

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 с.п. Знаменское»**

**Протокол №2
заседания Методического совета школы**

11.11.2023г.

Всего по списку - 7 человек

Присутствовало – 7 человек

Повестка заседания:

1. Выполнение решений предыдущего заседания.
2. **Подготовка к педсовету** «Современные формы и методы организации внеурочной деятельности обучающихся» . (Доклад Дадаева М.С.-Э., содокладчик Куватова А.М.).
3. Школа молодого учителя: наставничество над молодыми специалистами.
4. Портфолио учителя по самообразованию: обновление и систематизация материалов.
5. Об организации подготовки выпускников основного и среднего уровня к итоговой аттестации с учетом изменений в КИМ - 2024.
6. Рабочие вопросы:
 - анализ проведения школьных предметных олимпиад;
 - итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть;
 - итоги мониторинга исследования учащихся 1, 5-х классов.

Слушали:

1. **По выполнению решений предыдущего заседания слушали:**
старшего методиста Арсангирееву П.Х., которая рассказала о прохождении курсов повышения квалификации педработниками школы, об изучении учителями пакета документов по аттестации, о проведении наставниками собеседования и консультаций молодых учителей, о проведенных старшим методистом беседах с молодыми учителями и выявленных вопросах, волнующих молодых учителей.
Султаханову А.И., которая рассказала о реализации плана работы школы за 1 четверть;
Ознакомила присутствующих с планом подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, перечислила виды работ по устранению пробелов: индивидуальная работа по карточкам; словарные диктанты; работа по КИМам.
2. **По второму вопросу слушали старшего методиста Арсангирееву П.Х.**, отметившую необходимость создания творческой группы по подготовке к тематическому педагогическому совету «Современные формы и методы организации внеурочной деятельности обучающихся», она предложила доклад поручить Дадаевой М.С.-Э., в качестве содокладчика Куватову А.М. .
3. **По третьему вопросу** выступила Арсангиреева П.Х., которая рассказала о том , что молодые учителя закреплены за опытными наставниками, но не видно их желания чему-то научиться. Они не посещают уроки опытных учителей, не занимаются самообразованием. Администрации школы нужно проконтролировать реализацию графика взаимопосещения уроков молодых специалистов и их наставников, посещение молодыми учителями обучающих семинаров, которые организуются администрацией школы в каждую субботу. Петимат Ховажовна предложила провести собеседование, анкетирование с молодыми учителями и выявить круг вопросов для работы с молодыми учителями, включить их в план работы с молодыми учителями.

4. По четвертому вопросу выступила старший методист Арсангиреева П.Х. Она озвучила темы самообразования, над которыми работают учителя, напомнила им, что необходимо обновить и систематизировать материалы портфолио по самообразованию в новом учебном году и отметила, что на заседании МС будут заслушаны отчеты учителей по самообразованию.

5. По пятому вопросу выступила заместитель директора по УВР Султаханова А.И. Она сказала, что особенность Единого государственного экзамена состоит в том, что его результаты учитываются и в школьном аттестате, и при поступлении в ВУЗы. Эффективной формой подготовки является индивидуальная работа с учащимися.

Системная подготовка учащихся к ЕГЭ невозможна без постоянной, вдумчивой, целенаправленной работы над каждым заданием ЕГЭ. Без четко спланированной, ежедневной работы учащимся будет трудно выполнить задания ЕГЭ, следовательно, надо упорно и на совесть трудиться, чтобы повысить уровень грамотности. Учителя-предметники 9-х, 11 классов работают в рамках реализации проектов «Я сдам ОГЭ», «Я сдам ЕГЭ». На данный момент в школе проведена определенная работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ:

-составлен план-график школы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся в 2024 году;

-составлен график консультаций;

- проведен опрос по предварительному выбору выпускниками предметов для сдачи экзамена и создан банк данных 9 классов и 11 классов;

- посещены уроки в 9, 11 классах;

- проведены родительские собрания в 9 и 11 классах по ознакомлению родителей и обучающихся с процедурой проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ в соответствии с рекомендациями для образовательных организаций по информированию участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году. На родительском собрании проведена подробная беседа с родителями о подготовке обучающихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и обучающихся в рамках государственной (итоговой) аттестации, о результатах ЕГЭ, а также создании специальных условий для учащихся с инвалидностью и ОВЗ.

По плану ВШК изучена документация педагогов по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, классные журналы 9, 11 классов. У всех педагогов имеется планы по устранению пробелов обучающихся, а также планы по подготовке к ГИА- 2024. Администрация школы контролирует посещение консультаций выпускниками 9, 11 классов по составленному графику учителя.

К сожалению, некоторые обучающиеся этот большой труд учителя не замечают. Задания дома не выполняют, не приносят в школу КИМы, оставляют дома или теряют их.

По результатам посещенных уроков все учителя-предметники на разных этапах урока решают задания из ЕГЭ и ОГЭ и в качестве домашнего задания дают задания из КИМов. На уроках анализируются наиболее часто встречающиеся ошибки при сдаче экзамена, проводится работа с проблемными заданиями, сравнение и нахождение общего и различного.

На методических совещаниях обсуждались вопросы систематической работы учителей по подготовке к ГИА. А также принято решение проводить все диагностические работы в форме ЕГЭ, ОГЭ, предлагаемые ЦОКО. Обучающиеся 9 и 11 классов уже в сентябре ознакомлены учителями с особенностями содержания КИМов, процедурой проведения ГИА и правилами поведения на самом экзамене. В сентябре обучающиеся 11 классов были ознакомлены учителями с изменениями в структуре КИМов, в октябре все обучающиеся были ознакомлены с бланками ЕГЭ-2024.

6. По шестому вопросу слушали заместителя директора школы по УВР Султаханову А.И. Аза Ихвановна отметила, что в целях создания оптимальных условий для выявления и поддержки одаренных, талантливых учащихся, развития их интереса к научной деятельности с 18 сентября по 26 октября 2023 года прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Она отметила, что олимпиады помогают выявлять одаренных детей, развивают у учащихся интерес к учебным дисциплинам, расширяют их культурный диапазон. (Справка прилагается).

7. По седьмому вопросу «Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть» слушали заместителей директора Султаханову А.И. и Асхабову И.С. Они подготовили мониторинг успеваемости 1-11 классов за 1 четверть (мониторинг успеваемости прилагается).

По итогам мониторинга выступила директор школы Закриева П.А. и предложила использовать все методы и приемы обучения для повышения качества знаний учащихся.

8. По восьмому вопросу «Итоги мониторинга исследования учащихся 1, 5-х классов» слушали заместителя директора школы по УВР Султаханову А.И. и зам.директора по УВР в 1-4 классах Асхабову М.Л.

Решение:

1. Принять к сведению выполнение решений предыдущего заседания.
2. Дадаевой М.С.-Э. подготовить основной доклад по теме педсовета «Программа воспитания основной и начальной школы в условиях введения обновленных стандартов». (Содокладчик Куватова А.М.).
3. Администрации школы проконтролировать реализацию графика взаимопосещения молодых учителей и их наставников.
4. Старшему методисту Арсангиреевой П.Х. проконтролировать обновление и систематизацию материалов Портфолио по самообразованию учителями.
5. Проводить консультации для подготовки к ЕГЭ согласно графику.
6. Подготовить победителей школьных олимпиад к районной олимпиаде.
7. В целях повышения качества образования учащихся всем учителям-предметникам готовиться к урокам в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП НОО,ООО и СОО.

Секретарь МС  М.Л.Асхабова

