МБОУ «СОШ № 3 С. П. ЗНАМЕНСКОЕ» НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом МБОУ «СОШ № 3 с. п. Знаменское» (протокол № 9 от 30.08.2023г.)	приказом МБОУ «СОШ №3 с. п. Знаменское» № 251/1 от 01.09.2023г. Директор _____ Н.А.Закриева

Положение №240
о структуре, порядке разработки, утверждения, реализации и внесения изменений в адаптированную основную образовательную программу

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки, утверждения и внесения изменений в адаптированные основные общеобразовательные программы (далее - АООП):

- начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - АООП НОО ОВЗ);
- основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - АООП ООО ОВЗ);
- обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП обучающихся с УО) - обучающихся с РАС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП обучающихся с РАС с УО).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 - ФГОС ООО, утвержденный Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;
- ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ, утвержденная приказом Министерства просвещения от 24.11.2022 № 1025;
- Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- ФАООП УО, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г., № 1026 «Об утверждении

федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

1.3. АООП является локальным нормативным актом, описывающим содержание образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и механизм реализации ФГОС для детей с ОВЗ. Под Адаптированной основной общеобразовательной программой (далее - АООП) понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, адаптированный для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных обучающихся. АООП включает в себя в том числе: учебный план, календарный учебный график, адаптированные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иные компоненты, а также оценочные и методические материалы. АООП для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации (далее - ИПР) инвалида в части создания специальных условий получения образования.

1.4. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает АООП в соответствии с ФГОС и ФАОП, с учетом контингента обучающихся, специальных кадровых, материально-технических, финансовых условий, созданных в образовательной организации и утверждает их в соответствии с Уставом образовательной организации.

1.5. АООП разрабатывается на срок обучения в соответствии с вариантом АООП, рекомендованной ПМПК, и реализуется в полном объеме в течение установленного срока освоения.

1.6. Основанием для разработки и утверждения АООП является:
-заявление родителей (законных представителей) обучающегося с ограниченными возможностями здоровья о создании специальных образовательных условий;
-заключение ПМПК о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ в образовательной организации;

1.7. В АООП могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

1.8. Результаты реализации АООП являются объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом ее работы на текущий учебный год.

1.9. Управление реализацией АООП осуществляется на основе данных, получаемых в ходе мониторинга реализации АООП.

1.10. В конце учебного года специалистами психолого-педагогического сопровождения, учителями проводится мониторинг реализации АООП образовательного учреждения, включающий качественный и количественный анализ освоения образовательной программы, развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ. Контроль и организацию мониторинга осуществляет заместитель директора.

2. Структура и содержание адаптированной основной общеобразовательной программы

2.1. Требования к структуре и содержанию разделов АООП определяются ФГОС.

2.2. АООП включает в себя следующие разделы:

2.2.1. Целевой (пояснительная записка; планируемые результаты освоения АООП обучающимися с ОВЗ; система оценки достижений в освоении АООП обучающимися с ОВЗ).

2.2.2. Содержательный (программы учебных предметов; программа формирования универсальных учебных действий обучающихся (базовых учебных действий); программа коррекционной работы; программа воспитания.

2.2.3. Организационный (учебный план; календарный учебный график, план внеурочной деятельности; календарный план внеурочной деятельности, характеристика условий реализации АООП (кадровые, финансовые, материальнотехнические).

3. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в адаптированные основные общеобразовательные программы

3.1. Основанием разработки АООП является заявление родителей (законных представителей) о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ в школе, и предоставленный родителями (законными представителями) обучающегося оригинал заключения ПМПК о необходимости создания специальных образовательных условий с указанием типа/варианта адаптированной основной общеобразовательной программы.

3.2. Порядок разработки АООП:

3.2.1. На заседании Психолого-педагогического консилиума школы рассматриваются вопросы структуры, содержания АООП с учетом требований ФГОС и ФАОП, создается рабочая группа, утверждается срок разработки АООП (не более двух недель со дня предоставления родителями (законными представителями) необходимых документов (заявления и заключения ПМПК).

3.2.2. Проект АООП рассматривается на заседании ППк, принимается собранием Педагогического Совета, утверждается приказом директора.

3.2.3. Утвержденная АООП размещается на сайте образовательной организации.

3.3. Образовательная организация может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в АООП.

Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут являться:

- обновления образовательных стандартов (изменение перечня учебных предметов, их содержания и т.п.);
- изменения кадровых, материально-технических, финансовых условий реализации АООП в ОО;
- порядка жизнедеятельности ОО (режима работы, плана внеурочной деятельности и др.), компонента учебного плана, системы оценивания в образовательной организации; разработка и принятие учебного плана и др).

3.4. Порядок внесения дополнений к АООП аналогичен порядку ее утверждения.

4. Основные права и обязанности участников реализации

4.1. Заместитель директора школы:

- организует всю процедуру формирования, обсуждения и утверждения АООП:
- участвует в разработке и обсуждении АООП;
- осуществляет контроль выполнения АООП и производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;

- организует проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения АООП;

- обеспечивает условия для реализации АООП.

4.2. Педагогические работники Школы участвуют:

- в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов АООП (рабочих учебных программ курсов, модулей) - в адаптации системы оценки освоения АООП;

- в разработке контрольно-измерительных материалов по отдельным учебным курсам;

- во внесении изменений и корректировке АООП.

4.3. Методическое объединение по предмету:

- разрабатывает и обсуждает рабочие программы учебных предметов, курсов;

- участвует в мониторинге реализации программы, обсуждает его итоги

- вносит коррективы в АООП;

- разрабатывает и обсуждает контрольно-измерительные материалы в соответствии с планируемыми результатами образования;

- разрабатывает методические рекомендации для обучающихся и родителей (законных представителей) по эффективному усвоению рабочих программ.

5.4. Родители (законные представители):

- участвуют в оценке выполнения АООП.