

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 с.п.Знаменское»**

Рассмотрено Заместитель директора по ВР _____ И.С. Асхабова «29» августа 2024	Рассмотрено Заместитель директора по УВР _____ А.И. Султаханова «30» августа 2024 г.	Утверждена Директор школы _____ П.А. Закриева Приказ № <u>134</u> от <u>31.08.2024</u>
---	--	--

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Профориентация. Мир профессий»»**

**для 1-4 классов
на 2024-2025 учебный год**

**с.п. Знаменское
2024 – 2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса для начальной школы «Мир профессий» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Данный курс является первой ступенькой в профориентационной работе.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребёнка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребёнка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учёба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам.

Перед младшим школьником не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

Представления о профессиях ребёнка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребёнка.

В школах формирование представлений о мире труда и профессий подчас осуществляется недостаточно целенаправленно и системно. В то время как именно школа должна стать решающим звеном процесса профессионального самоопределения обучающихся, оказать действенное влияние на целенаправленное формирование представлений о мире труда и профессий.

Цель курса: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Задачи:

- ☐ познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий;
- ☐ выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- ☐ способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- ☐ способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
- ☐ способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;
- ☐ способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

Ожидаемые результаты прохождения курса «Мир профессий»:

- ☐ участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- ☐ расширение кругозора о мире профессий;
- ☐ заинтересованность в развитии своих способностей;
- ☐ участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;
- ☐ возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников.

Внеклассная работа способствует накоплению непосредственных жизненных впечатлений обучающихся о тех или иных профессиях, что обеспечивает начало формирования гражданского патриотического отношения к среде обитания и проживания и осознанных профессиональных интересов, а также построения образа «Я» в конкретной профессии. Таким образом, виды деятельности обучающихся носят, прежде всего, поисково-исследовательский, проблемный и творческий характер.

В результате изучения курса «Мир профессий» младший школьник узнает:

- ☐ основные сферы профессиональной деятельности человека;
 - ☐ основные понятия, признаки профессий, их значение в обществе;
 - ☐ предприятия и учреждения микрорайона, города;
 - ☐ основные приёмы выполнения учебных проектов;
- будет уметь:
- ☐ оперировать основными понятиями и категориями;
 - ☐ рассказывать о профессии и обосновывать её значение в обществе;
 - ☐ пользоваться информацией, получаемой на уроках из учебной, художественной, научно-популярной литературы, СМИ, ИКТ.

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии. Обучающиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представление о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Курс занятий построен таким образом, что предоставляет обучающимся возможность тренировать различные виды своих способностей.

В данной программе игровая мотивация превалирует, перерастая в учебную. Ребёнок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Занятия проводятся в активной форме, это игры, дискуссии, конкурсы, экскурсии, конференции, элементы тренинга, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Важна смена различных видов деятельности на протяжении всего занятия. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в

творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся. Развитие творческих способностей невозможно без творческой деятельности. Это рисунок, аппликация, сообщение, а также сочинение рассказов, стихов, сценариев, проигрывание сценок, спектаклей, миниатюр, выпуск тематических газет, плакатов, выставка работ ИЗО и трудовой деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 4 года (1 - 4 класс). На реализацию рабочей программы курса « Тропинка в профессию » в 1-м классе отводится 33 часа 1 классе (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю).

Содержание курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»

«Путешествие в мир профессий» - 2 класс.

Мастерская удивительных профессий (2ч.). Дидактическая игра.

Карточки (желтые, синие, красные; по 5 в каждой - 4 с рисунком, 1 без рисунка и 4 картонных круга - тех же цветов).

Изображения рабочей одежды из выбранных карточек, средства труда, место работы. Определить профессии, результат труда человека.

Разные дома (2ч.). Практическое занятие.

Использование настольного конструктора «Строитель». Разбить детей на несколько групп. Выполнить следующее задание: из кубиков построить дома. Игра-соревнование со строительными игровыми материалами. Конструирование из настольного конструктора. Итог, награждение.

Дачный домик (2ч.). Практическое занятие.

Подобрать цветную бумагу (крышу, стены, труба, крыльцо). Выложить аппликацию из цветной бумаги и картона. Итог, выявить лучших участников, награждение.

Моя профессия (2ч.). Игра-викторина.

Дидактическая игра: «Доскажи словечко», загадки. Игра: «Волшебный мешок» (определить на ощупь инструменты). Итог.

Профессия «Врач» (3ч.). Дидактическая игра.

«Назови профессии», «Кто трудится в больнице». Работа с карточками.

Больница (2 ч.). Сюжетно-ролевая игра.

Доктор «Айболит»(2ч.). Игра

«Кто нас лечит» (2ч.). Экскурсия в кабинет врача.

Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства. Итог.

«Добрый доктор Айболит» (2ч.).

«Парикмахерская» (3ч.). Сюжетно-ролевая игра.

Разгадывание загадок о предметах труда парикмахера. Игра с детским игровым набором «Парикмахер». Какие бывают парикмахеры.

«Все работы хороши – выбирай на вкус!» (2ч.). Игры.

Постановка и обсуждение проблемных вопросов. Понятие «работа», «трудолюбие». Игра: «Быстро назови». Например: лекарство (врач), машина (шофер). Конкурс «мастерицы». Итог: мультимедиа - люди разных профессий.

Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» (2 ч.). Инсценировка.

Профессия «Строитель»(2ч.). Дидактическая игра.

Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Карточки с изображением предметов, орудий труда. Определить названия профессий. Например: штукатур-мастерок, машина-шофер.

Строительный поединок (2ч.). Игра-соревнование.

Разбить детей на несколько команд. Одна группа строит дома из спичек, другая из спичных коробков. Кто быстрее. Подведение итогов. Награждение команд.

Экскурсии на предприятия города (3 ч.).

Мастер-классы.

«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?» (1 ч.) Классный час.

Введение в тему. Основная часть. Инсценировка стихотворения Александра Кравченко «Честный ответ». Понятие о работах, профессиях. Словарная работа (профессия, специальность, классификация). Мультимедиа (изображение профессий: мастер, штукатур, сантехник, каменщик, крановщик). Чтение стихов: Г. Машин «Крановщик», С. Баруздин «Плотник», «Архитектор». Итог.

«Груд в почете любой, мир профессий большой»

Любимое дело мое - счастье в будущем (2ч.). Классный час, презентация.

Организационный момент. Психологическая игра в круге. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Дело было вечером». Презентации. Швейное, строительное, газетное дело. Задание: установить порядок постройки дома, установить порядок создание газеты. Подведение итогов.

По дорогам идут машины (2ч.). Беседа-тренинг.

История возникновения профессии шофёра. Загадки о профессии шофёр. Игра «Кто самый внимательный». Игра «Неуловимый шторм». Игра «Какой это знак». Ролевая игра - драматизация «Улица».

Все работы хороши (2ч.). Игра-конкурс.

Введение в тему. Стихи о профессиях. Дидактическая игра, расшифровка слова. Конкурс строителей. Составить из разрезанных картинок рисунок дома. Игра «Кто потерял свой инструмент». Викторина: «Угадай профессию», конкурс «Найди лишнее». Итог игры. Награждение участников.

О профессии продавца (2 ч.). Занятие с элементами игры.

Вступительное слово. Знакомство с профессией продавец. Игра: «Умей промолчать». Разыгрывание ситуации: «Грубый продавец», «вежливый покупатель». Игра «магазин».

О профессии библиотекаря (2ч.). Беседа с элементами игры.

Вступительное слово. Рассказ о профессии библиотекаря. Игра: «Угадай, какая книжка». Игровая ситуация: «Читатель-библиотекарь». Оценка работы библиотекаря.

Праздник в Городе Мастеров (2ч.). КВН.

Представлены 2 команды: «Девочки-мастерицы», «Веселые умельцы». Приветствие команд. Вопросы из шкатулки (разминка). Конкурс: «Самый трудолюбивый», конкурс:

«Видеоклип», конкурс: «Проворные мотальщики», конкурс: «Частушечный», конкурс: «Капитанов». Домашнее задание - сценки о профессиях. Подведение итогов, награждение.

Работники издательства типографии (2ч.). Сюжетно-ролевая игра.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний (разгадывание ребуса). Сюжетно-ролевая игра «Редакция газеты». Задание 1 - штат редакции (корреспондент, фотограф, художник, наборщик). Задание 2 – «Вы – редакторы» (отредактировать текст). Задание 3 – «Вы – журналисты» (написать текст). Задание 4 – «Вы – художники» (выполнение иллюстрации). Итог: люди каких специальностей работают над созданием газеты.

Как проходят вести (2ч.). Экскурсия на почту.

Вступление. Знакомство с профессией почтальона. Из истории (как передавались новости в древности). Изобретения в области связи. Современные профессии связи (почтальон, сортировщик почты). Загадки и почтовый транспорт (самолет), телефон (в пер. с греч «далеко - пишу»). Виды связи, сотовая связь. Ролевая игра «Телефон». Итог.

Веселые мастерские (2ч.). Игра - состязание.

Вводное слово. Представление 2 команд. Столярная мастерская. Знакомство с инструментами (пила, топор, молоток, рубанок, стамеска). Загадки об инструментах. Практическое задание – сделать кроватку для кукол. Швейная мастерская. Загадки об инструментах. Конкурс: «Пришей пуговицу». Подведение итогов. Награждение.

Путешествие в Город Мастеров (2ч.). Профориентационная игра.

Путешествие по 5 районам. Каждый соответствует одной из профессиональных сфер (человек - человек, человек - техника, человек - природа, человек - художественный образ, человек - знаковая система). Дается задание составить план района, придумать название улиц, заселить дома сказочными героями. Например, район «Умелые руки», сказочные жители - Самоделкин, Железный Дровосек.

Строительные специальности (2ч.). Практикум.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний - разгадать кроссворд. С чего начинается работу хороший специалист (с плана или проекта). Игра: «Поможем начальнику стройку организовать», игра: «Проект». Итог: вопросы: что случится, если строить здание без соответствующего плана, почему так важно руководствоваться проектами при строительстве здания?

«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй» (2ч.). Игровой вечер.

Вступление. Чтение стихов: «У меня растут года...». Выступление учеников с сообщениями о профессиях. Задание на внимание: «Найди синий на рисунке». Мастерская слова (чтение и инсценировки). Конкурс-игра: «Нитки - иголка», конкурсы: «Бой с подушками». Итог.

Знакомство с профессиями прошлого (2ч.). Конкурс - праздник.

Введение. Стихи о труде. Рассказ о рабочих профессиях. Конкурс: «Заводу требуются». Информация для любознательных. Знакомство с профессией плотника.

«Человек трудом прекрасен» (2ч.). Игра-соревнование.

«Умеешь сам - научи другого» (2ч.). Практикум.

«Чей участок лучше?» (2ч.). Практикум.

«Кулинарный поединок» (2ч.). Практикум.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»

В ходе реализации программы курса обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- ☐ когнитивные знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- ☐ мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- ☐ поведенческие навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;

принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;

планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;

действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;

контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);

оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Ученик получит возможность научиться:

оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;

ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;

проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;

осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;

понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;

применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;

наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;

использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;

осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Ученик получит возможность научиться:

сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;

обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);

дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;

осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;

вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Ученик получит возможность научиться:

оперировать в речи предметным языком — правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;

планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;

проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;

уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.

участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Предметные результаты:

Знает:

Основные сферы профессиональной деятельности человека;

Основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;

Предприятия и учреждения населенного пункта, района;

Основные приемы выполнения учебных проектов.

Умеет:

Оперировать основными понятиями и категориями;

Рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;

Переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.

Тематическое планирование

1 класс

№	тема	Кол-во часов	Дата изучения		ЭОР
			План.	Факт.	
1	«Любое дело - моё счастье в будущем»	1	06.09.2024		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
2	«Любое дело - моё счастье в будущем»	1	13.09.2024		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
3	«По дорогам идут машины»	1	20.09.2024		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
4	«По дорогам идут машины»	1	27.09.2024		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
5	«Все работы хороши»	1	04.10.2024		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
6	«Все работы хороши»	1	11.10.2024		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
7	«О профессии продавца»	1	18.10.2024		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
8	«О профессии продавца»	1	25.10.2024		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
9	«О профессии библиотекаря»	1	08.11.2024		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
10	«О профессии библиотекаря»	1	15.11.2024		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
11	«Праздник в городе Мастеров»	1	22.11.2024		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
12	«Праздник в городе Мастеров»	2	29.11.2024		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)

13	«Работники издательства и типографии»	1	06.12.2024		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
14	«Работники издательства и типографии»	1	13.12.2024		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
15	«Как приходят вести»	1	20.12.2024		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
16	«Как приходят вести»	1	27.12.2024		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
17	«Веселые мастерские»	1	10.01.2025		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
18	«Веселые мастерские»	1	17.01.2025		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
19	«Путешествие в Город Мастеров»	1	24.01.2025		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
20	«Путешествие в Город Мастеров»	1	31.01.2025		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
21	«Строительные специальности»	1	07.02.2025		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
22	«Строительные специальности»	1	14.02.2025		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
23	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»	1	21.02.2025		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
24	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»	1	28.02.2025		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
25	«Знакомство с промышленными профессиями»	1	07.03.2025		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
26	«Знакомство с промышленными профессиями»	1	14.03.2025		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)

27	«Человек трудом красен»	1	21.03.2025		(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
28	«Человек трудом красен»	1	04.04.2025		(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
29	«Успеешь сам - научи другого»	1	11.04.2025		(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
30	«Успеешь сам - научи другого»	1	18.04.2025		(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
31	«Чей участок лучше»	1	25.04.2025		(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
32	«Чей участок лучше»	1	02.05.2025		(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
33	«Кулинарный поединок»	1	16.05.2025		(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)

Тематическое планирование

2 класс

№	тема	Кол-во часов	Дата изучения		ЭОР
			План.	Факт.	
1	Мастерская удивительных профессий «Все работы хороши»	1	06.09.2024		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
2	Мастерская удивительных профессий «Все работы хороши»	1	13.09.2024		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
3	«Разные дома»	1	20.09.2024		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
4	«Разные дома»	1	27.09.2024		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
5	«Дачный домик»	1	04.10.2024		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
6	«Дачный домик»	1	11.10.2024		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
7	«Моя профессия»	1	18.10.2024		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
8	«Моя профессия»	1	25.10.2024		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
9	«Профессия «Врач»	1	08.11.2024		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
10	«Профессия «Врач»	1	15.11.2024		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
11	«Профессия «Врач»	1	22.11.2024		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
12	«Больница»	2	29.11.2024		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
13	«Больница»	1	06.12.2024		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)

14	«Доктор «Айболит»	1	13.12.2024	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
15	«Доктор «Айболит»	1	20.12.2024	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
16	«Кто нас лечит»	1	27.12.2024	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
17	«Кто нас лечит»	1	10.01.2025	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
18	«Добрый доктор Айболит»	1	17.01.2025	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
19	«Добрый доктор Айболит»	1	24.01.2025	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
20	«Парикмахерская»	1	31.01.2025	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
21	«Парикмахерская»	1	07.02.2025	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
22	«Парикмахерская»	1	14.02.2025	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
23	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	1	21.02.2025	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
24	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	1	28.02.2025	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
25	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	07.03.2025	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
26	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	14.03.2025	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
27	Профессия «Строитель»	1	21.03.2025	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
28	Профессия «Строитель»	1	04.04.2025	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
29	Строительный поединок	1	11.04.2025	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)

30	Строительный поединок	1	18.04.2025		(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
31	Экскурсии на предприятия города	1	25.04.2025		(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
32	Экскурсии на предприятия города	1	02.05.2025		(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
33	Экскурсии на предприятия города	1	16.05.2025		(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
34	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»	1	23.05.2025		(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)

Тематическое планирование

3класс

№	тема	Кол-во часов	Дата изучения		ЭОР
			План.	Факт.	
1	«Любое дело - моё счастье в будущем»	1	06.09.2024		(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
2	«Любое дело - моё счастье в будущем»	1	13.09.2024		(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
3	«По дорогам идут машины»	1	20.09.2024		(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
4	«По дорогам идут машины»	1	27.09.2024		(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
5	«Все работы хороши»	1	04.10.2024		(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
6	«Все работы хороши»	1	11.10.2024		(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
7	«О профессии продавца»	1	18.10.2024		(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
8	«О профессии продавца»	1	25.10.2024		(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
9	«О профессии библиотекаря»	1	08.11.2024		(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
10	«О профессии библиотекаря»	1	15.11.2024		(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
11	«Праздник в городе Мастеров»	1	22.11.2024		(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
12	«Праздник в городе Мастеров»	2	29.11.2024		(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)

13	«Работники издательства и типографии»	1	06.12.2024		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
14	«Работники издательства и типографии»	1	13.12.2024		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
15	«Как приходят вести»	1	20.12.2024		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
16	«Как приходят вести»	1	27.12.2024		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
17	«Веселые мастерские»	1	10.01.2025		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
18	«Веселые мастерские»	1	17.01.2025		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
19	«Путешествие в Город Мастеров»	1	24.01.2025		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
20	«Путешествие в Город Мастеров»	1	31.01.2025		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
21	«Строительные специальности»	1	07.02.2025		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
22	«Строительные специальности»	1	14.02.2025		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
23	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»	1	21.02.2025		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
24	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»	1	28.02.2025		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
25	«Знакомство с промышленными профессиями»	1	07.03.2025		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
26	«Знакомство с промышленными профессиями»	1	14.03.2025		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)

27	«Человек трудом красен»	1	21.03.2025		(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
28	«Человек трудом красен»	1	04.04.2025		(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
29	«Успеешь сам - научи другого»	1	11.04.2025		(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
30	«Успеешь сам - научи другого»	1	18.04.2025		(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
31	«Чей участок лучше»	1	25.04.2025		(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
32	«Чей участок лучше»	1	02.05.2025		(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
33	«Кулинарный поединок»	1	16.05.2025		(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
34	«Кулинарный поединок»	1	23.05.2025		(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)

Тематическое планирование

4 класс

№	тема	Кол-во часов	Дата изучения		ЭОР
			План.	Факт.	
1	«Любое дело - моё счастье в будущем»	1	06.09.2024		(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
2	«Любое дело - моё счастье в будущем»	1	13.09.2024		(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
3	«По дорогам идут машины»	1	20.09.2024		(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
4	«По дорогам идут машины»	1	27.09.2024		(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
5	«Все работы хороши»	1	04.10.2024		(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
6	«Все работы хороши»	1	11.10.2024		(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
7	«О профессии продавца»	1	18.10.2024		(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
8	«О профессии продавца»	1	25.10.2024		(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
9	«О профессии библиотекаря»	1	08.11.2024		(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
10	«О профессии библиотекаря»	1	15.11.2024		(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
11	«Праздник в городе Мастеров»	1	22.11.2024		(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
12	«Праздник в городе Мастеров»	2	29.11.2024		(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)

13	«Работники издательства и типографии»	1	06.12.2024		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
14	«Работники издательства и типографии»	1	13.12.2024		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
15	«Как приходят вести»	1	20.12.2024		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
16	«Как приходят вести»	1	27.12.2024		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
17	«Веселые мастерские»	1	10.01.2025		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
18	«Веселые мастерские»	1	17.01.2025		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
19	«Путешествие в Город Мастеров»	1	24.01.2025		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
20	«Путешествие в Город Мастеров»	1	31.01.2025		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
21	«Строительные специальности»	1	07.02.2025		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
22	«Строительные специальности»	1	14.02.2025		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
23	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»	1	21.02.2025		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
24	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»	1	28.02.2025		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
25	«Знакомство с промышленными профессиями»	1	07.03.2025		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
26	«Знакомство с промышленными профессиями»	1	14.03.2025		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)

27	«Человек трудом красен»	1	21.03.2025		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
28	«Человек трудом красен»	1	04.04.2025		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
29	«Успеешь сам - научи другого»	1	11.04.2025		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
30	«Успеешь сам - научи другого»	1	18.04.2025		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
31	«Чей участок лучше»	1	25.04.2025		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
32	«Чей участок лучше»	1	02.05.2025		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
33	«Кулинарный поединок»	1	16.05.2025		(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
34	«Кулинарный поединок»	1			(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)