

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 с.п. ЗНАМЕНСКОЕ»
(МБОУ «СОШ № 3 с.п. ЗНАМЕНСКОЕ»)
МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу кӀоштан администрацин дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни юкъара дешаран учреждени
«ЗНАМЕНСКИ № 3 ЙОЛУ ЮКЪБЕРА ЮКЪБАРА ДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «ЗНАМЕНСКИ № 3 ЙОЛУ ЮЮШ»)

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
2022-2023 учебного года
(ОГЭ - 2023)**

Согласно ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Приказом Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. № 190/15124. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями на 2023 год).

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующим образовательным программам, прошедшие итоговое собеседование по русскому языку с положительным результатом в 9 классе.

Формы государственной итоговой аттестации: ОГЭ, ГВЭ (9 класс). Основные сроки государственной итоговой аттестации: 24.05.2023г. - 17.06.2023г.

Анализ результатов ГИА-2023 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются результаты ОГЭ выпускников 9-х классов школы. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного экзамена (ГВЭ).

В 2022-2023 учебном году в школе были созданы все необходимые условия для достаточного выполнения требований, предъявляемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации.

Подготовка, организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников осуществлялась строго в соответствии с планом (Дорожной картой) мероприятий по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 3 с.п. Знаменское» в 2022-2023 учебном году.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ГИА, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-23, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-23 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителями директора, учителями-предметниками, педагогом психологом, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

-информационная готовность;

-предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМаи, демоверсиями);

-психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В целях повышения качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в течении учебного года было организовано их участие в региональных проектах, реализуемых ГБУ «Центр оценки качества образования»: «Я сдам ОГЭ. Русский язык.», «Я сдам ОГЭ. Математика».

В целях повышения объективности оценки знаний обучающихся, в этом учебном году, впервые на ППЭ было проведено Республиканское изложение для обучающихся 9 классов, с учетом результатов которых были внесены корректировки в планирование дополнительных занятий.

В течение всего 2022-2023 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ. До сведений родителей классными руководителями 9-х классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные ДР по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме ОГЭ, подготовка к ИС-9. До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-23.

Вопрос подготовки к ГИА-23 в течение года состоял на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМаи, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов. Педагогами к урокам было подготовлено большое количество дополнительных раздаточных материалов, проверялась каждая работа учащихся, все ошибки комментировались. Велась обширная индивидуальная работа по подготовке учащихся во внеурочное время, а также использовалось дифференцированное обучение. Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению. Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

-итоги государственной итоговой аттестации выпускников;

-результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика);

-результаты предметов по выбору;

-анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;

-сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 59 обучающихся;
- информатику – 1 обучающийся;
- биологию – 1 обучающийся;
- чеченский язык – 61 обучающихся.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 63 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 62 учащихся. Всего сдавали ОГЭ 62 выпускника 2023 года (из них 1 в форме ГВЭ).

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 4 учащихся (Абдулаева Иман, Асхабова Амина, Уртеева Аза, Эрбулатова Амина). Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала следующие результаты:

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

Предметы	Всего	Сдавали	Сдали	2	3	4	5	Ср. балл	Усп.	Кач. зн.
Русский язык	62	62	62	0	26	26	10	24,75	100	58,06
Математика	62	62	62	0	21	40	1	15,65	100	66,13
Чеченский язык	61	61	61	0	16	32	13	23,39	100	73,8
Обществознание	59	59	59	0	35	24	0	22,44	100	40,68
Биология	1	1	1	0	0	0	1	39	100	100
Информатика	1	1	1	0	1	0	0	10	100	0

№	ФИО	Класс	ОГЭ ГВЭ	Русский язык	Математика	Чеченский язык	Биология	Информатика	Обществознание
1	Абдулаева Иман Джамалаевна	9 «А»	ОГЭ	5	5	5	5		
2	Арсемиков Зелимхан Ахмедович	9 «А»	ОГЭ	4	4	4			3
3	Асхабов Адам Джамалаевич	9 «А»	ОГЭ	3	4	4			3
4	Асхабова Амина Хусайновна	9 «А»	ОГЭ	5	4	4			4
5	Асхабова Радимхан Алиевна	9 «А»	ОГЭ	4	3	4			4
6	Ахтаханов Магомед Джамалаевич	9 «А»	ОГЭ	3	4	4			3
7	Бибулатов Сулиман Суламбекович	9 «А»	ОГЭ	5	4	3			3
8	Дагаева Медент Хасановна	9 «А»	ОГЭ	4	4	4			3

9	Дадаева Марьям Сайд-Эмиевна	9 «А»	ОГЭ	4	3	4			4
10	Дениев Ахмед Мовсарович	9 «А»	ОГЭ	5	4	5			3
11	Долуева Амира Сайд-Эмиевна	9 «А»	ОГЭ	5	4	4			4
12	Духаев Дени Джамалаевич	9 «А»	ОГЭ	4	4	4			4
13	Духигов Абубакар Бисланович	9 «А»	ОГЭ	3	3	3			3
14	Ибрагимов Сулим Хасанович	9 «А»	ОГЭ	4	4	3			3
15	Кациев Магомед Хизирович	9 «А»	ОГЭ	4	4	5			3
16	Мадаев Ибрагим Тимурович	9 «А»	ОГЭ	4	3	4		3	
17	Магомадов Бекхан Сайд Ибрагимович	9 «А»	ОГЭ	3	3	3			3
18	Магомадов Магомед Артурович	9 «А»	ОГЭ	4	4	3			4
19	Мамушова Медина Марахбиевна	9 «А»	ОГЭ	4	3	5			3
20	Мамышев Мухаммад Расулович	9 «А»	ОГЭ	5	3	4			4
21	Марфушин Рима Хусейновна	9 «А»	ОГЭ	4	4	5			3
22	Махтиева Амина Мусайповна	9 «А»	ОГЭ	3	4	4			3
23	Уртеева Аза Ахмедовна	9 «А»	ОГЭ	5	4	5			4
24	Усманов Сайд-Рахман Заурбекович	9 «А»	ОГЭ	3	3	3			3
25	Усманова Селима Сайд-Хамзатовна	9 «А»	ОГЭ	4	4	4			4
26	Хабаева Мадлена Хасановна	9 «А»	ОГЭ	4	3	3			4
27	Хамидов Абдул-Керим Заурбекович	9 «А»	ОГЭ	3	3	4			3
28	Эдельгириева Хадишат Салмановна	9 «А»	ОГЭ	3	3	3			3
29	Эдильсултанов Абубакар Асланбекович	9 «А»	ОГЭ	3	3	3			3
30	Эрбулатова Амина Руслановна	9 «А»	ОГЭ	4	4	5			4
31	Ясаков Эмирхан Эмильханович	9 «А»	ОГЭ	3	4	4			3
	ИТОГО			31	31	31	1	1	29

№	ФИО	Класс	ОГЭ ГВЭ	Русский язык	Математика	Чеченский язык	Обществознание
1	Абдулаев Адам Арсанович	9 «Б»	ОГЭ	4	4	3	3
2	Абдулаева Эмелт Асладиевна	9 «Б»	ОГЭ	3	4	4	4
3	Абдулазиев Хож-Ахмед Хасанович	9 «Б»	ОГЭ	3	3	4	3
4	Абдулмуслимов Зелিমхан Хизирович	9 «Б»	ОГЭ	3	4	3	3
5	Абдурахманова Радима Зелемхановна	9 «Б»	ОГЭ	4	4	5	4
6	Акмурзаева Мата Сайд-Эмиевна	9 «Б»	ОГЭ	4	4	4	4
7	Бараханов Асхаб Асланович	9 «Б»	ОГЭ	3	4	4	3
8	Бугов Ислам Асланович	9 «Б»	ОГЭ	3	4	3	3
9	Виситова Айшат Рахмановна	9 «Б»	ОГЭ	4	3	5	4
10	Дадаева Макка Мусбековна	9 «Б»	ОГЭ	3	4	4	3
11	Дешиев Рамзан Русланович	9 «Б»	ОГЭ	4	4	4	4
12	Земиев Абдул Исламович	9 «Б»	ОГЭ	3	3	4	3
13	Исраилова Раминат Магомедовна	9 «Б»	ОГЭ	3	4	5	3
14	Капланова Динара Салаховна	9 «Б»	ОГЭ	3	3	3	4
15	Катиева Максалина Умаровна	9 «Б»	-	-	-	-	-
16	Магомадова Инна Ильясовна	9 «Б»	ОГЭ	3	3	4	4

17	Межидова Максалина Билаловна	9 «Б»	ОГЭ	4	3	4	4
18	Сайдулаев Нур-Магомед Рустамович	9 «Б»	ОГЭ	4	4	5	3
19	Сайдулаева Хава Арсановна	9 «Б»	ОГЭ	5	4	4	4
20	Сулейманова Динара Руслановна	9 «Б»	ОГЭ	3	4	3	3
21	Сулейманов Ислам Сайдиевич	9 «Б»	ОГЭ	4	4	3	4
22	Такуева Хадижа Ильясовна	9 «Б»	ОГЭ	3	4	4	3
23	Темиева Самира Сайд-Хасановна	9 «Б»	ОГЭ	3	4	5	4
24	Хаджимурадова Хадижа Тимуровна	9 «Б»	ОГЭ	4	4	4	3
25	Хамидов Ахмед Хасанович	9 «Б»	ОГЭ	4	4	4	3
26	Хамидов Лечи Ильясович	9 «Б»	ОГЭ	4	3	4	3
27	Хамидов Магомед Майрбекович	9 «Б»	ОГЭ	5	4	4	4
28	Хамидова Петимат Эмдиевна	9 «Б»	ОГЭ	4	3	5	3
29	Хамидов Саид-Ибрагим Бадрудинович	9 «Б»	ОГЭ	3	4	3	3
30	Хардаев Мухьаммад Исламович	9 «Б»	ОГЭ	5	4	4	4
31	Эдильсултанов Ахъяд Хусейнович	9 «Б»	ГВЭ	3	4	-	-
32	Эльмурзаев Адам Ильясович	9 «Б»	ОГЭ	3	3	4	3
	ИТОГО		31	31	31	30	30

ВЫВОДЫ:

	2022-2023 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	63
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	62
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	62
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании	100
Доля учащихся, не освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, не получивших аттестат об основном общем образовании	0

Результаты экзаменов по русскому языку в 2022-2023 учебном году:

- участвовало – 62, сдали – 62 (100%), не сдали – 0 (0%),
- средний балл – 24,75.

Лучшие результаты (сдали на «5»): Абдулаева Иман Джамалаевна, Асхабова Амина Хусайновна, Бибулатов Сулиман Суламбекович, Дениев Ахмед Мовсарович, Долуева Амира Сайд-Эмиевна, Мамышев Мухьаммад Расулович, Уртеева Аза Ахмедовна, Сайдулаева Хава Арсановна, Хамидов Магомед Майрбекович, Хардаев Мухьаммад Исламович.

В целом, анализируя результаты экзамена по русскому языку обучающихся 9-х классах, можно отметить, что все обучающиеся умеют применять правила для решения тестовых заданий. Учащиеся умеют писать сочинение и изложение, но допускают орфографические (ГК1 – 22 учащихся (35,48%), пунктуационные (ГК2 – 24 учащихся,

38,7%), грамматические (ГК3 – 33 учащихся, 53,23%) и речевые ошибки (ГК4 – 13 учащихся 20,97%).

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями. При этом самым низким оказался уровень практической грамотности и языковой компетенции, основным показателем которого является способность использовать орфографические и пунктуационные нормы языка, нормы русского литературного языка в собственной речи, а также богатство словарного запаса и грамматического строя речи выпускников.

Результаты выполнения части 3 экзаменационной работы показали, что наибольшие трудности выпускники испытывают, применяя орфографические и пунктуационные нормы в письменной речи.

В то же время выявилась необходимость усиления внимания к работе по формированию теоретических знаний по русскому языку учащихся основной школы, предполагающей овладение основными видами речевой деятельности – умением воспринимать устную и письменную речь, а также создавать собственные высказывания.

Результаты экзаменов по математике в 2022-2023 учебном году:

- участвовало – 62, сдали – 62 (100%), не сдали – 0 (0%),
- средний балл – 15,65 б.

Лучший результат (на «5»): Абдулаева Иман Джамалаевна.

Обучающиеся допускают большое количество ошибок при выполнении преобразований алгебраических выражений, использовании основных формул и правил. Следует уделить особое внимание отработке алгоритмов решения подобных задач.

Необходимо уделить пристальное внимание построению и исследованию графиков функций, изучаемых в курсе алгебры 7-9 классов, обобщить понятие функции максимально доступным для учащихся способом.

Для успешного решения геометрических задач необходимо довести до автоматизма применение теории по геометрии. Нужны систематические теоретические зачеты на знание формулировок основных теорем, определений, свойств и признаков геометрических фигур. Немаловажную роль играет психологическая подготовка школьников, их собранность, настрой на успешное выполнение каждого задания экзаменационной работы.

Результаты экзаменов по чеченскому языку в 2022-2023 учебном году:

- участвовало – 61, сдали – 61 (100%), не сдали – 0 (0%),
- средний балл – 23,39 б.

Лучшие результаты (сдали на «5»): Абдулаева Иман Джамалаевна, Дениев Ахмед Мовсарович, Кадиев Магомед Хизирович, Мамушова Медина Марахбиевна, Марфушин Рима Хусейновна, Уртеева Аза Ахмедовна, Эрбулатова Амина Руслановна, Абдурахманова Радима Зелемхановна, Виситова Айшат Рахмановна, Исраилова Раминат Магомедовна, Сайдулаев Нур-Магомед Рустамович, Темиева Самира Сайд-Хасановна, Хамидова Петимат Эмдиевна.

Анализ показывает, что трудности в выполнении заданий вызвали у обучающихся следующие задания:

1. Орфографический анализ.
2. Анализ содержания текста
3. Анализ средств выразительности
4. Лексический анализ.

Анализ задания с развернутым ответом.

Задания части 1 и 3 (изложение и сочинение) писали все учащиеся. Учащиеся владеют навыками написания изложения. По результатам заданий части 2 видно, что девятиклассники плохо владеют навыками: Орфографического анализа (Задание №5). Анализ содержания текста (задание №6). Также испытывают затруднения при выполнении задания № 8 (Лексический анализ). Большие трудности выявились в задании №7 (Анализ средств выразительности).

Выполняя задание 9.3. обучающиеся справились с пояснением фрагмента и определением понятия. У некоторых учащихся были сложности с подбором аргументов. Передать смысловую цельность, композиционную стройность удалось большинству девятиклассников.

Результаты экзаменов по обществознанию в 2022-2023 учебном году:

участвовало – 59, сдали – 59 (100%), не сдали – 0 (0%),

средний балл – 22,44 б.

Лучшие результаты (сдали на «4»): Асхабова Амина Хусайновна, Асхабова Радимхан Алиевна, Дадаева Марьям Сайд-Эмиевна, Долуева Амира Сайд-Эмиевна, Духаев Дени Джамалаевич, Магомадов Магомед Артурович, Мамышев Мухьаммад Расулович, Уртеева Аза Ахмедовна, Усманова Селима Сайд-Хамзатовна, Хабаева Мадлена Хасановна, Эрбулатова Амина Руслановна, Абдулаева Эмелт Асладиевна, Абдурахманова Радима Зелемхановна, Акмурзаева Мата Сайд-Эмиевна, Виситова Айшат Рахмановна, Дешиев Рамзан Русланович, Капланова Динара Салаховна, Магомадова Инна Ильясовна, Межидова Максалина Билаловна, Сайдулаева Хава Арсановна, Сулейманов Ислам Сайдиевич, Темиева Самира Сайд-Хасановна, Хамидов Магомед Майрбекович, Хардаев Мухьаммад Исламович.

Наиболее сложными для обучающихся оказались задания № 23-24, направленные на осуществление поиска социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников) и объяснение взаимосвязи изученных социальных объектов;

Результаты экзамена по биологии в 2022-2023 учебном году:

участвовало – 1, сдали – 1 (100%), не сдали – 0 (0%),

средний балл – 39 б.

Лучший результат (на «5»): Абдулаева Иман Джамалаевна.

Выводы:

1. Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, в целом сформирована.

2. Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предмету.

3. Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ отметим, что в целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов в 2022 - 2023 учебном году прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ по годам:
- по предметам:**

№ п/п	Предметы	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
		кол- во	средн рез.	% сдачи	кол- во	средн рез.	% сдачи	кол- во	средн. рез.	% сдачи
1	Русский язык	81	23	100	75	25	100	62	25	100
2	Математика	81	12	100	75	13,5	100	62	15,7	100
3	География	-	-	-	2	26	100	-	-	-
4	Английский язык	-	-	-	2	44,5	100	-	-	-
5	Биология	-	-	-	26	29	100	1	39	100
6	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	1	10	100
7	Обществознание	-	-	-	47	20,4	100	59	22,4	100
8	Чеченский язык	-	-	-	73	25	100	61	23,4	100
9	Литература	-	-	-	1	37	100	-	-	-

С 2021 года процент сдачи ОГЭ составляет 100%. Средний результат по русскому языку за последние два года без изменений, средний результат по математике повысился на 2,2 б., по обществознанию на 2 б., по биологии на 10 б.; однако уменьшился средний результат по чеченскому языку на 1,6 б.

Рекомендуется:

1. На заседании МС обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
2. В ВШК включить классно – обобщающий контроль 9 классов по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации, итоговому собеседованию и сочинению.
3. Систематизировать работу с неуспевающими и часто пропускающими учебные занятия без уважительной причины учащимися 9-11 классов и их родителями (законными представителями).
4. Обеспечить более осмысленный и мотивированный выбор учащимися предметов для прохождения итоговой аттестации, провести индивидуальные беседы с выпускниками и родителями по выбору предметов, ориентировать не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов.
5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности: применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей; работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации; осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Зам. директора по УВР  А.И. Султанова

