

МБОУ «СОШ №3 С.П. ЗНАМЕНСКО
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

<u>ПРИНЯТО</u> Педагогическим советом МБОУ «СОШ №3 с.п. Знаменское» (протокол от <u>31.08.20</u> № <u>6</u>)	<u>УТВЕРЖДЕНО</u> приказом МБОУ «СОШ №3 с.п. Знаменское» (от <u>31.08.20</u> № <u>83</u>) Директор  Н.А.Закриева
--	--

ПОЛОЖЕНИЕ №163
о новой системе оплаты труда и порядке формирования и
расходования фонда оплаты труда
МБОУ «СОШ N 3 с.п. Знаменское»

Настоящее Положение составлено на основании Положения о новой системе оплаты труда работников государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений ЧР, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденного Постановлением Правительства Чеченской Республики №184 от 07.10.2014г.

I. Общие положения

- 1.1. Новая система оплаты труда разработана для муниципального бюджетного образовательного учреждения МБОУ «СОШ №3 с.п. Знаменское», реализующего программы среднего полного образования и применяется в отношении работников, участвующих в реализации названных программ, в том числе в отношении учебно-воспитательного, технического и административного персонала.
- 1.2. Правовым основанием введения новой системы оплаты труда являются статьи 29, 41 Закона Российской Федерации «Об образовании», часть 2 статьи 26.14. Федерального закона №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», статья 57, 144 Трудового кодекса Российской Федерации.
- 1.3. Новая система оплаты труда работников школы устанавливается коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Чеченской Республики, правовыми актами органов местного самоуправления.
- 1.4. Настоящее Положение определяет порядок формирования и расходования фонда оплаты труда и систему оплаты труда работников школы.
- 1.5. Методика расчетов составлена с учетом в соответствии с методическими рекомендациями по расчету фонда оплаты труда и начислению заработной платы работникам образовательных учреждений, и применяются при:
 - расчете фонда оплаты труда работников общеобразовательных учреждений;
 - определении стоимости образовательного часа работы педагога, осуществляющего образовательный процесс;
 - исчислении заработной платы работников общеобразовательных учреждений.
- 1.6. Оплата труда работников определяется трудовыми договорами между

руководителем образовательного учреждения и работниками исходя из условий труда, его результативности, особенностей деятельности образовательного учреждения и работников.

II. Формирование фонда оплаты труда школы

2.1. Формирование фонда оплаты труда школы осуществляется в пределах объема финансовых средств, представляемых школе на реализацию основных общеобразовательных программ на текущий финансовый год, определенного с учетом норматива финансирования, поправочных (повышающих) коэффициентов, количества обучающихся, и отражается в смете школы.

2.2. ФОТ — фонда оплаты труда рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{ФОТ} = R_{\text{нпф}} * K * N * d,$$

где:

R нпф — норматив финансирования на реализацию государственного стандарта в образовательном учреждении;

K - поправочный коэффициент для данного образовательного учреждения;

N — численность обучающихся в образовательном учреждении;

d — доля фонда оплаты труда в нормативе на реализацию государственного стандарта, определяемая образовательным учреждением самостоятельно с учетом ограничений, установленных нормативными правовыми актами Чеченской Республики и органами местного самоуправления.

2.3. Учебный план разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно. Максимальная учебная нагрузка обучающихся не может превышать нормы установленные федеральным базисным учебным планом и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН).

2.4. Предусмотреть установление работникам повышающих коэффициентов к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы:

- коэффициент квалификации (Kк);
- коэффициент уровня образования (K0);
- коэффициент специфики (Kс);
- коэффициент сложности и приоритетности предмета (Kп);
- коэффициент уровня управления (Ку),

представляющие собой специальную часть к базовой части и учитывающие квалификационные категории, сложность, типы, виды учреждений и другие основания для работников образовательных учреждений. Размер выплат по повышенному коэффициенту к окладу определяется путем умножения оклада работника на повышающий коэффициент.

2.5. Для расчетов соотношений частей фонда оплаты труда школы и определения заработной платы работников используется фонд оплаты труда работников без учета единого социального налога.

2.6. Размер части фонда оплаты труда в объеме до 1%, до 2% направляется в централизованный фонд стимулирования руководителей образовательных учреждений.

III. Структура фонда оплаты труда школы

3.1 Фонд оплаты труда школы состоит из базовой части (ФОТб) и стимулирующей части (ФОТст).

$$\text{ФОТ}_{\text{оу}} = \text{ФОТб} + \text{ФОТст}$$

3.2. Объем стимулирующей части устанавливается образовательным учреждением самостоятельно от 20 до 30% ФОТ_{оу}.

3.3. Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату руководителей (директора, заместителей директора), педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс (учителя, преподаватели),

учебно—вспомогательного (воспитатели, воспитатели ГПД, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, организаторы внеклассной и внешкольной работы и др.) и младшего обслуживающего (лаборанты, уборщики, дворники, водители и др.) персонала образовательного учреждения ФОТб складывается из:

$$\text{ФОТб} = \text{ФОТауп} + \text{ФОТпп} + \text{ФОТувп} + \text{ФОТмоп},$$

где:

ФОТауп — фонд оплаты труда для административно-управленческого персонала;

ФОТпп — фонд оплаты труда для педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

ФОТувп — фонд оплаты труда для учебно — вспомогательного персонала;

ФОТмоп — фонд оплаты труда для младшего обслуживающего персонала.

3.4. Руководитель образовательного учреждения формирует и утверждает штатное расписание учреждения в пределах базовой части фонда оплаты труда.

3.5. Объем фонда оплаты труда для педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (ФОТпп) определяется по формуле:

$$\text{ФОТпп} = \text{ФОТб} * \text{пп},$$

где:

пп — доля ФОТпп в базовой части фонда оплаты труда (ФОТб).

Рекомендуемое значение пп — не менее 70% для общеобразовательных школ.

3.6. Рекомендуемое в пункте 3.5. значение пп может меняться образовательным учреждением самостоятельно в сторону увеличения.

3.7. Учителям, которым не может быть обеспечена полная учебная нагрузка, гарантируется выплата заработной платы в размерах, предусмотренных приказом Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010г. №2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников».

IV. Структура базовой части фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс, и порядок расчета их заработной платы

4.1. Расчет базовой части производится из размера базовой единицы в размере 2 800,0 рублей.

4.2. Базовая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала, осуществляющего учебный процесс (ФОТпп) рассчитывается по формуле

$$Зп = О + К + С$$

где:

Зп — заработная плата педагога;

О — оклад педагогического работника;

К — компенсационные выплаты;

С — стимулирующие выплаты.

4.1. Оклад педагогического работника определяется по формуле, где:

Об — базовая ставка (оклад) педагогического работника.

Чн — фактическая нагрузка в неделю;

Чс — норма часов педагогической работы в неделю.

4.4. Базовый оклад педагогического работника определяется по формуле:

$$\text{Об} = Б * (\text{Кк} * \text{Кс} * \text{Кп} * \text{Ко}),$$

где:

Об — базовая ставка (оклад) педагога;

Б — базовая единица;

Кк — коэффициент квалификации;

Кс — коэффициент специфики работы;

Кп — коэффициент сложности и приоритетности предметов;

Ко — коэффициент уровня образования.

При наличии нескольких коэффициентов специфики Кс, коэффициенты складываются:

$$K_c = \sum_o * K_{c_i}$$

4.5. Компенсационные выплаты педагогическим работникам осуществляются за работы во вредных и (или) опасных и иных особых условиях труда; в условиях труда, отклоняющихся от нормальных; не входящие в круг основных обязанностей.

$$K = \sum_o * K_{p_i}$$

где:

К — компенсационные выплаты;

Об — базовый оклад работника;

Крi — компенсационный коэффициент.

4.6. Расчет компенсационной выплаты за проверку тетрадей производится от оклада работника за физическую нагрузку в неделю:

$$K_{p_i \text{ тетр.}} = O * K_{p_i}$$

где:

K p i тетр. — компенсационная выплата за проверку тетрадей;

O — оклад работника;

Kp i — компенсационный коэффициент.

Перечень, размер распределение в порядок выплат, осуществляемых из стимулирующей части фонда оплаты труда, определяются школой самостоятельно с учетом мнения органов Общественного совета и утверждаются приказом директора школы каждое полугодие.

4.7. Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогического работника исходя из количества проведенных им учебных часов и независимо от численности обучающихся в классах.

4.8. Базовая часть фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс, распределяется на основе стоимости образовательного часа с учетом учебной нагрузки.

Учебная нагрузка педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс, (количество уроков, проводимых этим педагогическим работником в месяц) определяется на основании учебного плана школы.

4.9. Стоимость образовательного часа работы педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс, определяется школой самостоятельно в пределах базовой части фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс, с учетом общего количества учебных часов в учебном году по учебному плану школы.

4.10. Оклад педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс, включает в себя оплату труда за учебную нагрузку (учебные часы) педагогического работника с учетом повышающих коэффициентов и других выплат, осуществляемых из стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников.

4.11. Учебный план разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно с учетом базисного учебного плана и должен обеспечивать реализацию федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта общего образования в полном объеме.

Учебный план и количество уроков с учетом деления классов на группы (иностраный язык, труд, физическая культура, информатика), фактически проводимых по учебному плану школы в учебном году, устанавливаются школой самостоятельно. Максимальная учебная нагрузка должна соответствовать

требованиям санитарных норм и правил.

V. Методика расчета стоимости бюджетной образовательной услуги и окладов педагогических работников, осуществляющая учебный процесс.

5.1. Определение стоимости бюджетной образовательной услуги в школе.

5.1.1. Для определения величины гарантированной оплаты труда педагогического работника вводится условная единица «стоимость 1 ученико-часа» как основа расчета бюджетной образовательной услуги.

Стоимость 1 ученико-часа — стоимость бюджетной образовательной услуги, включающей 1 расчетный час учебной работы с 1 расчетным учеником в соответствии с учебным планом.

Стоимость 1 ученико-часа рассчитывается по определенной в данной методике формуле, в пределах объема вышеуказанной составляющей фонда оплаты труда.

Таким образом, устанавливается пропорциональная зависимость гарантированной оплаты труда педагогического работника от объема его учебной нагрузки, то есть в случае уменьшения количества учебных часов в целом по образовательному учреждению стоимость 1 ученико-часа увеличивается.

Тем самым, создаются условия для обеспечения в школе оптимальной наполняемости классов и предотвращения необоснованного расширения учебного плана.

5.1.2. Стоимость образовательного часа работы педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс, определяется по следующей формуле:

$$\text{ОЧуч} = \frac{\text{ФОТ} \times 245}{В \times 365}$$

ОЧуч — стоимость образовательного часа работы педагогического работника,

где:

ФОТ — общая часть фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс;

245 — максимальное количество дней обучения в учебном году;

В — общее количество учебных часов в учебном году по учебному плану образовательного учреждения включая аудиторную и неаудиторную занятость педагогических работников с учетом школы продленного дня;

365 — количество дней в календарном году (постоянная величина)

5.1.3. В норму рабочего времени педагогических работников, применяемую школой при вычислении заработной платы, а соответственно и в стоимость бюджетной образовательной услуги (руб./ученико-час) входит аудиторная

Аудиторная занятость педагогических работников включает в себя следующие виды работы в соответствии с должностными обязанностями: проведение уроков и подготовка к ним, проверка тетрадей, консультации и дополнительные занятия с обучающимися, обучение детей-инвалидов на дому, формирование в кабинете базы наглядных пособий и дидактических материалов, обеспечение работы кабинета-лаборатории и техники безопасности в нем, подготовка учащихся к олимпиадам, конференциям, смотрам, осуществление функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися, методическая работа, иные формы работы с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

5.1.4. Стимулирующие выплаты распределяются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда и максимальными размерами не ограничиваются.

VI. Норма рабочего времени педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс.

6.1. Норма рабочего времени педагогических работников, осуществляющих

образовательный процесс, применяемая при определении количества образовательных часов работников педагогических работников и исчисления их заработной платы, определяется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 03.04.2003 г. №191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников».

6.1.1. Продолжительность рабочего времени педагогических работников определяется в соответствии со статьей 333 Трудового Кодекса Российской Федерации.

VII. Порядок расходования стимулирующей части фонда оплаты труда школы

7.1.1. Система стимулирующих выплат работникам школы включает в себя:

Выплаты, предусмотренные действовавшей системой оплаты труда (доплаты за наличие ученой степени, почетного звания «Заслуженный работник...» в сфере образования, государственных наград и т.п.);

Выплаты за ведение общественных нагрузок;

Работа в Интернет;

Разработка и внедрение новых технологий в образовательный процесс;

Поощрительные выплаты по результатам труда стимулирующей части ФОТ производится Общественным советом школы, по представлению директора и с учетом мнения профсоюзной организации.

Критериями для осуществления данных выплат главным образом являются качество обучения и воспитания обучающихся;

Уровень социальной адаптации учащихся.

7.1.2. Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются в Положении о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

7.1.3. Решение об установлении стимулирующих выплат оформляется приказом директора школы по согласованию с Общественным советом школы.

VIII. Порядок и условия оплаты труда руководителя образовательного учреждения.

8.1.1. Заработная плата директора школы устанавливается в соответствии с Порядком оплаты труда руководителей ОУ.

8.1.2. Выплаты стимулирующего характера директору школы осуществляются в соответствии с положением о материальном стимулировании руководителей ОУ, утвержденным правовым актом учредителя.

8.1.3. Учредитель школы вправе устанавливать поощрительные выплаты директору школы по результатам их труда, в зависимости от качественных показателей деятельности ОУ из части фонда оплаты труда школы, направленной на стимулирование руководителей ОУ, и других источников.

IX. Иные положения

9.1.1. Оплата труда педагогического персонала, не осуществляющего образовательный процесс, и прочего персонала определяется трудовыми договорами между директором школы и работниками.

9.1.2. Директор школы имеет право устанавливать:

Нормативные задания работникам с повременной оплатой труда;

Оплату труда за фактически выполненный объем работ;

9.1.3. Экономии фонда оплаты труда текущего года по вакантным должностям при проведении мероприятий оптимизации штатной численности и т. д. может направляться на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда.

9.1.4. Заработная плата работника школы не может быть ниже установленных Правительством РФ базовых окладов (базовых должностных окладов), базовых

ставок заработной платы соответствующих профессиональных квалификационных групп работников.