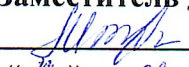
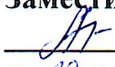
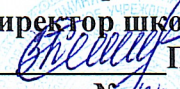


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 с.п. Знаменское»

Рассмотрено Заместитель директора по ВР  Асхабова И.С. « 29 » 08 2024г.	Согласовано Заместитель директора по УВР  А.И.Султаханова « 30 » 08 2024 г.	Утверждена Директор школы  П.А.Закриева Приказ № 134 от 31.08.2024г.
--	--	---



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«В мире профессий»
для 5-9 классов
на 2024-2025 учебный год**

с.п. Знаменское
2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире профессий» для 5-9 классов разработана в соответствии:

- с законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- приказом Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Письмом департамента государственной политики Министерства образования и науки РФ № 08-1786 от 28 октября 2015 г. «О рабочих программах учебных предметов»;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательных учреждениях на 2024-2025 учебный год, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №345 от 28.12.2018 г. (в редакции приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019г. №233, от 22.11.2019г. №632, от 18.05.2020г., от 20.05.2020г. №254)

Программа рассчитана **на 34 часов (1 часа в неделю)**. Основана на применении системно-деятельностного подхода к обучению.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности «В мире профессий» ориентирован на формирование личностных и метапредметных результатов учащихся.

Личностные результаты:

- потребность повышать свой культурный уровень, само реализовываться в разных видах деятельности;
- в качестве личностных результатов освоения обучающимися этой части программы выступают готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города;
- способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;
- умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе клуба и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы
- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «В мире профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных
- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- критическое оценивание содержания и форм современных текстов;
- овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в кружке;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание программы (5 класс, 34 часа)

Введение. Знакомство. Мои личные профессиональные планы. Ценностные ориентации.

Самооценка и уровень притязаний. Интересы и склонности в выборе профессии. Классификация профессий по Климову. Концепция индивидуальности Голланда. Правила выбора профессии. Ошибки и затруднения при выборе профессии.

Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Что такое профессиограмма? В каких учебных заведениях можно получить профессию? На работу устраиваемся по правилам. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»). «Быть нужным людям...». Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия» Как готовить себя к будущей профессии? Исследование «Необычная творческая профессия». Сочинение «... - это призвание!» Рабочие профессии. Жизненно важная профессия. Профессия, охраняющая общественный порядок. Встреча с интересной личностью.

Великие личности нашей страны и путь их становления. «Мои родители хотят, чтобы я был похож на...и работал.....» Сочинение-рассуждение: «Если бы я был президентом...» Экскурсия на предприятия нашего города. Отчет о посещении предприятий. Подготовка к круглому столу «Представим, что я...». Итоговый круглый стол «Мир профессий». Творческий проект "Моя будущая профессия". Викторина «Угадай профессию». Игра «Выбери лишнее! Викторина «Моя любимая профессия». Итоговое занятие рефлексия.

Содержание программы (6 класс, 34 часа)

Трудом славен человек. Учеба - твой главный труд. Человеческие возможности.

Способности к запоминанию. Приёмы запоминания. Конкурс « Кто лучше запоминает?». Способность быть внимательным. Игра «Выбери лишнее! Волевые качества личности. Узнаю, думаю, выбираю. Беседы о конкретных профессиях. Классификация профессий. Знакомство с профессиограммами. Профессия и современность. Дороги, которые мы выбираем. Профессии твоих родителей. Все работы хороши, выбирай на вкус. Кем ты хочешь стать? Викторина «Моя любимая профессия». Интересы и выбор профессии. «Кто я и что я думаю о себе?» Что такое интерес? Составление и заполнение карты интересов. Что такое склонности? Темперамент и выбор профессии. Здоровье и выбор профессии.

Факторы здоровья при выборе профессии. Дело твоей жизни. «Я – это...». Выявление самооценки и планирование своего будущего. Профессиональный тип личности

Определение своего профессионального типа личности. Тест «Профессиональный тип личности». Ошибки при выборе профессии. Человек среди людей. Межличностные отношения и их значение в профессиональной деятельности. Такая изменчивая мода, или вечная истина: «По одежке встречают, по уму провожают». Природа – это наши корни, начало нашей жизни.

Содержание программы (7 класс, 34 часа)

Жизненное и профессиональное самоопределение. Понятия «личность», «профессиональные интересы». Мир профессий. Методика «Матрица профессий». Знакомство с профессиограммами. Карта интересов. Профессия типа «Человек – техника». Профессия типа «Человек – природа». Профессия типа «Человек – знаковая система». Профессия типа «Человек – человек». Профессия типа Человек – художественный образ». Пути получения профессии. Кто я, или что я думаю о себе. Свойства нервной системы и темперамент.

История изучения темперамента: от Гиппократа до Павлова. Память. Виды памяти. Законы и механизмы запоминания, сохранения и забывания информации. Определение объема кратковременной памяти и ведущего способа запоминания.

Внимание. Внимание и деятельность человека. Произвольное и непроизвольное внимание. Приемы развития внимания. Мышление. Функции, виды мышления. Мыслительные операции. Правополушарные и левополушарные мыслители. Эмоциональное состояние личности. Эмоции в жизни человека. Формы и виды эмоциональных состояний, их влияние на профессиональную деятельность. Саморегуляция. Умение контролировать свое поведение. Позитивное мышление и жизненные ценности. Как выпустить «лишний пар». Десять шагов уверенности в себе. Коммуникабельность – составляющая успеха будущей карьеры. Требования к работнику: профессионализм, ответственность, коммуникабельность. Умение конструктивно разрешать конфликты. Первый шаг на пути к профессии. Способности, профессиональная пригодность, состояние физического здоровья, как основные составляющие правильного выбора. Формула успеха. Ошибки в выборе профессии. Современный рынок труда и его требования. Самостоятельность и ответственность в профессиональной деятельности. Коллективность трудового процесса. Профессионализм и самосовершенствование. Мотивы и основные условия выбора профессии. «Хочу – могу – надо» - необходимые условия правильного выбора.

Что требует профессия от меня? Понятие рынка профессий. Определение требований к соискателю (по газете, рубрика «работа для вас»), «Центр занятости населения». Перспективы профессионального старта. Навыки самопрезентации. Как правильно составить резюме. Правила поведения на собеседовании. Составление плана профессионального самоопределения. Построение образа профессионального будущего. Планирование карьеры. Цепочка ближних и дальних целей. Пути и средства достижения целей. Внешние и внутренние условия достижения целей. Подготовка к будущей карьере. Психологический портрет личности. Итоговое занятие «Перелистывая страницы».

Содержание программы (8 класс, 34 часа)

Анкета «Планы на ближайшее будущее». Самооценка и уровень притязаний. Темперамент и профессия. Определение темперамента. Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций. Стресс и тревожность. Определение типа мышления. Внимание и память. Уровень внутренней свободы. Мой психологический портрет.

Классификация профессий. Признаки профессии. Определение типа будущей профессии. Профессия, специальность, должность. Формула профессии. Интересы и склонности в выборе профессии. Определение профессионального типа личности. Профессионально важные качества. Профессия и здоровье. Причины ошибок и затруднений в выборе профессии. Моя будущая профессия. Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности. Способности к интеллектуальным видам деятельности.

Способности к профессиям социального типа. Способности к офисным видам деятельности. Способности к предпринимательской деятельности. Артистические способности. Уровни профессиональной пригодности. Мои способности. Мотивы и потребности. Ошибки в выборе профессии. Современный рынок труда. Прогноз потребности в профессиях. Современный рынок труда. Работодатель и работник. Пути получения профессии. Матрица профессионального выбора. Навыки самопрезентации. Навыки самопрезентации. Резюме. Стратегии выбора профессии. Личный профессиональный план.

Содержание программы (9 класс, 34 часа)

«Что изучает профориентация». Понятия «профориентация», «специальность», «карьера», «квалификация». Выбор профессии. Рынок образовательных услуг. Рынок труда в Чеченской Республике. Понятие «Образовательная карта». Образовательная карта Чеченской Республики. Наиболее востребованные профессии в нашем городе. «Кто Я или что Я думаю о себе». Кто я? Чего хочу? Что могу?

Развивать способность адекватно оценивать свои сильные и слабые стороны. Классификация профессий. Профессиограмма. Зарубежная классификация профессий по Дж. Холланду. Формула профессии. Анализ профессии.

Здоровье и выбор профессии. Роль темперамента в выборе профессии. Типы темперамента. Игра «Угадай профессию». Характер и моя будущая профессия. Характер и моя будущая карьера. Модель способностей человека. Структура выбора профессии.

«Я – концепция или «теория самого себя». «Ошибки в выборе профессии». Интересы и выбор профессии. Человеческие возможности при выборе профессии. Способность быть внимательным. Способности к запоминанию. Способность оперировать пространственными представлениями. Итоговый урок. Дискуссия.

Тематическое планирование, 5 класс

№	Тема	Форма занятий	Количество часов
1.	Введение. Знакомство.	Беседа	1
2.	Мои личные профессиональные планы.	Беседа	1
3.	Ценностные ориентации.	Беседа	1
4.	Самооценка и уровень притязаний.	Беседа	1
5.	Интересы и склонности в выборе профессии.	Беседа	1
6.	Классификация профессий по Климову.	Беседа	1
7.	Концепция индивидуальности Голланда.	Беседа	1
8.	Правила выбора профессии.	Беседа	1
9.	Ошибки и затруднения при выборе профессии.	Беседа	1
10.	Кем работают мои родные. Кем работают мои родители?	Беседа	1
11.	Что такое профессиограмма?	Беседа	1
12.	В каких учебных заведениях можно получить профессию?	Беседа	1
13.	На работу устраиваемся по правилам.	Беседа	1
14.	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»).	Беседа	1
15.	«Быть нужным людям...».	Беседа	1
16.	Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия».	Практика	1
17.	Как готовить себя к будущей профессии?	Беседа	1
18.	Исследование «Необычная творческая профессия».	Беседа	1
19.	Сочинение «... - это призвание!»	Практика	1
20.	Рабочие профессии. Жизненно важная профессия.	Беседа	1
21.	Профессия, охраняющая общественный порядок. Встреча с интересной личностью.	Беседа	1
22.	Великие личности нашей страны и путь их становления.	Беседа	1
23.	«Мои родители хотят, чтобы я был похож на... и работал...»	Беседа	1
24.	Сочинение-рассуждение: «Если бы я был	Практика	1

	президентом...»		
25.	Экскурсия на предприятия нашего города.	Беседа	1
26.	Отчет о посещении предприятий.	Беседа	1
27.	«Представим, что я...».	Дискуссия	1
28.	Мир профессий».	Беседа	1
29.	Творческий проект "Моя будущая профессия".	Практика	1
30.	Викторина «Угадай профессию».	Практика	1
31.	Игра «Выбери лишнее!	Практика	1
32.	«Моя любимая профессия».	Беседа	1
33.	«Моя любимая профессия».	Беседа	1
34.	Итоговое занятие рефлексия.	Беседа	1

6 класс

№	Тема	Форма занятий	Количество часов
1.	Трудом славен человек.	Беседа	1
2.	Учеба - твой главный труд.	Беседа	1
3.	Человеческие возможности.	Беседа	1
4.	Способности к запоминанию.	Беседа	1
5.	Приёмы запоминания. Конкурс « Кто лучше запоминает?».	Беседа	1
6.	Способность быть внимательным.	Беседа	1
7.	Игра «Выбери лишнее! Волевые качества личности.	Практика	1
8.	Узнаю, думаю, выбираю.	Беседа	1
9.	Беседы о конкретных профессиях.	Беседа	1
10.	Классификация профессий.	Беседа	1
11.	Знакомство с профессиями.	Беседа	1
12.	Профессия и современность.	Беседа	1
13.	Дороги, которые мы выбираем.	Беседа	1
14.	Профессии твоих родителей.	Беседа	1
15.	Все работы хороши, выбирай на вкус.	Беседа	1
16.	Кем ты хочешь стать?	Беседа	1
17.	Викторина «Моя любимая профессия».	Практика	1
18.	Интересы и выбор профессии. «Кто я и что я думаю о себе?»	Беседа	1
19.	Что такое интерес?	Беседа	1
20.	Составление и заполнение карты интересов.	Беседа	1

21.	Что такое склонности?	Беседа	1
22.	Темперамент и выбор профессии.	Беседа	1
23.	Здоровье и выбор профессии.	Беседа	1
24.	Факторы здоровья при выборе профессии.	Беседа	1
25.	Дело твоей жизни. «Я – это...».	Беседа	1
26.	Выявление самооценки и планирование своего будущего.	Беседа	1
27.	Профессиональный тип личности.	Беседа	1
28.	Определение своего профессионального типа личности.	Беседа	1
29.	«Профессиональный тип личности».	Беседа	1
30.	Ошибки при выборе профессии.	Беседа	1
31.	Человек среди людей.	Беседа	1
32.	Межличностные отношения и их значение в профессиональной деятельности.	Беседа	1
33.	Такая изменчивая мода, или вечная истина: «По одежке встречают, по уму провожают».	Дискуссия	1
34	Итоговое занятие	Беседа	1

7 класс

№	Тема	Форма занятий	Количество часов
1.	Жизненное и профессиональное самоопределение.	Беседа	1
2.	Понятия «личность», «профессиональные интересы».	Беседа	1
3.	Мир профессий.	Беседа	1
4.	Методика «Матрица профессий».	Беседа	1
5.	Знакомство с профессиями.	Беседа	1
6.	Карта интересов.	Дискуссия	1
7.	Профессия типа «Человек – техника».	Беседа	1
8.	Профессия типа «Человек – природа».	Беседа	1
9.	Профессия типа «Человек – знаковая система».	Беседа	1
10.	Профессия типа «Человек – человек».	Беседа	1
11.	Профессия типа Человек – художественный образ».	Беседа	1
12.	Пути получения профессии.	Беседа	1
13.	Кто я, или что я думаю о себе.	Беседа	1
14.	Свойства нервной системы и темперамент.	Беседа	1
15.	История изучения темперамента: от Гиппократ до Павлова.	Беседа	1
16.	Память. Виды памяти.	Беседа	1
17.	Законы и механизмы запоминания, сохранения и забывания информации.	Беседа	1
18.	Определение объема кратковременной памяти и ведущего способа запоминания.	Беседа	1
19.	Внимание. Внимание и деятельность человека.	Беседа	1
20.	Произвольное и непроизвольное внимание. Приемы развития внимания.	Беседа	1
21.	Мышление. Функции, виды мышления.	Беседа	1

	Мыслительные операции.		
22.	Правополушарные и левополушарные мыслители.	Беседа	1
23.	Эмоциональное состояние личности. Эмоции в жизни человека.	Беседа	1
24.	Формы и виды эмоциональных состояний, их влияние на профессиональную деятельность.	Беседа	1
25.	Саморегуляция. Умение контролировать свое поведение.	Беседа	1
26.	Позитивное мышление и жизненные ценности. Как выпустить «лишний пар».	Дискуссия	1
27.	Десять шагов уверенности в себе.	Беседа	1
28.	Коммуникабельность – составляющая успеха будущей карьеры.	Беседа	1
29.	Требования к работнику: профессионализм, ответственность, коммуникабельность.	Беседа	1
30.	Умение конструктивно разрешать конфликты. Первый шаг на пути к профессии.	Беседа	1
31.	Способности, профессиональная пригодность, состояние физического здоровья, как основные составляющие правильного выбора.	Беседа	1
32.	Формула успеха. Ошибки в выборе профессии.	Беседа	1
33.	Современный рынок труда и его требования.	Беседа	1
34.	Самостоятельность и ответственность в профессиональной деятельности.	Беседа	1

8 класс

№	Тема	Форма занятия	Количество часов
1.	«Планы на ближайшее будущее».	Беседа	1
2.	Самооценка и уровень притязаний.	Беседа	1
3.	Темперамент и профессия. Определение темперамента.	Беседа	1
4.	Чувства и эмоции. Истоки негативных эмоций.	Беседа	1
5.	Стресс и тревожность.	Беседа	1
6.	Определение типа мышления.	Беседа	1
7.	Внимание и память.	Беседа	1
8.	Уровень внутренней свободы.	Беседа	1
9.	Мой психологический портрет.	Дискуссия	1
10.	Классификация профессий. Признаки профессии.	Беседа	1
11.	Определение типа будущей профессии.	Беседа	1
12.	Профессия, специальность, должность. Формула профессии.	Беседа	1
13.	Интересы и склонности в выборе профессии.	Беседа	1
14.	Определение профессионального типа личности.	Беседа	1
15.	Профессионально важные качества. Профессия и здоровье.	Беседа	1
16.	Причины ошибок и затруднений в выборе профессии.	Беседа	1
17.	Моя будущая профессия. Способности общие и	Дискуссия	1

	специальные.		
18.	Способности к практическим видам деятельности.	Практика	1
19.	Способности к интеллектуальным видам деятельности.	Беседа	1
20.	Способности к профессиям социального типа. Способности к офисным видам деятельности.	Беседа	1
21.	Способности к предпринимательской деятельности.	Беседа	1
22.	Артистические способности.	Практика	1
23.	Уровни профессиональной пригодности.	Беседа	1
24.	Мои способности. Мотивы и потребности.	Дискуссия	1
25.	Ошибки в выборе профессии.	Беседа	1
26.	Современный рынок труда.	Беседа	1
27.	Прогноз потребности в профессиях.	Беседа	1
28.	Современный рынок труда.	Беседа	1
29.	Работодатель и работник.	Беседа	1
30.	Пути получения профессии.	Беседа	1
31.	Матрица профессионального выбора.	Беседа	1
32.	Навыки самопрезентации. Резюме.	Беседа	1
33.	Стратегии выбора профессии.	Беседа	1
34.	Личный профессиональный план.	Беседа	1

9 класс

№	Тема	Форма занятий	Количество часов
1.	«Что изучает профориентация».	Беседа	1
2.	Понятия «профориентация», «специальность», «карьера», «квалификация».	Беседа	1
3.	Выбор профессии.	Беседа	1
4.	Рынок образовательных услуг.	Беседа	1
5.	Рынок труда в Краснодарском крае.	Беседа	1
6.	Понятие «Образовательная карта».	Беседа	1
7.	Образовательная карта Чеченской Республики	Практика	1
8.	Наиболее востребованные профессии в нашем городе.	Беседа	1
9.	Перечень учебных заведений.	Беседа	1
10.	«Кто Я или что Я думаю о себе». Кто Я? Чего хочу? Что могу?	Беседа	1 1
11.	Развивать способность адекватно оценивать свои сильные и слабые стороны.	Беседа	1
12.	Классификация профессий.	Беседа	1
13.	Профессиограмма.	Беседа	1
14.	Зарубежная классификация профессий по Дж. Холланду.	Беседа	1
15.	Формула профессии.	Беседа	1
16.	Анализ профессии.	Дискуссия	1
17.	Практическая работа по анализу профессии.	Беседа	1
18.	Здоровье и выбор профессии.	Беседа	1
19.	Роль темперамента в выборе профессии.	Беседа	1
20.	Типы темперамента.	Беседа	1
21.	Игра «Угадай профессию».	Беседа	1
22.	Характер и моя будущая профессия.	Беседа	1
23.	Характер и моя будущая профессия.	Беседа	1

	карьера.		
24.	Модель способностей человека.	Практика	1
25.	Практическая работа по самоанализу своих способностей.	Беседа	1
26.	Структура выбора профессии.	Беседа	1
27.	«Я – концепция или «теория самого себя».	Дискуссия	1
28.	Практическая диагностика «Ошибки в выборе профессии».	Беседа	1
29.	Интересы и выбор профессии.	Беседа	1
30.	Человеческие возможности при выборе профессии.	Беседа	1
31.	Способность быть внимательным.	Беседа	1
32.	Способности к запоминанию.	Беседа	1
33.	Способность оперировать пространственными представлениями.	Беседа	1
34.	Итоговый урок.	Беседа	1