

**МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 с.п. ЗНАМЕНСКОЕ»
(МБОУ «СОШ № 3 с.п. ЗНАМЕНСКОЕ»)
МУ «Надтеречниша-шенаурхалладечу кӀоштанадминистрациндешарандакъа»
Муниципальнибюджетниюкъарадешаранучреждени
«ЗНАМЕНСКИ № 3 ЙОЛУ ЮКЪБЕРА ЮКЪАРА ДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБОУ «ЗНАМЕНСКИ № 3 ЙОЛУ ЮЮШ»)**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

об итогах работы

МБОУ «СОШ №3 с.п. Знаменское»

за 2022-2023 учебный год

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

Название учреждения (по Уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с.п. Знаменское» (МБОУ «СОШ №3 с.п. Знаменское»).

Лицензия на образовательную деятельность:

Серия 20Л 02 № 0000487, выдана 25 августа 2015г.
Срок действия лицензии – бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 20 А 02 № 0000047
Срок действия свидетельства о государственной аккредитации - 23.06. 2026 г.

Контактная информация:

Адрес школы: 366813, Чеченская Республика, Надтеречный район, с. Знаменское, ул. Центральная, 15.

Телефон: +7(964) 065-71-15.

Адрес электронной почты: znamensk.3@mail.ru

Сайт школы: <http://znamensk3.edu95.ru/>

На конец 2022-2023 учебного года 659 учащихся, 25 класс-комплект.
Обучение ведется в одну смену.

Современное состояние школы:

Школа располагается в одном здании.

Год основания – 1984.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма: муниципальная.

Руководитель: директор школы Закриева Петимат Айндиевна.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.12 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Программой развития, годовым планом работы школы.

Орган общественного управления – Общественный Совет.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса

Формы получения образования

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Очная	283	323	53	659

Контингент обучающихся

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	283	323	53	659
Общее количество классов	11	12	2	25

Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

Основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – организации с. Знаменское».

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Закриева П.А..

Коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников - Асхабова И.С.

Педагогический совет - Директор школы Закриева П.А.

Секретарь – Закриева С.М.

Общественный совет

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

Режим работы школы: МБОУ «СОШ №3 с.п. Знаменское» работает в одну смену.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО)	2

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде школа предлагала дополнительных общеразвивающих программ.

2.3. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс;

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Чеченский язык и литературное чтение на чеченском языке») – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» («Чеченский язык и чеченская литература») – на уровнях основного и среднего общего образования.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
<ul style="list-style-type: none">• педагогика сотрудничества;• здоровьесберегающие;• традиционная;• ИКТ-технологии;• уровневой дифференциации;• межпредметной интеграции;• групповые;• технологии проектного обучения;• технология проблемного обучения;• игровые;• тестовые;• технология лекционно-семинарской зачетной системы	<ul style="list-style-type: none">• словесный;• наглядный;• игровой;• проблемный;• метод контроля;• рефлексия;• практический метод;• технический;• исследовательский;• интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования..

Структура деятельности для уровня начального общего образования

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none">• ведение организационной и учебной документации;• организационные собрания;• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none">• предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;• школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none">• внутриклассные и общешкольные;• городские и всероссийские

Структура деятельности для уровня основного общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none">• разновозрастные объединения, клубы;• детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none">• предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;• школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none">• ведение организационной и учебной документации;• организационные собрания;• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы

Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> • проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; • социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для уровня среднего общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • разновозрастные объединения, клубы; • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Школьные помещения:

Количество учебных кабинетов – 24 (включая учебные кабинеты и лаборатории), из них: кабинет начальных классов – 12; кабинет информатики – 1; кабинет английского языка – 1; кабинет чеченского языка – 2; кабинет русского языка и литературы – 4; кабинет математики – 1; кабинет истории -1; кабинет химии-1; кабинет географии -1; кабинет биологии – 1; кабинет физики – 1; учебный кабинет технологии – 1; кабинет музыки– 1; лаборатория химии - 1; лаборатория биологии - 1; лаборатория физики-1. Спортивный зал – 1.

Актный зал – 1.

Спортивная площадка - 1.

Столовая - 1.

Медицинский кабинет – 1.

Библиотека - 1.

Техническое состояние помещений удовлетворительное.

Режим работы: в школе установлен режим шестидневной учебной недели. Продолжительность урока для обучающихся 1-х классов в 1 полугодии 30 минут. Во 2 полугодии в 1-11 классах по 40 минут

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

– 1 спортивный зал;

– спортивная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать

образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

в отчетном периоде для участия обучающихся в культурномассовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- кабинеты обслуживающего труда, лаборатории;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация питания: в школе организовано горячее питание. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Бесплатным питанием обеспечены:

- дети из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- дети с ОВЗ.

–

3.7. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается внештатным врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена сторожевой охраной.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;

– 2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – камеры наружного видеонаблюдения. В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

1) административный персонал: 5 человек; 2)

педагогический персонал: 68 педагогов;

Высшее педагогическое образование-46

Высшее непедагогическое-22

Среднее специальное (педагогическое)-17

Среднее специальное непедагогическое-5

Высшая категория-7

Первая категория –8

Имеют отраслевые награды:

№ п/п	Звание	Всего	% от общего числа педагогических работников
1.	Победители национального проекта «Образование»	4 (Султаханова А.И., Ташаева З.И., Арсангиреева П.Х., Султаханова З.А.)	5 %
2.	Победитель конкурса лучших учителей	Мударова Л.Ш., Закриева С.М.	3 %
3.	Заслуженный учитель ЧР	Ташаева З.И.	1,4 %
4.	Почетный работник общего образования РФ	4 (Хашиев У.А., Султаханова А.И., Арсангиреева П.Х., Юсупова А.Х.)	5 %
5.	Почетная грамота РФ	(Султаханова А.И. Арсангиреева П.Х., Шахмурзаева Л.Ж., Юсупова А.Х.)	5 %
6.	Почетная грамота Министерства образования и науки ЧР	15	22 %
7.	Почетная грамота администрации Надтеречного района	30	44 %
8.	Почетная грамота РУО Надтеречного района	35	51 %

В прошедшем учебном году все педагоги прошли повышение квалификации. Обучение проходило по следующим программам:

– ИРО «Реализация обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя» 36 часов.

– Функциональная грамотность: развиваем в средней школе и старшей школе, 16ч

- ГКУ Институт чеченского языка, по программе «Основные орфографические правила чеченского языка: теория, практика, методика преподавания», 72 часа

-ООО «МИГ», 2021, «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ», 72 часа
 Функциональная грамотность: развиваем в средней школе и старшей школе, 16ч
 – преподавание курса ОРКСЭ).

Участие в конкурсах (2022-2023 учебный год)

Позитивно влияет на развитие ключевых компетенций и методического мастерства педагогических работников участие в различных профессиональных конкурсах.

Наши учителя принимают активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня, а именно:

- в рамках международных, российских, региональных и муниципальных профессиональных конкурсах:

№	Вид, название конкурса	ФИО участника, должность	Результат участия
1.	Районный конкурс «Учитель года-2023»	Мадагова Э.Х., учитель начальных классов	Номинантка муниципального этапа
2.	Районный конкурс «Воспитать человека-2023»	Хариханова М.А., учитель русского языка и литературы	Номинантка конкурса

3.11. Средняя наполняемость классов:

Класс	Количество классов в параллели	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
1	3	60	20
2	2	55	27,5
3	3	88	29,3
4	3	80	26,6
Всего	11	283	25,7
5	3	77	26
6	2	49	24,5
7	3	76	25,3
8	2	58	29
9	2	63	31,5
Всего	12	323	26,9
10	1	27	27
11	1	26	26
Всего	2	53	19
Итого	38	1019	26,5

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

В 2022-2023 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного

экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 59 обучающихся;
- информатику – 1 обучающийся;
- биологию – 1 обучающийся;
- чеченский язык – 61 обучающихся.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 63 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 62 учащихся. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 4 учащихся (Абдулаева Иман, Асхабова Амина, Уртеева Аза, Эрбулатова Амина. Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала следующие результаты:

Предметы	Всего	Сдавали	Сдали	2	3	4	5	Ср. балл	Усп.	Кач. зн.
Русский язык	62	62	62	0	26	26	10	24,75	100	58,06
Математика	62	62	62	0	21	40	1	15,65	100	66,13
Чеченский язык	61	61	61	0	16	32	13	23,39	100	73,8
Обществознание	59	59	59	0	35	24	0	22,44	100	40,68
Биология	1	1	1	0	0	0	1	39	100	100
Информатика	1	1	1	0	1	0	0	10	100	0

ВЫВОДЫ:

	2022-2023 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	63
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	62
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	62
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании	100
Доля учащихся, не освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, не получивших аттестат об основном общем образовании	0

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по годам:

- по предметам:

№ п/п	Предметы	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
		кол-во	средн рез.	% сдачи	кол-во	средн рез.	% сдачи	кол-во	средн рез.	% сдачи
1	Русский язык	81	23	100	75	25	100	62	25	100
2	Математика	81	12	100	75	13,5	100	62	15,7	100

3	География	-	-	-	2	26	100	-	-	-
4	Английский язык	-	-	-	2	44,5	100	-	-	-
5	Биология	-	-	-	26	29	100	1	39	100
6	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	1	10	100
7	Обществознание	-	-	-	47	20,4	100	59	22,4	100
8	Чеченский язык	-	-	-	73	25	100	61	23,4	100
9	Литература	-	-	-	1	37	100	-	-	-

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «СОШ №3 с.п. Знаменское» в 11 классе обучалось 26 обучающихся. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 26 человек.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 25 обучающихся. Асхабова Хава окончила школу с золотой медалью "За особые успехи в учении".

Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали обязательный экзамен по русскому языку. Остальных предметы выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Предметы	Всего	Сдавали	Сдали	Макс. б.	Мин. б.	Ср. балл	Усп.
Русский язык	26	26	25	91	26	54,92	96,15
Математика	26	22	22	20	7	9,27	100
Математика (П)	26	7	4	52	6	32,71	57,14
История	26	5	3	44	8	26	60
Обществознание	26	13	3	48	6	24,62	23,08
Биология	26	9	5	69	21	42,11	55,56
Химия	26	9	4	62	4	37,56	44,44
Информатика	26	1	1	62	62	62	100
Физика	26	1	1	22	22	22	0

ВЫВОДЫ:

	2022-2023 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	26
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	26
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	25
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу среднего общего образования, получивших аттестат	96,15

об основном общем образовании	
Доля учащихся, не освоивших общеобразовательную программу среднего общего образования, не получивших аттестат об основном общем образовании	3,85

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

В соответствии с графиком, утвержденным Управлением образования администрации Надтеречного муниципального района, в МБОУ «СОШ №3 с.п.Знаменское»с 26 сентября по 31 октября 2022 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников .

Анализ результатов проведения олимпиад в 4-6 классах по учебным предметам

Предметы	Школьный этап			
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров
Русский язык	26	3	6	9
Литература	18	2	3	5
Английский язык	15	2	4	6
Чеченский язык	16	2	4	6
Чеченская литература	15	2	4	6
Физическая культура	9	2	4	6

Победители школьного этапа Республиканской олимпиады школьников «Предметная олимпиада им.А.А.Кадырова» по учебным предметам в 4-6 классах

№	Предмет	Класс	ФИО ученика	ФИО учителя
1	Русский язык	4	ДжентимировАбдуллахХасанович	Асхабова Малика Лечиевна
		5	ЗармаеваАльбикаВалидовна	Хариханова Марьям Адамовна

		6	АмаеваЯсминаИсламовна	Закриева Седа Майрбековна
2	Литература	5	ТирбулатоваАминат Рустамовна	АрсангирееваПетиматХоважовна
		6	ДулуеваЯсминаСаламбековна	Ахтаева Люба Юсуповна
3	Чеченский язык	5	Чалиева Салима Исламовна	ХажмурадоваКаметаАндиевна
		6	БарахановаЯсминаИсламовна	СолтухановаХаваСайдиевна
4	Чеченская литература	5	АсхабовБайсангурАлиевич	ХажмурадоваКаметаАндиевна
		6	ДагаевНур-Магомед Хасанович	СолтухановаХаваСайдиевна
5	История	5	АсхабовБайсангурАлиевич	АхтаеваХаваЛечиевна
		6	АмаеваЯсминаИсламовна	АхтаеваХаваЛечиевна
6	Физическая культура	5	Исраилов Магомед Сайд-Усманович	Хаджимурадов Рустам Махмудович
		6	Дадаев Ибрагим Сайд-Эмиевич	Хаджимурадов Рустам Махмудович
7	Английский язык	5	ТирбулатоваАминат Рустамовна	МахмутхановаЗалваБилаловна
		6	ДагаевНур-Магомед Хасанович	МахмутхановаЗалваБилаловна

**Анализ результатов проведения олимпиад в 4-11 классах
по учебным предметам**

Предметы	Школьный этап			
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров
Русский язык	54	8	15	23
Литература	43	7	6	13
Английский язык	45	7	14	21
История	41	7	12	19
Обществознание	33	5	2	7
Право	15	3	0	3
Экономика	13	3	6	9
Чеченский язык	43	7	12	19
Чеченская литература	43	7	12	19
Технология	10	2	4	6
ОБЖ	20	4	8	12
Физическая культура	37	7	14	21

**Победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по учебным предметам в 4-11 классах**

№	Предмет	Класс	ФИО обучающегося	ФИО предметника
1	Русский язык	7	Капланов Денилхан Хусейнович	Закриева Седа Майрбековна
		8	Асхабова Ясмина Ильясовна	Дешиева Шубант Ахмедовна
		9	Долуева Амира Сайд-Эмиевна	Хариханова Марьям Адамовна
		10	Хамурзаев Магомед Асланбекович	Дешиева Шубант Ахмедовна
		11	Асхабова Хава Ахмедовна	Арсангиреева Петимат Ховажовна
2	Литература	7	Дагаев Магомед Мовсарович	Закриева Седа Майрбековна
		8	Зармаева Максалина Валидовна	ДешиеваШубантАхмедовна
		9	Уртеева Аза Ахмедовна	Ахтаева Люба Юсуповна
		10	Магомадова Ясмина Аслановна	Дешиева Шубант Ахмедовна
		11	Асхабова Хадижа Джамалаевна	Арсангиреева Петимат Ховажовна
3	История	7	Хамурзаева Марет Майрбековна	Юсупов Руслан Рамзанович
		8	Асхабова Ясмина Ильясовна	Юсупов Руслан Рамзанович
		9	Дагаева Медент Хасановна	Юсупов Руслан Рамзанович
		10	Шахтамирова Айшат Рамзановна	Хашиева Танзила Баудиновна
		11	Асхабова Раяна Ильясовна	Юсупов Руслан Рамзанович
4	Обществознание	7	Хамурзаева Марет Майрбековна	Хашиева Танзила Баудиновна
		8	Асхабова Хеда Ахмедовна	Хашиева Танзила Баудиновна
		9	Эрбулатова Амина Руслановна	Хашиева Танзила Баудиновна
		10	Сайдулаев Абдуллах Асланбекович	Хашиева Танзила Баудиновна
		11	Дагаева Аминат Хасановна	Хашиева Танзила Баудиновна
5	Английский язык	7	Капланов Мубарик Асламбекович	Масхадова Анюта Викторовна
		8	Усманов Мухамед Юсупович	Масхадова Анюта Викторовна
		9	Эрбулатова Амина Руслановна	Масхадова Анюта Викторовна
		10	Сайдулаев Абдуллах Асланбекович	Масхадова Анюта Викторовна
		11	Асхабова Хадижа Джамалаевна	Масхадова Анюта Викторовна
6	Чеченский язык	7	Хамурзаева Максалина Асламбековна	Хариханова Марьям Адамовна
		8	Зармаева Максалина Валидовна	Хажмурадова Камета Андиевна
		9	Асхабова Амина Хусайновна	Миколаева Петимат Альбековна
		10	Магомадова Ясмина Аслановна	Миколаева Петимат Альбековна
		11	Ибрагимова Раяна Хизировна	Миколаева Петимат Альбековна
7	Чеченская литература	7	Дешиева ЯсминаХизаровна	Хариханова Марьям Адамовна
		8	Кадиев Хасан Ильясович	Хажмурадова Камета Андиевна
		9	Уртеева Аза Ахмедовна	Миколаева Петимат Альбековна
		10	Хамурзаев Магомед Асланбекович	Миколаева Петимат Альбековна
		11	Ибрагимова Раяна Хизировна	Миколаева Петимат Альбековна
8	ОБЖ	8	Исламов Рамзан Адамович	ХашиевУмарАхмедович
		9	Духаев Дени Джамалаевич	ХашиевУмарАхмедович
		10	Дадаев Ахмед Сайд-Эмиевич	ХашиевУмарАхмедович
		11	Темиев Усман Умарович	ХашиевУмарАхмедович
9	Физика	7	Усманов Ахмед Юсупович	Долуева Лариса Зайндиевна
		8	Асхабова Ясмина Ильясовна	Долуева Лариса Зайндиевна
		9	Дагаева Медент Хасановна	Долуева Лариса Зайндиевна
		10	Дадаев Ахмед Сайд-Эмиевич	Долуева Лариса Зайндиевна
		11	Асхабова Хадижа Джамалаевна	Долуева Лариса Зайндиевна

10	Экономика	9	Асхабова Амина Хусайновна	Хашиева Танзила Баудиновна
		10	Хусамбиева Хава Магарбиевна	Хашиева Танзила Баудиновна
		11	Исмаилова Хатимат Сайд-Аминовна	Хашиева Танзила Баудиновна
11	Право	9	Эрбулатова Амина Руслановна	Хашиева Танзила Баудиновна
		10	Магомадова Ясмина Аслановна	Хашиева Танзила Баудиновна
		11	Яхьяева Хава Алиевна	Хашиева Танзила Баудиновна
12	Физическая культура (м)	7	Капланов Мубарик Асламбекович	Хаджимурадов Рустам Махмудович
		8	Джанхотов Магомед Нохаевич	Хаджимурадов Рустам Махмудович
		9	Бараханов Асхаб Асланович	Хаджимурадов Рустам Махмудович
		10	Дадаев Ахмед Сайд-Эмиевич	Хаджимурадов Рустам Махмудович
		11	Яхаев Магарби Мовсарович	Хаджимурадов Рустам Махмудович
13	Физическая культура (д)	7	Хамурзаева Марет Майрбековна	Хаджимурадов Рустам Махмудович
		8	Асхабова Ясмина Ильясовна	Хаджимурадов Рустам Махмудович
		9	Дагаева Медент Хасановна	Хаджимурадов Рустам Махмудович
		10	Шахтамирова Айшат Рамзановна	Хамидова Лиза Ильясовна
		11	Асхабова Хава Ахмедовна	Хамидова Лиза Ильясовна
14	Технология	7	Бараханова Деши Ибрагимовна	Ахтаева Хава Лечиевна
		8	Дешиева Марьям Хамзатовна	Ахтаева Хава Лечиевна

- Анализируя данные проверок, следует сделать следующий вывод:
- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: английский язык – 45 чел., физическая культура-37, русский язык-54, литература-43, история-41, чеченский язык-43, чеченская литература-43;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия -10 чел., экология-15 чел., экономика-15 чел.;
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 9- 11 классах.
- Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности.

									ыву
2023	63	15	0	25	26	9	10	0	0

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинг «Дискавери» (Discovery), направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса; – собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»; – методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»; – занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

Обучающиеся школы участвовали в следующих конкурсах, соревнованиях, олимпиадах:

- с 09.11.22г. по 15.12.22 г. прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников среди 7-11 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Задания для проведения олимпиады были присланы методическим отделом РОО Надтеречного муниципального района. Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии. Победители школьного этапа олимпиады стали участниками муниципального этапа. Был составлен график подготовки учащихся к муниципальному этапу. По результатам олимпиады наша школа заняла 1 место в районе: 19 мест (7 победителей и 12 призёров).

- 20.12.22г. Команда «Электорат» заняла 1 место в муниципальном этапе конкурса «Избирательное право» (Асхабова Хава, Асхабова Хадижа, Магомадова Ясмينا, Хамурзаев Магомед, Асхабова Ясмина).

- 15 ноября. Победитель муниципального этапа дистанционного конкурса рисунков «Литературный вернисаж» Эрбулатова Амина -9 «А» класс;

- 5.12.22г. участие в Региональном этапе.

- Школа заняла 1 место в районе по мониторингу образовательной деятельности.

- 23.12.22г. Сертификат команде школы за активное участие в Республиканской интеллектуальной игре «100 лет государственности ЧР».

- 15.11.23г. В Региональном этапе Всероссийской олимпиады «Софиум» по избирательному праву обучающаяся 11 класса Асхабова Хава заняла 1 место.

- На сайте учи.ру проводится регулярная работа в начальной школе.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Волонтеры». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ города.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: школа активно сотрудничает:

– с 2021 года с Международным Пушкинским фондом;

5.3. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с колледжами, техникумами, которые оказывают помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Учащиеся 11-х классов с удовольствием посещают университетские субботы и Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:

в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность».

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Подготовка школы к переходу на обучение по федеральным образовательным программам

1.1. Подготовка ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП

С 1 сентября 2023 года начинается реализация ООП, разработанных в соответствии с требованиями федеральных образовательных программ. В соответствии с дорожной картой внедрения ФОП в школе проведена подготовка основных общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО. Также ООП СОО приведена в соответствие с обновленным ФГОС СОО.

Все основные образовательные программы предусматривают реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Рабочие программы по учебным предметам, модулям и курсам разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и федеральных рабочих программ. С 1 сентября 2023 года предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ в соответствии с частью 6.3 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ по следующим учебным предметам:

- на уровне НОО – по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру;
- уровне ООО и СОО – по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ.

1.2. Подготовка педагогических кадров к реализации ООП в соответствии с федеральными образовательными программами

В 2022/23 организовано методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФОП. Проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов. Организовано повышение квалификации учителей, которые будут работать по обязательным федеральным рабочим программам.

Составлен план методической поддержки работы педагогов по ФОП на 2023/24 учебный год.

2.1. Главные ценности школы

Обучение ориентированное на ученике

Процесс обучения в школе сложный и радостный: каждый ученик здесь успешно продвигается собственным путем – в соответствии со своими способностями и возможностями. Мы помогаем каждому найти свой путь к успеху, постоянно поднимать планку личных достижений, научиться преодолевать трудности, повысить самооценку, обрести уверенность в себе. **Вера успех каждого**

Мы верим в успех каждого. Неталантливых детей нет – нужно только помочь им раскрыть свой талант, предложить попробовать себя в разных областях и видах деятельности. Для нас важно, чтобы каждый ученик почувствовал себя в чем-то успешным, выдающимся, значимым, интересным.

Уважение

Самоуважение и уважение к другим; принятия другого, отличного от тебя, имеющего другие взгляды и убеждения; доверие, эмпатия и терпимость – основа построения близких, теплых отношений в нашем уникальном школьном сообществе. Нас много, мы все разные- носители разного опыта, разных культур, и нас обогащает это разнообразие и интеграция культур на основе взаимного уважения.

Честность

Честность – главный руководящий принцип школы. Быть честным значит выполнять обещания, следовать принятым в школе правилам и признавать правонарушения, быть откровенным во всех отношениях и ситуациях и быть искренним, правдивым во всех сообщениях, действиях и принятии решений. Честность рождает доверие и придает характеру сил.

Ответственность

Мы учим быть ответственным – за свой выбор, за свой успех, за свою жизнь. Быть ответственным за то, что ты делаешь и говоришь. Быть ответственным за то, кто ты, какой ты. Это также означает признание того, что все твои действия значимы и что ты несешь моральную ответственность за их последствия.

Сотрудничество

В школе создан особый, удивительный дух – дух сотрудничества, взаимопомощи, партнерства, сочувствия. У нас принято проявлять чуткость, заботу, щедрость, доброту. Главная традиция в школе – дарить радость другому. Мы развиваем у ребят способность выстраивать связи с разными людьми, отношения, основанные на глубокой дружбе, взаимоподдержке, учим проявлять уважение к успеху другого, признавать и ценить не только свои заслуги.