Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с.п.Знаменское»

РАССМОТРЕНО педагогическим советом протокол № 13 от 29.08.2026г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ № 3 с.п.Знаменское» _____П.А.Закриева Приказ 101 от 31.08.2026г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Духовные истоки»

на 2026-2027 учебный год

Руководитель: Хаджимурадов Р.М.

с.п.Знаменское
2026г.

Пояснительная записка

1. *Общая характеристика внеурочной деятельности.*

«Духовные истоки» - дополнительной общеобразовательная общеразвивающей программы в основной школе, дающая обучаю-щимся, с учетом их возрастных особенностей, необходимые знания по мусульманской религии, основывающиеся на аятах Священного Корана, хадисах Посланника Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует), рассказах о жизни сподвижников (да будет доволен ими Аллах), научных трудах известных мусульманских ученых - богословов. Кроме того, данная внеурочная деятельность способствует воспитанию у обучающих-ся нравственности.

К окончанию основной школы обучающийся должен знать главные обязанности му-сульманина, сифаты Аллаха; основу и историю Ислама; основы Ихсана и тариката; адабы почитания родителей (старших) и сверстников; мусульманские праздники; мав-лид, его пользу и достоинства; запретное в Исламе; а также отношение Ислама к дру-гим религиям.

Изучение данной внеурочной деятельности в основной школе опирается на религиоз-ную подготовку детей в семье, в дошкольных учреждениях и начальной школе, а так-же на знания, приобретаемые обучающимися на уроках «Чеченской традиционной культуры и этики» и «История религий».

Изучение в основной школе дополнительной общеобразовательная общеразвивающей программы **«Духовные истоки»** призвано содействовать:

- знакомству детей со словами о Единстве Аллаха;
- правильному поклонению учащихся Аллаху;
-привитию детям любви к Всевышнему Аллаху, обучение их поиску помощи у Него, соблюдению границ, установленных Им;
- привитию ребенку любви к Посланнику Аллаха (да благословит его Аллах и

приветствует), его семье и сподвижникам (да будет доволен ими Аллах);
- обучению детей адабам и благородным поступкам;
- пониманию того, что самым ценным является в человеке Иман (вера);
- стремлению к сокровищнице вечного блаженства;
- формированию у обучающихся единого, целостного представления об Исламе, Има-не и Ихсане;
- полноценному духовно-нравственному воспитанию обучающихся, формированию у них таких черт, как: ответственность, вежливость, толерантность, терпимость, спра-ведливость, дисциплинированность, жалость, сострадание, преданность родителям и т.д.
- ознакомлению детей с дозволенным и запретным.

2. *Отбор учебного материала для содержания.*

Отбор учебного материала для содержания примерной программы по кружке **«Духовные истоки»** для основной школы осуществляется с учетом целей внеурочной деятельности, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся 9 класса, особенностей данного этапа их развития и ответственности (к окончанию основной школы обучающийся достигает совершеннолетия: если в начале обучения в основной школе обучающемуся желательно выполнять религиозные обряды, то к концу его окончания выполнение требований Ислама для него становится обязательным. В связи с этим, обучающиеся получают целенаправленную подготовку в стенах школы). При состав-лении календарно - тематического планирования учитывалось, что окончание основ-ной школы дает обучающимся возможность получить среднее полное образование и за пределами родной школы. Поэтому программа курса составлена таким образом, что выпускники основной школы получают в течение четырёх лет изучения дополнительной общеобразовательная общеразвивающей программы **«Духовные истоки»** достаточно целостные (логически завершенные по объему) для данного возраста детей знания по Исламу.

3. *Структура курса и планируемые результаты обучения.*

Обучающиеся знакомятся с аятами Священного Корана и хадисами Пророка Мухаммада (мир ему и благословение Аллаха):

- о нравственности Посланника (мир ему и благословение Аллаха);
- о сладости веры (*Имана*);
- о важности намерения и искренности поклонения Всевышнему Аллаху;
- о преимуществе знания;
- о полезном знании;
- о соответствии действий полученным знаниям;
- о проявлении почтительности к «*Азану*»;
- о важности совершения намаза;
- о благоговении и трепетности в намазе;
- о своевременном совершении намаза;
- о превосходстве совершения коллективного намаза;
- о пятничном намазе;
- о достоинствах Рамадана и поста;
- о достоинствах Ночи Предопределения («*Лайлатуль Къадр*»);
- о праздниках Разговения («*Iийдуль Фитlр*») и Жертвоприношения

(*«Iийдуль Адхьа»*);
- о благе милостыни (*«садакъа»*) и пожертвования (*«инфакъ»*)
- о преимуществе подачи скрытой милостыни;
- об искренности подающего милостыню, который сам нуждается в ней;
- о важности и достоинствах совершения обрядов Хаджа и умры;
- о совершении жертвоприношения (Курбан);
- о пользе изучения Священного Корана;
- о воплощении Корана в жизнь и передаче знаний, содержащихся в нём;
- об исцелении (*«шифа»*) и лечении Кораном;
- о заступничестве (*«шафаате»*) Корана;
- о поклонении в предрассветные часы (*сахур*);
- о достоинствах и вознаграждении поминания Всевышнего Аллаха;
- о восхвалении (*«хьамд»*) и благодарности (*«шукр»*) Всевышнему Аллаху;
- о приветствии (*салават*) и благословении (*салам*) Посланнику Аллаха (*мир ему и благословение Аллаха*);
- о важности совершения *«дуа»*;
- о постоянстве в дополнительных (*нафиль*) поклонениях;
- о стремлении к благим делам.

4. *Ценностные ориентиры содержания внеурочной деятельности «Духовные истоки». Её роль и возможности в духовно – нравственном воспитании подрастающего поколения*

«Духовные истоки» - это дополнительной общеобразовательная общеразвивающей программы, призванная прививать нашим де-тям любовь к мусульманской религии. Если детей и юношей целенаправленно и систе-матически, на высокой профессиональной основе, знакомить с Исламом, являющейся религией мира, послушания, покорности, созидания, и воспитывать на её прекрасных традициях, то высока вероятность того, что они вырастут достойными гражданами об-щества, будут обладать высокими моральными качествами, исключающими неприяз-ненное отношение к представителям других религий, национальностей. Богобоязненный человек обладает внутренним самоконтролем, он законопослушен, правдив, честен, порядочен. Надо также отметить, что мусульманская религия очень высоко ценит образование, стремление к знаниям. Посланник Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) сказал: **«Искать знания - обязанность каждого человека».**

Надлежащее обучение детей дополнительной общеобразовательная общеразвивающей программы **«Духовные истоки»** призвано оказывать положительное воздействие на состояние всей учебно-воспитательной ра-

боты в школе. Здесь осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся, соответствующее аятам Священного Корана, Сунне Посланника Аллаха (да благосло-вит его Аллах и приветствует) и праведной жизни святых авлия, шейхов, устазов (да будет возвышена их святость). Примеры из жизни Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует), его семьи, сподвижников, шейхов, устазов, мюридов, признанных ученых-богословов содействует нравственному воспитанию обучающихся, обереганию подрастающего поколения от негативного воздействия экстремизма, терроризма, ваххабизма и других опасных явлений современного мира.

5. *Требования к педагогическим кадрам.*

Учитель, которому доверяется ведение дополнительной общеобразовательная общеразвивающей программы **«Духовные истоки»** должен иметь:

- достаточную научно-теоретическую подготовку по Исламу и другим религиям;
- достаточную научно-теоретическую подготовку по педагогике и психологии;
- учителю должны быть присуши такие нравственные черты, как вежливость, терпение, жалость, сострадание, единство слова и дела.

6. *Календарно - тематическое планирование кружка* ***«Духовные истоки»*** *разработано Хаджимурадовым Рустамом Махмудовичем - педагогом – организатором по духовно-нравственному воспитанию и развитию МБОУ «СОШ №3 с.п. Знаменское» Надтеречного муниципального района ЧР.*

7. Календарное-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	дата						Домашнее задание	Требования к уровню подготовки обучающихся
			план			факт				
			1 группа	2 группа	3 группа	1 группа	2 группа	3 группа		
1.	Спасение - в Исламе	3	01.09.2026	02.09.2026	04.09.2026				Выучить хадис о нравственности Посланника (*мир ему и благословение Аллаха*)	Знать качества лю-дей достигших спасения, отраженные в Коране и Сунне
2.	Спасение - в Исламе	3	07.09.2026	03.09.2026	05.09.2026				Выучить хадис о нравственности Посланника (*мир ему и благословение Аллаха*)	Знать качества лю-дей достигших спасения, отраженные в Коране и Сунне
3.	Сладость веры	3	08.09.2026	09.09.2026	11.09.2026				Выучить хадис о сладости веры (*Имана*)	Знать ценности веры (*Имана*) и Ислама
4.	Сладость веры	3	14.09.2026	10.09.2026	12.09.2026				Выучить хадис о сладости веры (*Имана*)	Знать ценности веры (*Имана*) и Ислама
5.	Намерение и искренность	3	15.09.2026	16.09.2026	18.09.2026				Выучить хадисы о важности намере-ния и искреннос-ти поклонения Всевышнем у Аллаху	Знать определения «намерения» и «ис-кренности» в Исламе

6.	Намерение и искренность	3	21.09.2026	17.09.2026	19.09.2026				Выучить хадисы о важности намере-ния и искреннос-ти поклонения Всевышнем у Аллаху	Знать определения «намерения» и «ис-кренности» в Исламе
7.	Преимущество знания	3	22.09.2026	23.09.2026	25.09.2026				Выучить хадис о преимущест ве знания	Знать различия меж-ду знанием и неве-жеством
8.	Преимущество знания	3	28.09.2026	24.09.2026	26.09.2026				Выучить хадис о преимущест ве знания	Знать различия меж-ду знанием и неве-жеством
9.	Полезное знание	3	29.09.2026	30.09.2026	02.10.2026				Выучить хадис о полезном знании	Знать о полезном знание и уметь его использовать
10.	Полезное знание	3	05.10.2026	01.10.2026	03.10.2026				Выучить хадис о полезном знании	Знать о полезном знание и уметь его использовать
11.	Соответствие действий полученным знаниям	3	06.10.2026	07.10.2026	09.10.2026				Выучить хадисы о соответстви и дей-ствий получен-ным знаниям	Знать соответствие действий получен-ным знаниям
12.	Соответствие действий полученным знаниям	3	12.10.2026	08.10.2026	10.10.2026				Выучить хадисы о соответстви и дей-ствий получен-ным знаниям	Знать соответствие действий получен-ным знаниям
13.	Достоинства омовения	3	13.10.2026	14.10.2026	16.10.2026				Выучить хадисы о достоинства х омовения	Знать о достоинст-вах и пользе омове-ния
14.	Достоинства омовения	3	19.10.2026	15.10.2026	17.10.2026				Выучить хадисы о достоинства х омовения	Знать о достоинст-вах и пользе омове-ния

15.	Проявление почтительности к *«Азану»*	3	20.10.2026	21.10.2026	23.10.2026				Выучить хадис о проявлении почтительности к *«Азану»*	Знать символические знаки Аллаха и проявлять почтительность к *«Азану»*
16.	Проявление почтительности к *«Азану»*	3	09.11.2026	22.10.2026	06.11.2026				Выучить хадис о проявлении почтительности к *«Азану»*	Знать символические знаки Аллаха и проявлять почтительность к *«Азану»*
18.	Важность намаза	3	10.11.2026	11.11.2026	07.11.2026				Выучить хадис о важности совер-шения намаза	Знать о важности и значении намаза
19.	Важность намаза	3	16.11.2026	12.11.2026	13.11.2026				Выучить хадис о важности совер-шения намаза	Знать о важности и значении намаза
20.	Благоговение в намазе	3	17.11.2026	18.11.2026	14.11.2026				Выучить хадис о благоговении и трепетности в на-мазе	Знать о благогове-нии и испытывать чувство умиротворения при совершении намаза
21.	Благоговение в намазе	3	23.11.2026	19.11.2026	20.11.2026				Выучить хадис о благоговении и трепетности в на-мазе	Знать о благогове-нии и испытывать чувство умиротворения при совершении намаза
22.	Своевременное совершение намаза	3	24.11.2026	25.11.2026	21.11.2026				Выучить хадисы о своевременном совершении нама-за	Знать о вознаграждении, получаемом при своевременном совершении намаза

23.	Своевременное совершение намаза	3	30.11.2026	26.11.2026	27.11.2026				Выучить хадисы о своевременном совершении нама-за	Знать о вознаграж-дении, получаемом при своевременном совершении намаза
24.	Коллективный намаз	3	01.12.2026	02.12.2026	28.11.2026				Выучить хадис о превосходстве со-вершения коллек-тивного намаза	Знать порядок со-вершения коллек-тивного намаза
25.	Коллективный намаз	3	07.12.2026	03.12.2026	04.12.2026				Выучить хадис о превосходстве со-вершения коллек-тивного намаза	Знать порядок со-вершения коллек-тивного намаза
26.	Пятничный намаз	3	08.12.2026	09.12.2026	05.12.2026				Выучить хадис о пятничном намазе	Знать о важности и значении пятнично-го намаза
27.	Пятничный намаз	3	14.12.2026	10.12.2026	11.12.2026				Выучить хадис о пятничном намазе	Знать о важности и значении пятнично-го намаза
28.	Достоинства Рамадана и поста	3	15.12.2026	16.12.2026	12.12.2026				Выучить хадисы о достоинства х Ра-мадана и поста	Знать причины пре-восходства Рамадана над остальными ме-сяцами
29.	Достоинства Рамадана и поста	3	21.12.2026	17.12.2026	18.12.2026				Выучить хадисы о достоинства х Ра-мадана и поста	Знать причины пре-восходства Рамадана над остальными ме-сяцами
30.	Ночь Предоп-ределения (*«Лайлатуль Къадр»*) и ее достоинства	3	22.12.2026	23.12.2026	19.12.2026				Выучить хадис о достоинства х Но-чи Предопреде ле-ния (*«Лайлатуль Къадр»*)	Знать о достоинст-вах Ночи Предопре-деления (*«Лайла-туль Къадр»*)

31.	Ночь Предоп-ределения («*Лайлатуль Къадр*») и ее достоинства	3	28.12.2026	24.12.2026	25.12.2026				Выучить хадис о достоинства х Но-чи Предопреде ле-ния («*Лайлатуль Къадр*»)	Знать о достоинст-вах Ночи Предопре-деления («*Лайла-туль Къадр*»)
32.	Праздничные дни в Исламе	3	29.12.2026	30.12.2026	26.12.2026				Выучить хадис о праздниках Раз-говения («*1ий-дуль Фит1р*») и Жертвоприн оше-ния («*1ийдуль Адхьа*»)	Знать о праздничных днях в Исламе
33.	Праздничные дни в Исламе	3	11.01.2027	13.01.2027	15.01.2027				Выучить хадис о праздниках Раз-говения («*1ий-дуль Фит1р*») и Жертвоприн оше-ния («*1ийдуль Адхьа*»)	Знать о праздничных днях в Исламе
34.	Закят	3	12.01.2027	14.01.2027	16.01.2027				Выучить хадисы о необходимо сти выплаты закята	Знать определение «*Закята*» и о пользе его выплаты
35.	Закят	3	18.01.2027	20.01.2027	22.01.2027				Выучить хадисы о необходимо сти выплаты закята	Знать определение «*Закята*» и о пользе его выплаты
36.	Милостыня («*садакъа*») и пожертвования («*инфакъ*»)	3	19.01.2027	21.01.2027	23.01.2027				Выучить хадисы о благе милостыни («*садакъа*») и по-жертвования («*инфакъ*»)	Знать о благе милос-тыни («*садакъа*») и пожертвования («*ин-факъ*»)

37.	Милостыня («*садакъа*») и пожертвования («*инфакъ*»)	3	25.01.2027	27.01.2027	29.01.2027				Выучить хадисы о благе милостыни («*садакъа*») и по-жертвования («*инфакъ*»)	Знать о благе милос-тыни («*садакъа*») и пожертвования («*ин-факъ*»)
38.	Адаб при со-вершении пожертвования	3	26.01.2027	28.01.2027	30.01.2027				Выучить хадис о преимущест ве по-дачи скрытой ми-лостыни	Знать о «*баракате*» подачи пожертвова-ния (*скрытой милос-тыни*)
39.	Адаб при со-вершении пожертвования	3	01.02.2027	03.02.2027	05.02.2027				Выучить хадис о преимущест ве по-дачи скрытой ми-лостыни	Знать о «*баракате*» подачи пожертвова-ния (*скрытой милос-тыни*)
40.	Искренность подающего ми-лостыню, кото-рый сам нужда-ется в ней	3	02.02.2027	04.02.2027	06.02.2027				Выучить хадисы об искренности подающего ми-лостыню, кото-рый сам нуждает-ся в ней	Знать о щедрости и искренности подаю-щего милостыню («*садакъа*»), кото-рый сам нуждается в ней
41.	Искренность подающего ми-лостыню, кото-рый сам нужда-ется в ней	3	08.02.2027	10.02.2027	12.02.2027				Выучить хадисы об искренности подающего ми-лостыню, кото-рый сам нуждает-ся в ней	Знать о щедрости и искренности подаю-щего милостыню («*садакъа*»), кото-рый сам нуждается в ней
42.	Хадж и Умра	3	09.02.2027	11.02.2027	13.02.2027				Выучить хадисы о важности и дос-тоинствах совер-шения обрядов хаджа и умры	Знать порядок совер-шения обрядов хад-жа и умры

43.	Хадж и Умра	3	15.02.2027	17.02.2027	19.02.2027				Выучить хадисы о важности и дос-тоинствах совер-шения обрядов хаджа и умры	Знать порядок совер-шения обрядов хад-жа и умры
44.	Жертвоприно-шение (*Кур-бан*)	3	16.02.2027	18.02.2027	20.02.2027				Выучить аяты и хадисы о совер-шении жертво-приношения (*Курбан*)	Знать истоки жерт-вопринощения (*Курбан*) и о цели его совершения
45.	Жертвоприно-шение (*Кур-бан*)	3	22.02.2027	24.02.2027	26.02.2027				Выучить аяты и хадисы о совер-шении жертво-приношения (*Курбан*)	Знать истоки жерт-вопринощения (*Курбан*) и о цели его совершения
46.	Старание понять Коран	3	01.03.2027	25.02.2027	27.02.2027				Выучить хадисы о пользе изучения Священного Ко-рана	Знать основополага-ющие принципы изучения Корана
47.	Старание понять Коран	3	02.03.2027	03.03.2027	05.03.2027				Выучить хадисы о пользе изучения Священного Ко-рана	Знать основополага-ющие принципы изучения Корана
48.	Воплощение Корана в жизнь	3	09.03.2027	04.03.2027	06.03.2027				Выучить хадисы о воплощении Ко-рана в жизнь и пе-редаче знаний, содержащих ся в нём	Знать о нравствен-ных принципах Ко-рана и уметь применять их в жизненных обстоя-тельствах

49.	Воплощение Корана в жизнь	3	15.03.2027	10.03.2027	12.03.2027				Выучить хадисы о воплощении Ко-рана в жизнь и пе-редаче знаний, содержащих ся в нём	Знать о нравствен-ных принципах Ко-рана и уметь применять их в жизненных обстоя-тельствах
50.	Лечение Кораном	3	16.03.2027	11.03.2027	13.03.2027				Выучить аяты исцеления (*шифа*) и хадис о лечении Кораном	Знать аяты исцеле-ния (*шифа*), исполь-зуемые при лечении Кораном
51.	Лечение Кораном	3	22.03.2027	17.03.2027	19.03.2027				Выучить аяты исцеления (*шифа*) и хадис о лечении Кораном	Знать аяты исцеле-ния (*шифа*), исполь-зуемые при лечении Кораном
52.	Заступничество («*шафаат*») Корана	3	23.03.2027	18.03.2027	20.03.2027				Выучить хадисы о заступничес тве («*шафаате*») Ко-рана	Знать о заступни-честве Корана и ве-рить в его «*шафа-ат*» в Судный день
53.	Заступничество («*шафаат*») Корана	3	05.04.2027	24.03.2027	26.03.2027				Выучить хадисы о заступничес тве («*шафаате*») Ко-рана	Знать о заступни-честве Корана и ве-рить в его «*шафа-ат*» в Судный день
54.	Предрассвет-ный час (*сахур*)	3	06.04.2027	25.03.2027	09.04.2027				Выучить хадисы о поклонении в предрассвет ные часы (*сахур*)	Знать об обычаях праведных (*салихин*) и предрассветно м часе (*сахур*)
55.	Предрассвет-ный час (*сахур*)	3	12.04.2027	07.04.2027	10.04.2027				Выучить хадисы о поклонении в предрассвет ные часы (*сахур*)	Знать об обычаях праведных (*салихин*) и предрассветно м часе (*сахур*)

56.	*Зикр* – поминание Всевышнего Аллаха	3	13.04.2027	08.04.2027	16.04.2027				Выучить хадисы о достоинствах и вознаграждении поминания Всевышнего Аллаха	Знать значение и смысл «*зикра*»
57.	*Зикр* – поминание Всевышнего Аллаха	3	19.04.2027	14.04.2027	17.04.2027				Выучить хадисы о достоинствах и вознаграждении поминания Всевышнего Аллаха	Знать значение и смысл «*зикра*»
58.	Восхваление («*хьамд*») и благодарность («*шукр*»)	3	20.04.2027	15.04.2027	23.04.2027				Выучить хадисы о восхвалении («*хьамд*») и благодарности («*шукр*») Всевышнему Аллаху	Знать о «*баракате*», получаюшем верую-щими при восхвалении («*хьамд*») и благодарности («*шукр*») Всевышнему Аллаху
59.	Восхваление («*хьамд*») и благодарность («*шукр*»)	3	26.04.2027	21.04.2027	24.04.2027				Выучить хадисы о восхвалении («*хьамд*») и благодарности («*шукр*») Всевышнему Аллаху	Знать о «*баракате*», получаюшем верую-щими при восхвалении («*хьамд*») и благодарности («*шукр*») Всевышнему Аллаху

60.	Приветствие (*салават*) и благословение (*салам*)	3	27.04.2027	22.04.2027	30.04.2027				Выучить хадисы о приветствии (*са-лават*) и благо-словении (*салам*) Посланнику Аллаха (*мир ему и благословение Аллаха*)	Знать формулу при-ветствия (*салават*) и благословения (*са-лам*) Посланника Аллаха (*мир ему и благословение Аллаха*)
61.	Приветствие (*салават*) и благословение (*салам*)	3	04.05.2027	28.04.2027	07.05.2027				Выучить хадисы о приветствии (*са-лават*) и благо-словении (*салам*) Посланнику Аллаха (*мир ему и благословение Аллаха*)	Знать формулу при-ветствия (*салават*) и благословения (*са-лам*) Посланника Аллаха (*мир ему и благословение Аллаха*)
62.	Дуа	3	10.05.2027	29.04.2027	08.05.2027				Выучить аяты и хадисы о важнос-ти совершения «*дуа*»	Знать о значении «*дуа*», времени и месте его соверше-ния
63.	Дуа	3	11.05.2027	05.05.2027	14.05.2027				Выучить аяты и хадисы о важнос-ти совершения «*дуа*»	Знать о значении «*дуа*», времени и месте его соверше-ния
64.	Постоянство в дополнитель-ных (*нафиль*) поклонениях	3	17.05.2027	06.05.2027	15.05.2027				Выучить хадисы о постоянстве в до-полнительн ых (*нафиль*) поклоне-ниях	Знать о важной роли постоянства в до-полнительных (*на-филь*) поклонениях
65.	Постоянство в дополнитель-ных (*нафиль*) поклонениях	3	18.05.2027	12.05.2027	21.05.2027				Выучить хадисы о постоянстве в до-полнительн ых (*нафиль*) поклоне-ниях	Знать о важной роли постоянства в до-полнительных (*на-филь*) поклонениях

66.	Стремление к благим делам	3	21.05.2027	13.05.2027	22.05.2027				Выучить хадисы о стремлении к бла-гим делам	Знать о вознаграждении благим поступ-кам и спешить совершать добрые, праведные деяния
67.	Стремление к благим делам	3	24.05.2027	19.05.2027	04.09.2026				Выучить хадисы о стремлении к бла-гим делам	Знать о вознаграждении благим поступ-кам и спешить совершать добрые, праведные деяния
68.	Повторение и закрепление изученного материала	3	25.05.2027	20.05.2027	05.09.2026					Знать содержание и основные аспекты изученного материа-ла, уметь приводить объективные доводы и высказывания