вопросам избирательного права и избирательного процесса.Кадиев Хасан прошел во второй тур, получив 37 баллов.

-15 декабря Кадиев Хасан принял участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады «Софиум» по вопросам избирательного права и избирательного процесса и стал призером.

- Кадиев Хасан-участник Всероссийского форума президентов школ.

- 17.12.24г. в режиме онлайн прошел Урок-цифры «Код города: технологии в движении» в 1-11 классах.

- С 05.11.24 г. по 12.12.24г. прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников среди 7-11 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Задания для проведения олимпиады были присланы методическим отделом РОО Надтеречного муниципального района. Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии. Победители школьного этапа олимпиады стали участниками муниципального этапа. Был составлен график подготовки учащихся к муниципальному этапу. По результатам олимпиады наша школа имеет 13 мест (7 победителей и 6 призёров).

-Ноябрь. Прошла Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» среди обучающихся 1-9 классов.

- 16 декабрь. Команда «Электорат» участвовала в муниципальном этапе конкурса «Избирательное право» и заняла 1 место.

-Ноябрь. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов.

-17.10.24г. Ученица 10 класса Хусенова Хеда заняла 1 место в соревнованиях по настольному теннису, приуроченных ко Дню народного единства.

-18.10.24г. Сулейманов Ислам (11 класс) занял 1 место в соревнованиях по шахматам среди школьников.

- Всероссийский проект «Школьная классика» в «Индивидуальной номинации» участвовала ученица 6 «Б» класса Добушева Иман.(7 октября по 11 ноября).

- На сайте учи.ру проводится регулярная работа в начальной школе.

- Команда «Команда «Константа»:Акмурзаева Иман, Якубова Ирада, Зармаева Эльбика, Джагаева Хеда- призер Региональной математической игры «Эзарнаш маъхкарий».

Команда «Светофор» -призер Республиканского онлайн-конкурса «ЮИД в объективе».

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2024/2025 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;

- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Волонтеры». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ города.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: школа активно сотрудничает:

– с 2021 года с Международным Пушкинским фондом;

5.3. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с колледжами, техникумами, которые оказывают помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Учащиеся 11-х классов с удовольствием посещают университетские субботы и Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:

в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность».

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Подготовка школы к переходу на обучение по федеральным образовательным программам

1.1. Подготовка ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП

С 1 сентября 2023 года начинается реализация ООП, разработанных в соответствии с требованиями федеральных образовательных программ. В соответствии с дорожной картой внедрения ФОП в школе проведена подготовка основных общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО. Также ООП СОО приведена в соответствие с обновленным ФГОС СОО.

Все основные образовательные программы предусматривают реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Рабочие программы по учебным предметам, модулям и курсам разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и федеральных рабочих программ. С 1 сентября 2023 года предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ в соответствии с частью 6.3 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ по следующим учебным предметам:

- на уровне НОО – по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру;
- уровне ООО и СОО – по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ.

1.2. Подготовка педагогических кадров к реализации ООП в соответствии с федеральными образовательными программами

В 2024/25 организовано методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФОП. Проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов. Организовано повышение квалификации учителей, которые будут работать по обязательным федеральным рабочим программам.

Составлен план методической поддержки работы педагогов по ФОП на 2024/25 учебный год.

2.1. Главные ценности школы

Обучение ориентированное на ученике

Процесс обучения в школе сложный и радостный: каждый ученик здесь успешно продвигается собственным путем – в соответствии со своими способностями и возможностями. Мы помогаем каждому найти свой путь к успеху, постоянно поднимать планку личных достижений, научиться преодолевать трудности, повысить самооценку, обрести уверенность в себе. **Вера успех каждого**

Мы верим в успех каждого. Неталантливых детей нет – нужно только помочь им раскрыть свой талант, предложить попробовать себя в разных областях и видах деятельности. Для нас важно, чтобы каждый ученик почувствовал себя в чем-то успешным, выдающимся, значимым, интересным.

Уважение

Самоуважение и уважение к другим; принятия другого, отличного от тебя, имеющего другие взгляды и убеждения; доверие, эмпатия и терпимость – основа построения близких, теплых отношений в нашем уникальном школьном сообществе. Нас много, мы все разные- носители разного опыта, разных культур, и нас обогащает это разнообразие и интеграция культур на основе взаимного уважения.

Честность

Честность – главный руководящий принцип школы. Быть честным значит выполнять обещания, следовать принятым в школе правилам и признавать правонарушения, быть откровенным во всех отношениях и ситуациях и быть искренним, правдивым во всех сообщениях, действиях и принятии решений. Честность рождает доверие и придает характеру сил.

Ответственность

Мы учим быть ответственным – за свой выбор, за свой успех, за свою жизнь. Быть ответственным за то, что ты делаешь и говоришь. Быть ответственным за то, кто ты, какой ты. Это также означает признание того, что все твои действия значимы и что ты несешь моральную ответственность за их последствия.

Сотрудничество

В школе создан особый, удивительный дух – дух сотрудничества, взаимопомощи, партнерства, сочувствия. У нас принято проявлять чуткость, заботу, щедрость, доброту. Главная традиция в школе – дарить радость другому. Мы развиваем у ребят способность выстраивать связи с разными людьми, отношения, основанные на глубокой дружбе, взаимоподдержке, учим проявлять уважение к успеху другого, признавать и ценить не только свои заслуги.