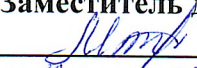
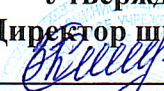


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 с.п. Знаменское»

Рассмотрено Заместитель директора по ВР  Асхабова И.С. « 29 » 08 2024г.	Согласовано Заместитель директора по УВР  А.И.Султаханова « 30 » 08 2024 г.	Утверждена Директор школы  П.А.Закриева Приказ № 134 от 31.08.2024г.
---	---	--



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«В мире профессий»
для 10-11 классов
на 2024-2025 учебный год

с.п. Знаменское
2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире профессий» для 10-11 классов разработана в соответствии:

- с законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- приказом Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Письмом департамента государственной политики Министерства образования и науки РФ № 08-1786 от 28 октября 2015 г. «О рабочих программах учебных предметов»;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательных учреждениях на 2024-2025 учебный год, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №345 от 28.12.2018 г. (в редакции приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019г. №233, от 22.11.2019г. №632, от 18.05.2020г., от 20.05.2020г. №254)

Программа рассчитана **на 34 часов (1 часа в неделю)**. Основана на применении системно-деятельностного подхода к обучению.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности «В мире профессий» ориентирован на формирование личностных и метапредметных результатов учащихся.

Личностные результаты:

- потребность повышать свой культурный уровень, само реализовываться в разных видах деятельности;
- в качестве личностных результатов освоения обучающимися этой части программы выступают готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города;
- способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;
- умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе клуба и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы
- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «В мире профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных
- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- критическое оценивание содержания и форм современных текстов;
- овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в кружке;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

Содержание курса внеурочной деятельности 10 класс (34 часа)

Введение. Знакомство. Мои личные профессиональные планы. Ценностные ориентации.

Самооценка и уровень притязаний. Интересы и склонности в выборе профессии. Классификация профессий по Климову. Концепция индивидуальности Голланда. Правила выбора профессии. Ошибки и затруднения при выборе профессии.

Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Что такое профессиограмма? В каких учебных заведениях можно получить профессию? На работу устраиваемся по правилам. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»). «Быть нужным людям...». Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия» Как готовить себя к будущей профессии? Исследование «Необычная творческая профессия». Сочинение «... - это призвание!» Рабочие профессии. Жизненно важная профессия. Профессия, охраняющая общественный порядок. Встреча с интересной личностью.

Великие личности нашей страны и путь их становления. «Мои родители хотят, чтобы я был похож на...и работал.....» Сочинение-рассуждение: «Если бы я был президентом...» Экскурсия на предприятия нашего города. Отчет о посещении предприятий. Подготовка к круглому столу «Представим, что я...». Итоговый круглый стол «Мир профессий». Творческий проект "Моя будущая профессия". Викторина «Угадай профессию». «Выбери лишнее! «Моя любимая профессия». Итоговое занятие рефлексия.

11 класс (34 часа)

Трудом славен человек. Учеба - твой главный труд. Человеческие возможности.

Способности к запоминанию. Приёмы запоминания. Конкурс « Кто лучше запоминает?». Способность быть внимательным. Игра «Выбери лишнее! Волевые качества личности. Узнаю, думаю, выбираю. Беседы о конкретных профессиях. Классификация профессий. Знакомство с профессиограммами. Профессия и современность. Дороги, которые мы выбираем. Профессии твоих родителей. Все работы хороши, выбирай на вкус. Кем ты хочешь стать? Викторина «Моя любимая профессия». Интересы и выбор профессии. «Кто я и что я думаю о себе?» Что такое интерес? Составление и заполнение карты интересов. Что такое склонности? Темперамент и выбор профессии. Здоровье и выбор профессии.

Факторы здоровья при выборе профессии. Дело твоей жизни. «Я – это...». Выявление самооценки и планирование своего будущего. Профессиональный тип личности

Определение своего профессионального типа личности. Тест «Профессиональный тип личности». Ошибки при выборе профессии. Человек среди людей. Межличностные отношения и их значение в профессиональной деятельности. Такая изменчивая мода, или вечная истина: «По одежке встречают, по уму провожают». Природа – это наши корни, начало нашей жизни.

Тематическое планирование, 10 класс

№	Тема	Форма занятий	Количество часов
1.	Введение. Знакомство.	Беседа	1
2.	Мои личные профессиональные планы.	Беседа	1
3.	Ценностные ориентации.	Беседа	1
4.	Самооценка и уровень притязаний.	Беседа	1
5.	Интересы и склонности в выборе профессии.	Беседа	1
6.	Классификация профессий по Климову.	Беседа	1
7.	Концепция индивидуальности Голланда.	Беседа	1
8.	Правила выбора профессии.	Беседа	1
9.	Ошибки и затруднения при выборе профессии.	Беседа	1
10.	Кем работают мои родные. Кем работают мои родители?	Беседа	1
11.	Что такое профессиограмма?	Беседа	1
12.	В каких учебных заведениях можно получить профессию?	Беседа	1
13.	На работу устраиваемся по правилам.	Беседа	1
14.	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»).	Беседа	1
15.	«Быть нужным людям...».	Беседа	1
16.	Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия».	Практика	1
17.	Как готовить себя к будущей профессии?	Беседа	1
18.	Исследование «Необычная творческая профессия».	Беседа	1
19.	Сочинение «... - это призвание!»	Практика	1
20.	Рабочие профессии. Жизненно важная профессия.	Беседа	1
21.	Профессия, охраняющая общественный порядок. Встреча с интересной личностью.	Беседа	1
22.	Великие личности нашей страны и путь их становления.	Беседа	1
23.	«Мои родители хотят, чтобы я был похож на...и работал...»	Беседа	1
24.	Сочинение-рассуждение: «Если бы я был	Практика	1

	президентом...»		
25.	Экскурсия на предприятия нашего города.	Беседа	1
26.	Отчет о посещении предприятий.	Беседа	1
27.	«Представим, что я...».	Дискуссия	1
28.	Мир профессий».	Беседа	1
29.	Творческий проект "Моя будущая профессия".	Практика	1
30.	Викторина «Угадай профессию».	Практика	1
31.	Игра «Выбери лишнее!	Практика	1
32.	«Моя любимая профессия».	Беседа	1
33.	«Моя любимая профессия».	Беседа	1
34.	Итоговое занятие рефлексия.	Беседа	1

11 класс

№	Тема	Форма занятий	Количество часов
1.	Трудом славен человек.	Беседа	1
2.	Учеба - твой главный труд.	Беседа	1
3.	Человеческие возможности.	Беседа	1
4.	Способности к запоминанию.	Беседа	1
5.	Приёмы запоминания. Конкурс « Кто лучше запоминает?».	Беседа	1
6.	Способность быть внимательным.	Беседа	1
7.	Игра «Выбери лишнее! Волевые качества личности.	Практика	1
8.	Узнаю, думаю, выбираю.	Беседа	1
9.	Беседы о конкретных профессиях.	Беседа	1
10.	Классификация профессий.	Беседа	1
11.	Знакомство с профессиями.	Беседа	1
12.	Профессия и современность.	Беседа	1
13.	Дороги, которые мы выбираем.	Беседа	1
14.	Профессии твоих родителей.	Беседа	1
15.	Все работы хороши, выбирай на вкус.	Беседа	1
16.	Кем ты хочешь стать?	Беседа	1
17.	Викторина «Моя любимая профессия».	Практика	1
18.	Интересы и выбор профессии. «Кто я и что я думаю о себе?»	Беседа	1
19.	Что такое интерес?	Беседа	1
20.	Составление и заполнение карты интересов.	Беседа	1

21.	Что такое склонности?	Беседа	1
22.	Темперамент и выбор профессии.	Беседа	1
23.	Здоровье и выбор профессии.	Беседа	1
24.	Факторы здоровья при выборе профессии.	Беседа	1
25.	Дело твоей жизни. «Я – это...».	Беседа	1
26.	Выявление самооценки и планирование своего будущего.	Беседа	1
27.	Профессиональный тип личности.	Беседа	1
28.	Определение своего профессионального типа личности.	Беседа	1
29.	«Профессиональный тип личности».	Беседа	1
30.	Ошибки при выборе профессии.	Беседа	1
31.	Человек среди людей.	Беседа	1
32.	Межличностные отношения и их значение в профессиональной деятельности.	Беседа	1
33.	Такая изменчивая мода, или вечная истина: «По одежке встречают, по уму провожают».	Дискуссия	1
34	Итоговое занятие	Беседа	1