

**МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 с.п. ЗНАМЕНСКОЕ»
(МБОУ «СОШ № 3 с.п. ЗНАМЕНСКОЕ»)**

**МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу кӀоштан администрацин дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни юкъара дешаран учреждени
«ЗНАМЕНСКИ № 3 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРА ДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «ЗНАМЕНСКИ № 3 ЙОЛУ ЮЮШ»)**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

об итогах работы

МБОУ «СОШ №3 с.п. Знаменское»

за 2025-2026 учебный год

с. Знаменское

2025

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

Название учреждения (по Уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с.п. Знаменское» (МБОУ «СОШ №3 с.п. Знаменское»).

Лицензия на образовательную деятельность:

Серия 20Л 02 № 0000487, выдана 25 августа 2015г.

Срок действия лицензии – бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 20 А 02 № 0000047

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации – бессрочно

Контактная информация:

Адрес школы: 366813, Чеченская Республика, Надтеречный район, с. Знаменское, ул. Центральная, 15.

Телефон: +7(964) 065-71-15.

Адрес электронной почты: znamensk.3@mail.ru

Сайт школы: <http://znamensk3.edu95.ru/>

На конец 2025-2026 учебного года 642 учащихся, 28 класс-комплект.

Обучение ведется в одну смену.

Современное состояние школы:

Школа располагается в одном здании.

Год основания – 1984.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма: муниципальная.

Руководитель: директор школы Закриева Петимат Айндиевна.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.12 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Программой развития, годовым планом работы школы.

Орган общественного управления – Общественный Совет.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса

Формы получения образования

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Очная	253	349	29	631

Контингент обучающихся

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	263	340	39	642
Общее количество классов	12	14	2	28

Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

Основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – организации с. Знаменское».

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и

коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Закриева П.А..

Коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников - Асхабова И.С.

Педагогический совет - Директор школы Закриева П.А.

Секретарь – Закриева С.М.

Общественный совет

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

Режим работы школы: МБОУ «СОШ №3 с.п. Знаменское» работает в одну смену.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО)	2

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде школа предлагала дополнительных общеразвивающих программ.

2.3. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс;

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Чеченский язык и литературное чтение на чеченском языке») – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» («Чеченский язык и чеченская литература») – на уровнях основного и среднего общего образования.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
• педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • технологии проектного обучения; • технология проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • технология лекционно-семинарской зачетной системы	• словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • метод контроля; • рефлексия; • практический метод; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для уровня начального общего образования

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	• ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	• предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	• внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для уровня основного общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	• разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	• предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	• ведение организационной и учебной документации;

	• организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	• проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	• безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; • социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	• внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для уровня среднего общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	• разновозрастные объединения, клубы; • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	• предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	• внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Школьные помещения:

Количество учебных кабинетов – 24 (включая учебные кабинеты и лаборатории), из них: кабинет начальных классов – 12; кабинет информатики – 1; кабинет английского языка – 1; кабинет чеченского языка – 2; кабинет русского языка и литературы – 4; кабинет математики – 1; кабинет истории -1; кабинет химии-1; кабинет географии -1; кабинет биологии – 1; кабинет физики – 1; учебный кабинет технологии – 1; кабинет музыки– 1; лаборатория химии - 1; лаборатория биологии - 1; лаборатория физики-1. Спортивный зал – 1. Актовый зал – 1.

Спортивная площадка - 1.

Столовая - 1.

Медицинский кабинет – 1.

Библиотека - 1.

Техническое состояние помещений удовлетворительное.

Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели. Продолжительность урока для обучающихся 1-х классов в 1 полугодии 30 минут. Во 2 полугодии в 1-11 классах по 40 минут

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- спортивная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурномассовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- 1) специализированные помещения:
- актовый зал и музыкальный кабинет;
 - кабинеты обслуживающего труда, лаборатории;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация питания: в школе организовано горячее питание. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Бесплатным питанием обеспечены:

- дети из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- дети с ОВЗ.
-

3.7. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается внештатным врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Для

лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена сторожевой охраной.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;

– 2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – камеры наружного видеонаблюдения. В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

1) административный персонал: 4 человек;

2) педагогический персонал: 69 педагогов;

Высшее педагогическое образование-41

Высшее непедагогическое-6

Среднее специальное (педагогическое)-22

Среднее специальное непедагогическое-0

Высшая категория-15

Первая категория –11

Педагог-методист-1

Имеют отраслевые награды:

№ п/п	Звание	Всего	% от общего числа педагогических работников
1.	Победители национального проекта «Образование»	3 (Султаханова А.И., Ташаева З.И., Арсангиреева П.Х.)	4,3 %
2.	Победитель конкурса лучших учителей	Мударова Л.Ш.,Закриева С.М.	2,8 %
3.	Заслуженный учитель ЧР	Ташаева З.И.	1,4 %
4.	Почетный работник общего образования РФ	4 (Султаханова А.И., Арсангиреева П.Х., Юсупова А.Х., Дулуева Л.З.)	5,7 %
5.	Медаль за «Безупречный труд в начальном общем образовании	1 (Садыкова Л.В.)	1,4 %
6.	Почетная грамота РФ	(Султаханова А.И.Арсангиреева П.Х., Юсупова А.Х.)	4,3 %
7.	Почетная грамота Министерства образования и науки ЧР	15	21,7 %
8.	Почетная грамота администрации Надтеречного района	20	28,9 %

9.	Почетная грамота РУО Надтеречного района	25	36.2 %
----	---	----	--------

В прошедшем учебном году все педагоги прошли повышение квалификации. Обучение проходило по следующим программам:

- «Особенности обучения русскому языку как неродному в начальной школе», 36 часов;
- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с обновленным ФГОС и ФАОП НОО,ООО,СОО», 150 часов;
- «Актуальные методы и технологии преподавания математики в школе», 36 часов;
- «Актуальные методы и технологии преподавания информатики в школе», 36 часов;
- «Организация работы службы школьной медиации», 36 часов;
- «Проектирование учебного занятия в начальной школе», 36 часов.

Участие в конкурсах (2025-2026 учебный год)

Позитивно влияет на развитие ключевых компетенций и методического мастерства педагогических работников участие в различных профессиональных конкурсах.

Наши учителя принимают активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня, а именно:

- в рамках международных, российских, региональных и муниципальных профессиональных конкурсах:

№	Вид, название конкурса	ФИО участника, должность	Результат участия
1.	Районный конкурс «Учитель года-2026»	Хамидова Л.И., учитель математики	Участница муниципального этапа
2.	Районный конкурс «Воспитать человека»	Куватова А.М., учитель математики	Участница муниципального этапа

3.11. Средняя наполняемость классов:

Класс	Количество классов в параллели	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
1	3	68	21
2	3	60	23,6
3	3	71	20,3

4	3	64	29
Всего	12	263	23
5	3	58	26,6
6	3	83	26
7	3	77	24
8	3	72	25,5
9	2	50	22,6
Всего	14	340	24,9
10	1	21	22
11	1	18	7
Всего	2	39	14,5
Итого	28	642	23,4

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

В 2025-2026 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 25 обучающихся;
- физику – 14 обучающихся;
- чеченский язык – 25 обучающихся;
- химию – 7;
- биологию – 39.

На конец 2025-2026 учебного года в 9-х классах обучались 58 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 58 учащихся. Всего ГИА проходили в форме ОГЭ 55 выпускника 2026 года, а 3 выпускника в форме ГВЭ. Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ и ГВЭ показала следующие результаты:

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество, %	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9	58	0	12	24	22	4,2		79,31100
МАТЕМАТИКА								
9	58	0	3	44	11	4,1	94,82	100
ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК								
9	25	0	7	18	0	3,72	72	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9	25	0	5	17	3	3,92	80	100
Физика								
9	14	0	0	14	0	4	100	100
БИОЛОГИЯ								
9	39	0	4	25	10	4,1	76,92	39
ХИМИЯ								
9	7	0	1	4	2	4,1	85.71	100

Анализ результатов ГИА-11

В 2025-2026 учебном году в МБОУ «СОШ №3 с.п. Знаменское» в 11 классе обучалось 21 обучающихся. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 21 человек.

Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали обязательный экзамен по русскому языку. Остальные предметы выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Большинство выпускников выбрали экзамены по химии -7, биологии – 8, обществознанию – 7, истории – 4, физике – 1, информатика- 2.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 21 обучающихся. Адиева Халимат, Асхабова Ясмина, Кадиев Хасан, Усманов Мухамед, Джантимирова Суали, Хусенова Хеда и Дешиев Магомед-Эми получили аттестат с отличием красного цвета и золотую медаль «За особые успехи в учении 1 степени». Абдулмуслимова Алима, Бурсакова Анжела, Зармаева Максалина и Эдельсултанова Лейла получила аттестат синего цвета и серебряную медаль «За особые успехи в учении 2 степени».

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
11	21	60	100
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)			
11	21	(4)	100
ИСТОРИЯ			
11	4	70	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
11	7	61	100
БИОЛОГИЯ			
11	8	70	100
ХИМИЯ			

11	7	72	100
ФИЗИКА			
11	1	49	100

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ отметим, что в целом государственная итоговая аттестация учащихся 9, 11-х классов в 2025 - 2026 учебном году прошла успешно. 59 выпускников 9 классов получили аттестаты (8 учащихся аттестаты особого образца (с отличием) и 1 обучающийся получил свидетельство об окончании ООО). Все выпускники 11 класса получили аттестаты об окончании СОО. 7 обучающихся награждены медалью «За особые успехи в учении» первой степени и 4 ученика второй степени. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

В 2025 -2026 учебном году школьный этап был организован в соответствии с приказом РУО №175/1 от 28.08.25г., приказом директора школы №276 от 01.09.25г., Положением о проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в Надтеречном муниципальном районе в 2025-2026 учебном году и в целях выявления творческих способностей обучающихся, развития их интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей.

В соответствии с графиком, утвержденным Управлением образования администрации Надтеречного муниципального района, в МБОУ «СОШ №3 с.п.Знаменское» с 15 сентября по 28 октября 2025 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников .

Всего в олимпиаде по 21 предмету приняли участие 273 обучающихся 4-11 классов, что составляет (29,8 % от общего числа обучающихся 4-11 классов).Но среди них есть

учащиеся участвовавшие в нескольких предметах. Задания для проведения олимпиады были присланы методическим отделом РУО Надтеречного муниципального района. Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии. Итоги проверок были сданы старшему методисту Арсангиреевой П.Х.

Результаты
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 4- 11 классов
МБОУ «СОШ №3 с.п.Знаменское» в 2025-2026 учебном году

№	Предмет	4	5	6	7	8	9	10	11	Кол-во участни- ков	Кол-во победи- телей	Количество призеров
1	Русский язык	10	8	9	11	11	7	8	6	70	6	12
2	Литература	-	9	9	10	10	6	6	6	56	7	14
3	Обществознание	-	-	-	-	9	12	5	6	32	4	8
4	История	-	12	10	6	9	7	6	6	56	7	14
5	Право	-	-	-	-	-	6	6	7	19	3	6
6	Экономика	-	-	-	-	-	12	7	6	25	3	6
7	Английский язык	-	7	11	9	8	6	6	7	54	7	12
8	Экология	-	-	-	-	-	8	7	7	22	3	6
9	География	-	10	10	10	10	10	6	6	62	7	14
10	МХК	-	-	-	-	-	-	-	6	6	1	2
11	Физическая культура (мальчики и девочки)	-	17	19	19	17	10	8	12	102	10	17
12	Чеченский язык	-	6	7	5	8	5	5	7	43	7	14
13	Чеченская литература	-	6	7	5	8	5	5	7	43	7	14
14	ОБЗР	-	-	-	-	10	7	6	6	29	4	9
15	Технология (д)	-	-	-	5	5	4	-	-	14	3	6

16	Технология (м)	-	-	-	7	6	6	-	-	20	3	6
17	Астрономия	-	-	-	-	-	-	6	4	10	1	3
18	Физика	-	-	-	9	8	10	9	6	42	3	7
19	Биология	-	9	1 0	9	10	8	7	7	59	3	13
20	Математика	1 1	6	1 8	17	8	8	6	10	84	5	12
21	Химия	-	-	-	-	5	6	6	6	23	4	4
22	Информатика (робототехника)	-	-	-	6	6	5	5	6	28	0	4
23	Информатика (искусственный интеллект)	-	-	-	6	6	5	5	6	28	0	4

Победители школьного этапа были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 4- 11 классов
МБОУ «СОШ №3 с.п.Знаменское» в 2025-2026 учебном год

№	Предмет	Класс	ФИО обучающегося	ФИО предметника
1	Математика	7	Асхабов Умар Ахмедович	Висаитова Карина Эмиевна
		8	Асхабов Байсангур Алиевич	Хамидова Лиза Ильясовна
		9	Алиева Ясмина Асламбековна	Хамидова Лиза Ильясовна
		10	Капланов Денилхан Хусейнович	Джетиев Зелемхан Ваидович
		11	Усманов Мухамед Юсупович	Куватова Анисса Магомедовна
2	Русский язык	7	Добушева Иман Берсовна	Арсангиреева Петимат Ховажовна
		8	Зармаева Эльбика Валидовна	Арсангиреева Петимат Ховажовна
		9	Бораханова Ясмина Исламовна	Закриева Седа Майрбековна
		10	Усманов Ахмед Юсупович	Закриева Седа Майрбековна
		11	Асхабова Ясмина Ильясовна	Дешиева Шубант Ахмедовна

3	Литература	7	Джантимиров Абдуллах Хасанович	Закриева Седат Майрбековна
		8	Зармаева Эльбика Валидовна	Арсангиреева Петимат Ховажовна
		9	Бораханова Ясмينا Исламовна	Закриева Седат Майрбековна
		10	Магомадова Иман Ильясовна	Закриева Седат Майрбековна
		11	Асхабова Ясмينا Ильясовна	Дешиева Шубант Ахмедовна
4	География	7	Бораханова Иман Исламовна	Гандарова Асет Рамзановна
		8	Джагаева Хеда Абубакаровна	Гандарова Асет Рамзановна
		9	Бораханова Ясмينا Исламовна	Гандарова Асет Рамзановна
		10	Магомадова Иман Ильясовна	Гандарова Асет Рамзановна
		11	Асхабова Хеда Ахмедовна	Гандарова Асет Рамзановна
5	Биология	7	Джантимиров Абдуллах Хасанович	Султаханова Аза Ихвановна
		8	Асхабов Байсангур Алиевич	Султаханова Аза Ихвановна
		9	Алиева Ясмينا Асламбековна	Султаханова Аза Ихвановна
		10	Хамурзаев Абубакар-Сидек Ризванович	Султаханова Аза Ихвановна
		11	Джантимирова Суали Хамзатовна	Султаханова Аза Ихвановна
6	История	7	Джантимиров Абдуллах Хасанович	Юсупов Руслан Рамзанович
		8	Хамидова Хадижа Ильясовна	Ахядов Михаил Висханович
		9	Дагаев Нур-Мухаммад Хасанович	Юсупов Руслан Рамзанович
		10	Хамурзаев Абубакар-Сидек Ризванович	Юсупов Руслан Рамзанович
		11	Усманов Мухамед Юсупович	Юсупов Руслан Рамзанович
7	Обществознани е	8	Акмурзаева Ясмينا Билаловна	Ахядов Михаил Висханович
		9	Алиева Ясмينا Асламбековна	Ахядов Михаил Висханович
		10	Усманов Ахмед Юсупович	Юсупов Руслан Рамзанович
		11	Асхабова Ясмينا Ильясовна	Юсупов Руслан Рамзанович
		7	Джантимиров Абдуллах Хасанович	Ульбиева Элана Алхазуровна

8	Английский язык	8	Закриев Байсангур Юсупович	Масхадова Анята Викторовна
		9	Амаева Ясмينا Исламовна	Масхадова Анята Викторовн
		10	Итраева Ясмينا Ахмедовна	Масхадова Анята Викторовна
		11	Зармаева Максалина Валидовна	Масхадова Анята Викторовна
9	Чеченский язык	7	Бораханова Иман Исламовна	Солтуханова Хава Сайдиевна
		8	Астамирова Ясмينا Аслановна	Солтуханова Хава Сайдиевна
		9	Бораханова Ясмينا Исламовна	Солтуханова Хава Сайдиевна
		10	Капланов Денилхан Хусейнович	Хариханова Марьям Адамовна
		11	Асхабова Ясмينا Ильясовна	Хариханова Марьям Адамовна
10	Чеченская литература	7	Бораханова Иман Исламовна	Солтуханова Хава Сайдиевна
		8	Астамирова Ясмينا Аслановна	Солтуханова Хава Сайдиевна
		9	Бораханова Ясмينا Исламовна	Солтуханова Хава Сайдиевна
		10	Магомадова Иман Ильясовна	Хариханова Марьям Адамовна
		11	Зармаева Максалина Валидовна	Хариханова Марьям Адамовна
11	ОБЗР	8	Закриев Байсангур Юсупович	Куватова Анисса Магомедовна
		9	Дильмуханов Магомед-Эми Казбекович	Куватова Анисса Магомедовна
		10	Капланов Денилхан Хусейнович	Куватова Анисса Магомедовна
		11	Уртиев Магомед Арсанович	Куватова Анисса Магомедовна
12	Физика	7	Добушева Иман Берсовна	Дулуева Лариса Зайндиевна
		8	Джагаева Хеда Абубакаровна	Дулуева Лариса Зайндиевна
		9	Дагаев Нур-Мухаммад Хасанович	Дулуева Лариса Зайндиевна
		10	Капланов Денилхан Хусейнович	Дулуева Лариса Зайндиевна
		11	Усманов Мухамед Юсупович	Дулуева Лариса Зайндиевна
13	Химия	8	Зармаева Эльбика Валидовна	Гинаева Ирсана Аслановна
		9	Исмаилова Медина Ильясовна	Гинаева Ирсана Аслановна
		10	Магомадова Сурьяна Шамильевна	Гинаева Ирсана Аслановна
		11	Эдельсултанова Лейла Джамалаевна	Гинаева Ирсана Аслановна
14	Экология	9	Исмаилова Медина Ильясовна	Султаханова Аза Ихвановна
		10	Хамурзаев Абубакар-Сидек	Султаханова Аза Ихвановна
		11	Эдельсултанова Лейла Джамалаевна	Султаханова Аза Ихвановна

15	Экономика	9	Амаева Ясмина Исламовна	Ахядов Микаил Висханович
		10	Магомадова Иман Ильясовна	Ахядов Микаил Висханович
		11	Хусенова Хеда Даламбековна	Ахядов Микаил Висханович
16	Право	9	Дагаев Нур-Мухаммад Хасанович	Ахядов Микаил Висханович
		10	Капланов Денилхан Хусейнович	Ахядов Микаил Висханович
		11	Усманов Мухамед Юсупович	Ахядов Микаил Висханович
17	Информатика	7	Саидхасаева Ирсана Доккаевна	Духаева Хава Джамалаевна
		8	Якубов Шахрудин Шамильевич	Духаева Хава Джамалаевна
		9	Амаев Расул Феликсович	Духаева Хава Джамалаевна
		10	Капланов Денилхан Хусейнович	Духаева Хава Джамалаевна
		11	Хусенова Хеда Даламбековна	Духаева Хава Джамалаевна
18	Астрономия	10	Хамурзаев Абубакар-Сидек Ризванович	Дулуева Лариса Зайндиевна
19	Физическая культура (м)	7	Ибрагимов Бекхан Адланович	Шаптукаев Шамиль Абдуллаевич
		8	Хасаев Муххамад Казбекович	Шаптукаев Шамиль Абдуллаевич
		9	Махтиев Идрис Майрбекович	Шаптукаев Шамиль Абдуллаевич
		10	Капланов Денилхан Хусейнович	Шаптукаев Шамиль Абдуллаевич
		11	Хашиев Умар Абубакарович	Куватова Анисса Магомедовна
20	Физическая	7	Сайдхасаева Ирсана Доккаевна	Шаптукаев Шамиль Абдуллаевич
		8	Кадиева Зайна Хизировна	Шаптукаев Шамиль Абдуллаевич
		9	Элиханова Селима Ильясовна	Шаптукаев Шамиль Абдуллаевич
		10	Магомадова Иман Ильясовна	Шаптукаев Шамиль Абдуллаевич
		11	Абдулмуслимова Алима Зайндиевна	Куватова Анисса Магомедовна
21	МХК	11	Джантимирова Суали Хамзатовна	Дешиева Шубант Ахмедовна
22	Труд (технология) девочки	7	Добушева Иман	Закаева Луиза Гиланиевна
		8	Джагаева Хеда Абубакаровна	Закаева Луиза Гиланиевна
		9	Умалатова Аминат Магарбиевна	Закаева Луиза Гиланиевна
	Труд (технология) мальчики	7	Межидов Нур-Магомед Умарович	Закаева Луиза Гиланиевна
		8	Мустафаев Докка	Закаева Луиза Гиланиевна
		9	Усманов Магомед Доккаевич	Закаева Луиза Гиланиевна

Победители школьного этапа были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Анализируя данные проверок, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников отмечен по предметам: русский язык-70 человека, литература-56 человек, математика -84, физическая культура -102,английский язык-54,история-49,биология-59,география-62;
- низкий процент участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников отмечен по предметам: астрономии-10, МХК- 6 чел.,право-19.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам результаты были плохие. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

В соответствии с приказом МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района» от 28.08.2025 года №175/1 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников» и Положением о проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в Надтеречном муниципальном районе в 2025-2026 учебном году и в целях выявления творческих способностей обучающихся, развития их интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей с 05.11.2025 по 19.12.2025 г. проведен муниципальный этап олимпиады среди обучающихся 7-11-х классов общеобразовательных организаций района.

В районной предметной олимпиаде среди учащихся 7-11 классов приняли участие 57 учащихся МБОУ «СОШ №3 с.п.Знаменское», стали победителями и призерами 11 учащихся.

Победителями стали:

№ п/п	Ф И О	Предмет	Статус (победитель, призер)	Класс	Учитель
1	Зармаева Эльбика Валидовна	Литература	победитель	8 «А»	Арсангиреева П.Х.

Призерами стали:

№ п/п	Ф И О	Предмет	Статус (победитель, призер)	Класс	Учитель
1	Добушева Иман Берсовна	Труд (технология)	призер	7 «Б»	Закаева Л.Г.
2	Саидхасаева Ирсана Доккаевна	Физическая культура	призер	7 «А»	Сулейманов И.С.
3	Капланов Денилхан Хусейнович	Физическая культура	призер	10	Сулейманов И.С.
4	Джагаева Хеда Абубакаровна	Чеченская литература	призер	8 «А»	Хариханова М.А.
5	Зармаева Эльбика Валидовна	Литература	призер	8 «А»	Арсангиреева П.Х.
6	Хамидова Хадижа Ильясовна	История	призер	8 «Б»	Ахядов М.В.
7	Алиева Ясмина Асламбековна	Обществознание	призер	9 «А»	Ахядов М.В.
8	Исмаилова Медина Ильясовна	Экология	призер	9 «Б»	Султаханова А.И.
9	Хамурзаев Абубакар- Сидек	Экология	призер	10	Султаханова А.И.
10	Асхабов Байсангур Алиевич	Биология	призер	8 «В»	Султаханова А.И.

11	Уртиеv Магомед Арсанович	ОБЗР	призер	11	Куватова А.М.
----	-----------------------------	------	--------	----	---------------

По уровням классов места распределены так:

7 класс- 2 призера ;

8 класс-1 победитель,4 призера;

9 класс- 2 призера;

10 класс- 2 призера;

11 класс- 1 призер.

Из таблицы следует, что:

- хорошие результаты продемонстрировали участники олимпиады по биологии, экологии, физической культуре, русскому языку, литературе, обществознанию, истории, ОБЗР, чеченской литературе, труду (технологии);

- слабый уровень результативности участия по всем остальным предметам.

По предметам: математика, астрономия, химия, право, физика, чеченский язык, информатика, география, экономике, английскому языку,МХК отсутствуют победители и призеры.

Выводы:

1.Необходимо отметить, что в муниципальном туре олимпиадные задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода для выполнения, проявления творческой деятельности.

2.Результаты олимпиады плохие по сравнению с предыдущим годом.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

По состоянию на 30.09.2026 обучающиеся школы:

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс	Пере шли в 10-й класс	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вуз	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб

		школы	другой ОО						у по призыву
2026	58	22	0	32	21	19	19	0	0

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинг «Дискавери» (Discovery), направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса; – собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»; – методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»; – занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

Обучающиеся школы участвовали в следующих конкурсах, соревнованиях, олимпиадах:

- сентябрь. Урок-цифры в рамках всероссийской акции «Урок-цифры» по теме «ИИ-агенты». Участники- обучающиеся 1-11 классов.
- ноябрь. Урок-цифры в рамках всероссийской акции «Урок-цифры» по теме «Видеоплатформа». Участники- обучающиеся 1-11 классов.
- 23.09.-26.10.2025г. Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» на сайте учи.ру. Участники- обучающиеся 1-9 классов.
- 09.12.2025г. Республиканская олимпиада по избирательному праву среди старшеклассников. Команда 11 класса.1 место.
- 19.11.25г. Региональный математический праздник для 6-8 классов. Джагаева Хеда (8 «А»)-1 место, Зармаева Эльбика (8 «А»)-3 место.
- 12 декабря Кадиев Хасан принял участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады «Софиум» по вопросам избирательного права и избирательного процесса и стал призером.
- 1.09.2025-30.09.2025г. Муниципальный конкурс военно-патриотических клубов. Участники ВПК. 1 место.
- 04.12.2025г. II Региональный конкурс военно-патриотических клубов ЧР. Участники ВПК. 3 место. Диплом призера 3 степени. Номинация «Во славу Отечества»
- 03.12.2025г. Муниципальный конкурс рисунков по прочитанным произведениям «Литература в рисунках».Участники: Хусамбиева Сафият-3 класс, Дешиева Раббия – 4 класс, Гинаева Алия – 3 класс, Хамурзаева Аиша-3 класс.
- С 28.11.25г. по 10.12.25г. Муниципальный конкурс проектов « Моя малая Родина» на тему «Знаменское: история мечетей и религиозная жизнь». Участники: Межидова Марьям-4 «В» класс, Асхабова Самира -4 «В» класс, Дудаева Сафия – 4 «Б» класс.
- С 05.11.25 г. по 19.12.25г. прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников среди 7-11 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Задания для проведения олимпиады были присланы методическим отделом РОО

Надтеречного муниципального района. Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии. Победители школьного этапа олимпиады стали участниками муниципального этапа. Был составлен график подготовки учащихся к муниципальному этапу. По результатам олимпиады наша школа имеет 12 мест (1 победитель и 11 призёров).

-С 5.03.26г. Муниципальный этап конкурса «Знатор чеченского языка».Участники:Зармаева Эльбика (8 «А» класс),Адиева Аминат (9 «А» класс)(учитель Хариханова М.А.).

-март. Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». Призер Макаева Раяна (10 класс)(учитель Закриева С.М.)

-30.03.26г.Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке. Победитель муниципального и призер Регионального этапа Капланов Денилхан (10класс) (учитель Закриева С.М.).

-март. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Победитель среди обучающихся 8-9 классов Зармаева Эльбика (8 «А» класс), Дулуева Петимат (5 «А» класс) среди обучающихся 5-7 классов.

-апрель. Региональный конкурс проектов «Я-исследователь».Учитель Садыкова Л.В.

- На сайте учи.ру проводится регулярная работа в начальной школе.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2024/2025 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Волонтеры». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ города.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: школа активно сотрудничает:

– с 2021 года с Международным Пушкинским фондом;

5.3. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:

школой налажена взаимосвязь с колледжами, техникумами, которые оказывают помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Учащиеся 11-х классов с удовольствием посещают университетские субботы и Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:

в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность».

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Подготовка школы к переходу на обучение по федеральным образовательным программам

1.1. Подготовка ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП

С 1 сентября 2023 года начинается реализация ООП, разработанных в соответствии с требованиями федеральных образовательных программ. В соответствии с дорожной картой внедрения ФОП в школе проведена подготовка основных общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО. Также ООП СОО приведена в соответствие с обновленным ФГОС СОО.

Все основные образовательные программы предусматривают реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Рабочие программы по учебным предметам, модулям и курсам разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и федеральных рабочих программ. С 1 сентября 2023 года предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ в соответствии с частью 6.3 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ по следующим учебным предметам:

- на уровне НОО – по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру;
- уровне ООО и СОО – по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ.

1.2. Подготовка педагогических кадров к реализации ООП в соответствии с федеральными образовательными программами

В 2024/25 организовано методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФОП. Проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов. Организовано повышение квалификации учителей, которые будут работать по обязательным федеральным рабочим программам.

Составлен план методической поддержки работы педагогов по ФОП на 2024/25 учебный год.

2.1. Главные ценности школы

Обучение ориентированное на ученике

Процесс обучения в школе сложный и радостный: каждый ученик здесь успешно продвигается собственным путем – в соответствии со своими способностями и возможностями. Мы помогаем каждому найти свой путь к успеху, постоянно поднимать планку личных достижений, научиться преодолевать трудности, повысить самооценку, обрести уверенность в себе. **Вера успех каждого**

Мы верим в успех каждого. Неталантливых детей нет – нужно только помочь им раскрыть свой талант, предложить попробовать себя в разных областях и видах деятельности.

Для нас важно, чтобы каждый ученик почувствовал себя в чем-то успешным, выдающимся, значимым, интересным.

Уважение

Самоуважение и уважение к другим; принятия другого, отличного от тебя, имеющего другие взгляды и убеждения; доверие, эмпатия и терпимость – основа построения близких, теплых отношений в нашем уникальном школьном сообществе. Нас много, мы все разные-носители разного опыта, разных культур, и нас обогащает это разнообразие и интеграция культур на основе взаимного уважения.

Честность

Честность – главный руководящий принцип школы. Быть честным значит выполнять обещания, следовать принятым в школе правилам и признавать правонарушения, быть откровенным во всех отношениях и ситуациях и быть искренним, правдивым во всех сообщениях, действиях и принятии решений. Честность рождает доверие и придает характеру сил.

Ответственность

Мы учим быть ответственным – за свой выбор, за свой успех, за свою жизнь. Быть ответственным за то, что ты делаешь и говоришь. Быть ответственным за то, кто ты, какой ты. Это также означает признание того, что все твои действия значимы и что ты несешь моральную ответственность за их последствия.

Сотрудничество

В школе создан особый, удивительный дух – дух сотрудничества, взаимопомощи, партнерства, сочувствия. У нас принято проявлять чуткость, заботу, щедрость, доброту. Главная традиция в школе – дарить радость другому. Мы развиваем у ребят способность выстраивать связи с разными людьми, отношения, основанные на глубокой дружбе, взаимоподдержке, учим проявлять уважение к успеху другого, признавать и ценить не только свои заслуги.