

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 с.п.Знаменское»**

Рассмотрено Заместитель директора по ВР _____ И.С. Асхабова «29» августа 2024	Рассмотрено Заместитель директора по УВР _____ А.И. Султаханова «30» августа 2024 г.	Утверждена Директор школы _____ П.А. Закриева Приказ № <u>134</u> от <u>31.08.2024</u>
---	--	--

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Формирование функциональной грамотности»
для 1-4 классов на 2024-2025 учебный год**

**с.п. Знаменское
2024 – 2025 учебный год**

Пояснительная записка

Программа «Формирование информационной культуры на уроках математики и окружающего мира» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на два блока: «Читательская и естественно-научная грамотность», «Математическая и финансовая грамотность».

Целью изучения блока «Читательская и естественно-научная грамотность» является:

- развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей;
- формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Целью изучения блока «Математическая и финансовая грамотность» является:

- формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину;
- развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Программа курса внеурочной деятельности «Формирование информационной культуры на уроках математики и окружающего мира» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

1. Планируемые результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская и естественно-научная грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей;
- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая и финансовая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку;
- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Оценка достижения планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание курса

1 КЛАСС

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	ЭОР
1	Читательская и естественно-научная грамотность	1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата. Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	(РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/);
	Итого	17			
2.	Математическая и финансовая грамотность	1 1 1 1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	(РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/);

		1	зернышки.	Практические упражнения	
		1	Про наливные яблочки.		
		1	Про Машу и трех медведей.		
		1	Про старика, старуху, волка и лисичку.		
		1	Про медведя, лису и мишкин мед.		
		1	За покупками.		
		1	Находчивый колобок.		
		1	День рождения мухи-цокотухи.		
		1	Буратино и карманные деньги.		
		1	Кот Василий продает молоко.		
		1	Лесной банк.		
			Как мужик и медведь прибыль делили.		
			Как мужик золото менял.		
	Итого	16			
	Итого	33			

2 КЛАСС

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	ЭОР
1	Читательская и естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 1	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Про белочку и погоду.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/);

		1	Лесные сладкоежки.		
		1	Про зайчишку и овощи.		
		1	Лисьи норы.		
		1	Корень часть растения.		
		1	Занимательные особенности яблока.		
		1	Про хомяка и его запасы.		
		1	Материал для плотин.		
		1	Позвоночные животные.		
	Итого	17			
2.	Математическая и финансовая грамотность	1	Про беличьи запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	
		1	Медвежье, потомство.		
		1	Про зайчат и зайчиху.		
		1	Лисьи забавы.		
		1	Про крота.		
		1	Про ежа.		
		1	Про полевого хомяка.		
		1	Бобры строители.		
		1	Встреча друзей.		
		1	Беличьи деньги.		
		1	Поврежденные и фальшивые деньги.		
		1	Банковская карта.		
		1	Безопасность денег на банковской карте.		
		1	Про кредиты.		
		1	Про вклады.		
		1	Ловушки для денег.		
			Такие разные деньги.		
	Итого	17			
	Итого	34			

3 КЛАСС

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	ЭОР
1	Читательская и естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит. Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru) (http://skiv.instrao.ru/);
	Итого	16			
2.	Математическая и финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru) (http://skiv.instrao.ru/);

		1	Наследство, вклад выигрыш.		
		1	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.		
		1	На что тратятся семейные деньги?		
		1	Обязательные платежи.		
		1	Как сэкономить семейные деньги?		
		1	Расходы и доходы бюджета.		
		1	Планируем семейный бюджет.		
		1	Подсчитываем семейный доход.		
			Пенсии и пособия.		
			Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.		
			Подсчитываем расходы.		
			Расходы на обязательные платежи.		
			Подсчитываем сэкономленные деньги.		
	Итого	16			
	Проверочные работы	2	Проверь себя.		
	Итого	34			

4 КЛАСС

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	ЭОР
1	Читательская и естественно-научная грамотность	1 1 1 1 2	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/);

		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России. Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Практические упражнения	
	Итого	16			
2.	Математическая и финансовая грамотность	1 2 1 1 2 1 2 1 1 2 1 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) (http://skiv.instrao.ru/);
	Итого	16			
	Творческие работы	1 1	По выбору. Составляем словарики по финансовой грамотности.		
	Итого	34			

2. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата изучения		ЭОР
			План.	Факт.	
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	04.09.2024г.		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	11.09.2024г.		(http://skiv.instrao.ru/);
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	18.09.2024г.		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	25.09.2024г.		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	02.10.2024г.		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	09.10.2024г.		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	16.10.2024г.		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	23.10.2024г.		http://skiv.instrao.ru
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	06.11.2024г.		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	13.11.2024г.		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);

11.	Про петушка и жерновцы.	1	20.11.2024г.		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	27.11.2024г.		РЭШ, https://fg.resn.edu.ru /);
13.	Про наливные яблочки.	1	04.12.2024г.		РЭШ, https://fg.resn.edu.ru /);
14.	Про Машу и трех медведей.	1	11.12.2024г.		(РЭШ, https://fg.resn.edu.ru /);
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	18.12.2024г.		http://skiv.instrao.ru
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	25.12.2024г.		http://skiv.instrao.ru
17.	За покупками.	1	15.01.2025г.		http://skiv.instrao.ru
18.	Находчивый колобок.	1	22.01.2025г.		(РЭШ, https://fg.resn.edu.ru /);
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	29.01.2025г.		(РЭШ, https://fg.resn.edu.ru /);
20.	Буратино и карманные деньги.	1	05.02.2025г.		(РЭШ, https://fg.resn.edu.ru /);
21.	Кот Василий продает молоко.	1	12.02.2025г.		http://skiv.instrao.ru
22.	Лесной банк.	1	19.02.2025г.		(РЭШ, https://fg.resn.edu.ru /);
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	26.02.2025г.		http://skiv.instrao.ru
24.	Как мужик золото менял.	1	05.03.2025г.		http://skiv.instrao.ru
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	12.03.2025г.		(РЭШ, https://fg.resn.edu.ru /);

26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	19.03.2025г.		http://skiv.instrao.ru
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	26.03.2025г.		(РЭИИ, https://fg.resh.edu.ru /);
28.	Плывет, плывет кораблик.	1	09.04.2025г.		(РЭИИ, https://fg.resh.edu.ru /);
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	16.04.2025г.		http://skiv.instrao.ru
30.	Как делили апельсин.	1	23.04.2025г.		(РЭИИ, https://fg.resh.edu.ru /);
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	30.04.2025г.		http://skiv.instrao.ru
32.	Иванова соль.	1	07.05.2025г.		http://skiv.instrao.ru
33.	В. Сутеев. Яблоко.	1	14.05.2025г.		(РЭИИ, https://fg.resh.edu.ru /)
	Итого:	33			

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата изучения		ЭОР
			План.	Факт.	
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	04.09.2024г.		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
2.	Про беличьи запасы.	1	11.09.2024г.		(http://skiv.instrao.ru/);
3.	Беличьи деньги.	1	18.09.2024г.		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4.	Про белочку и погоду.	1	25.09.2024г.		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	02.10.2024г.		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
6.	Медвежье потомство.	1	09.10.2024г.		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	16.10.2024г.		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
8.	Лесные сладкоежки.	1	23.10.2024г.		http://skiv.instrao.ru
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	06.11.2024г.		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
10.	Про зайчат и зайчиху.	1	13.11.2024г.		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
11.	Банковская карта.	1	20.11.2024г.		Портал ИСРО РАО

					http://skiv.instrao.ru
12.	Про зайчишку и овощи.	1	27.11.2024г.		РЭИИ, https://fg.resn.edu.ru/);
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	04.12.2024г.		РЭИИ, https://fg.resn.edu.ru/);
14.	Лисьи забавы.	1	11.12.2024г.		(РЭИИ, https://fg.resn.edu.ru /);
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1	18.12.2024г.		http://skiv.instrao.ru
16.	Лисьи норы.	1	25.12.2024г.		http://skiv.instrao.ru
17.	Обыкновенные кроты.	1	15.01.2025г.		http://skiv.instrao.ru
18.	Про крота.	1	22.01.2025г.		(РЭИИ, https://fg.resn.edu.ru /);
19.	Про кредиты.	1	29.01.2025г.		(РЭИИ, https://fg.resn.edu.ru /);
20.	Корень часть растения.	1	05.02.2025г.		(РЭИИ, https://fg.resn.edu.ru /);
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	12.02.2025г.		http://skiv.instrao.ru
22.	Про ежа.	1	19.02.2025г.		(РЭИИ, https://fg.resn.edu.ru /);
23.	Про вклады.	1	26.02.2025г.		http://skiv.instrao.ru
24.	Занимательные особенности яблока.	1	05.03.2025г.		http://skiv.instrao.ru
25.	Полевой хомяк.	1	12.03.2025г.		(РЭИИ, https://fg.resn.edu.ru /);
26.	Про полевого хомяка.	1	19.03.2025г.		http://skiv.instrao.ru

27.	Ловушки для денег.	1	26.03.2025г.		(РЭШ, https://fg.resch.edu.ru/);
28.	Про хомяка и его запасы.	1	09.04.2025г.		(РЭШ, https://fg.resch.edu.ru/);
29.	Про бобров.	1	16.04.2025г.		http://skiv.instrao.ru
30.	Бобры строители.	1	23.04.2025г.		(РЭШ, https://fg.resch.edu.ru/);
31.	Такие разные деньги.	1	30.04.2025г.		http://skiv.instrao.ru
32.	Материал для плотин.	1	07.05.2025г.		http://skiv.instrao.ru
33.	Позвоночные животные.	1	14.05.2025г.		(РЭШ, https://fg.resch.edu.ru/);
34.	Встреча друзей.	1	21.05.2025г.		http://skiv.instrao.ru
	Итого:	34			

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата изучения		ЭОР
			План.	Факт.	
1.	Про дождевого червяка.	1	04.09.2024г.		(РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/);
2.	Дождевые черви.	1	11.09.2024г.		(http://skiv.instrao.ru/);
3.	Кальций.	1	18.09.2024г.		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4.	Полезный кальций.	1	25.09.2024г.		(РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/);
5.	Сколько весит облако?	1	02.10.2024г.		(РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/);
6.	Про облака.	1	09.10.2024г.		(РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/);
7.	Хлеб, всему голова.	1	16.10.2024г.		(РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/);
8.	Про хлеб и дрожжи.	1	23.10.2024г.		http://skiv.instrao.ru
9.	Про мел.	1	06.11.2024г.		(РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/);
10.	Интересное вещество мел.	1	13.11.2024г.		(РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/);

11.	Про мыло.	1	20.11.2024г.		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
12.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	27.11.2024г.		РЭШ, https://fg.resn.edu.ru /);
13.	История свечи.	1	04.12.2024г.		РЭШ, https://fg.resn.edu.ru /);
14.	Про свечи.	1	11.12.2024г.		(РЭШ, https://fg.resn.edu.ru /);
15.	Магнит.	1	18.12.2024г.		http://skiv.instrao.ru
16.	Волшебный Магнит.	1	25.12.2024г.		http://skiv.instrao.ru
17.	Проверь себя.	1	15.01.2025г.		http://skiv.instrao.ru
18.	Что такое «бюджет»?	1	22.01.2025г.		(РЭШ, https://fg.resn.edu.ru /);
19.	Расходы и доходы бюджета.	1	29.01.2025г.		(РЭШ, https://fg.resn.edu.ru /);
20.	Семейный бюджет.	1	05.02.2025г.		(РЭШ, https://fg.resn.edu.ru /);
21.	Планируем семейный бюджет.	1	12.02.2025г.		http://skiv.instrao.ru
22.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	19.02.2025г.		(РЭШ, https://fg.resn.edu.ru /);
23.	Подсчитываем семейный доход.	1	26.02.2025г.		http://skiv.instrao.ru
24.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	05.03.2025г.		http://skiv.instrao.ru
25.	Пенсии и пособия.	1	12.03.2025г.		(РЭШ, https://fg.resn.edu.ru

);
26.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	19.03.2025г.		http://skiv.instrao.ru
27.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	26.03.2025г.		(РЭИ, https://fg.resh.edu.ru);
28.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	09.04.2025г.		(РЭИ, https://fg.resh.edu.ru);
29.	Подсчитываем расходы.	1	16.04.2025г.		http://skiv.instrao.ru
30.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	23.04.2025г.		(РЭИ, https://fg.resh.edu.ru);
31.	Расходы на обязательные платежи.	1	30.04.2025г.		http://skiv.instrao.ru
32.	Как сэкономить семейные деньги?	1	07.05.2025г.		http://skiv.instrao.ru
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	14.05.2025г.		(РЭИ, https://fg.resh.edu.ru);
34.	Проверь себя.	1	21.05.2025г.		http://skiv.instrao.ru
	Итого:	34			

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата изучения		ЭОР
			План.	Факт.	
1.	Старинная женская одежда.	1	04.09.2024г.		(РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/);
2.	Старинные женские головные уборы.	1	11.09.2024г.		(http://skiv.instrao.ru/);
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	18.09.2024г.		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	25.09.2024г.		(РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/);
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	02.10.2024г.		(РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/);
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы (продолжение).	1	09.10.2024г.		(РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/);
7.	История посуды на Руси.	1	16.10.2024г.		(РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/);
8.	Какие деньги были раньше в России	1	23.10.2024г.		http://skiv.instrao.ru
9.	Томат.	1	06.11.2024г.		(РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/);
10.	Болгарский перец.	1	13.11.2024г.		(РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/);

11.	Картофель.	1	20.11.2024г.		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	27.11.2024г.		РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
13.	Лук.	1	04.12.2024г.		РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
14.	Капуста.	1	11.12.2024г.		(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru /);
15.	Горох.	1	18.12.2024г.		http://skiv.instrao.ru
16.	Грибы.	1	25.12.2024г.		http://skiv.instrao.ru
17.	Творческая работа.	1	15.01.2025г.		http://skiv.instrao.ru
18.	Потребительская корзина.	1	22.01.2025г.		(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru /);
19.	Потребительская корзина (продолжение).	1	29.01.2025г.		(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru /);
20.	Прожиточный минимум.	1	05.02.2025г.		(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru /);
21.	Инфляция.	1	12.02.2025г.		http://skiv.instrao.ru
22.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	19.02.2025г.		(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru /);
23.	Распродажи, скидки, бонусы (продолжение).	1	26.02.2025г.		http://skiv.instrao.ru
24.	Благотворительность.	1	05.03.2025г.		http://skiv.instrao.ru
25.	Страхование.	1	12.03.2025г.		(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru /);

26.	В бассейне.	1	19.03.2025г.		http://skiv.instrao.ru
27.	Делаем ремонт.	1	26.03.2025г.		(РЭИИ, https://fg.resn.edu.ru /);
28.	Делаем ремонт (продолжение).	1	09.04.2025г.		(РЭИИ, https://fg.resn.edu.ru /);
29.	Праздничный торт.	1	16.04.2025г.		http://skiv.instrao.ru
30.	Обустройстваем участок.	1	23.04.2025г.		(РЭИИ, https://fg.resn.edu.ru /);
31.	Поход в кино.	1	30.04.2025г.		http://skiv.instrao.ru
32.	Поход в кино (продолжение).	1	07.05.2025г.		http://skiv.instrao.ru
33.	Отправляемся в путешествие.	1	14.05.2025г.		(РЭИИ, https://fg.resn.edu.ru /)
34.	Составляем словарь по финансовой грамотности.	1	21.05.2025г.		http://skiv.instrao.ru
	Итого:	34			