

Протокол №4
заседания МО начальных классов
от 19.03.2022г.

Присутствовали: 20 человека

Тема: «Профстандарт педагога»

Повестка:

- 1.Содержание профстандарта педагога.. (Старший методист Арсангиреева П.Х)
- 2.Профессиональные компетенции педагога ,отражающие специфику работы в начальной школе.(Руководитель ШМО Садыкова Л.В.)
- 3.Методы оценки выполнения требований профессионального стандарта педагога.(Учителя начальных классов Газиёву З.Н..)
- 4.Доклад «Переход на обновленный ФГОС НОО» (Руководитель ШМО Садыкова Л.В.)
5. Итоги третьей четверти.

Слушали по первому вопросу: Арсангирееву П.Х., которая подробно рассказывала в чем суть **профессионального стандарта педагога** – это документ, в котором учтены все требования к личности и профессиональной компетентности преподавателей. Теперь квалификационный уровень педагога будет присваиваться в соответствии с этим нормативным актом. Также он должен учитываться при приеме учителя на работу и при составлении его должностной инструкции.

В документе для учителей детально прописаны все знания и умения, которыми они должны обладать, а также конкретизированы трудовые действия в зависимости от направленности работы (воспитатель в дошкольном учреждении, учитель начальных классов, учитель-предметник и т. д.).

Решили:

Провести очередной семинар на тему «Профстандарт педагога»

Слушали по второму вопросу: Руководителя ШМО Садыкову Л.В. она рассказала о существенных переменах в образовании ,которые невозможны без кардинальных изменений профессионального сознания учителя. Появилось множество новых знаний, понятий, которые необходимы современному учителю. Одно из таких понятий компетентность.

Педагог начальной школы должен

1. Учитывать своеобразие социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной, целенаправленно формировать у детей социальную позицию ученика.
 2. Обеспечивать развитие умения учиться (универсальных учебных действий) до уровня, необходимого для обучения в основной школе.
 3. Обеспечивать при организации учебной деятельности достижение метапредметных образовательных результатов как важнейших новообразований младшего школьного возраста.
 4. Быть готовым, как самый значимый взрослый в социальной ситуации развития младшего школьника, к общению в условиях повышенной степени доверия детей учителю.
 5. Уметь реагировать на непосредственные по форме обращения детей к учителю, распознавая за ними серьезные личные проблемы. Нести ответственность за личностные образовательные результаты своих учеников.
 6. Учитывать при оценке успехов и возможностей учеников неравномерность индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразие динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек.
- Таким образом, профессиональный успех педагога, прежде всего, зависит от личных качеств учителя. Как он преподносит себя детям, так они и будут его воспринимать. Умение заинтересовывать ребёнка и излагать материал так, чтобы он был понятен и

интересен - эти качества присущи не каждому, но нужно пытаться их развивать. Это залог успеха.

Слушали по третьему вопросу : Учителя начальных классов Газиеву З.Н.. Она познакомила с методами оценки выполнения требований профессионального стандарта педагога.

Решили:

Принять к сведению и использовать дальнейшей работе.

Слушали по третьему вопросу : Руководитель ШМО Садыкова Л.В. проинформировала учителей начальных классов ,каким образом будет осуществлен переход на новый образовательный стандарт. Она объяснила новые ФГОС являются преемниками тех стандартов, по которым мы сейчас работаем, а именно не изменилась структура стандарта. Она также содержит требования к результатам , к условиям и к структуре основной образовательной программы. Что изменилось? Более четко структурированы планируемые предметные результаты по годам обучения. Опираясь на системно-деятельностный подход школе , необходимо изменить позицию ученика – перевести активный формат действия. С сентября 2021 года запущена апробация примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования в текущем 2021-2022 учебном году. Это возможность для педагогов изучить программы ,которые будут введены в стандарты.

Решили : Подключиться к апробации рабочих программ , включить какие-то элементы в свои уроки и готовить новые учебные планы под эти программы.


Слушали по пятому вопросу : Асхабову М. Л.завуча УВР она проанализировала итоги контрольных работ за 3- ю четверть.

Решили:

Всем учителя 2-4 классов проанализировать работы ,выявить пробелы и наметить пути их устранения.

Даны рекомендации:

- 1.Принять к сведению информацию Арсангиреевой П.Х. по теме: «Профстандарт педагога» и Садыковой Л.В. по теме «Профессиональные компетенции педагога , отражающие специфику работы в начальной школе ».
2. Всем учителя 2-4 классов проанализировать работы ,выявить пробелы и наметить пути их устранения.
- 3.Уделять больше внимания на приёмы и методы обучения, стимулирующие учащихся на качественное усвоение предмета.

Руководитель ШМО:  Л.В.Садыкова/