

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 с.п. Знаменское»
(МБОУ «СОШ № 3 с.п. Знаменское»)**

**Анализ
результатов пробного итогового собеседования по русскому языку
в МБОУ «СОШ № 3 с.п. Знаменское»**

20 - 21 ноября 2023г. в МБОУ «СОШ №3 с.п.Знаменское» было проведено пробное итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах.

Всего обучающихся в 9-х классах -56 чел.

Приняли участие в апробации итогового собеседования по русскому языку - 53 учащихся.

Отсутствовали – 3 ученика (Ибрагимов Али – индивидуальное обучение на дому; по болезни - Капланова Я., Килов М.).

Из них 34 участников справились с предложенными заданиями и получили «зачёт» - 64,15%

«Незачёт» получили 19 учащихся - 35,84.

Устное собеседование по русскому языку вводится в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников.

Итоговое собеседование по русскому языку за курс основной школы включает 4 задания открытого типа с развёрнутым ответом:

Задание 1 – чтение вслух текста научно-публицистического стиля.

Задание 2 – пересказ текста с привлечением дополнительной информации.

Задание 3 – тематическое монологическое высказывание.

Задание 4 – участие в диалоге.

Уровень сложности заданий базовый. Задания, предлагаемые для выполнения, были интересны девятиклассникам с учётом их возраста и не вызвали особых затруднений.

Темы для монологического высказывания отличались большим разнообразием. На выполнение работы каждому участнику отводилось около 15 минут. В процессе проведения собеседования была отработана процедура сдачи устного собеседования по русскому языку, учтены все технические и методические аспекты. Оценка выполнения заданий работы осуществлялась экспертом-экзаменатором непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям с учётом соблюдения норм современного русского литературного языка. Ответы оценивались по системе «зачет»/«незачет». Апробация проводилась по 3 вариантам.

Задание 1. Чтение вслух текста научно-публицистического стиля

Задание 1 направлено на контроль навыков техники осмысленного чтения и проверяет понимание экзаменуемым содержания читаемого, которое проявляется в правильном оформлении фонетической стороны устной речи: темпе чтения, соответствии интонации знакам препинания текста (паузы, фразовое ударение, словесное ударение, повышение – понижение громкости голоса), соблюдении орфоэпических норм, отсутствии искажений слов. Также задание проверяет умение учащихся видеть и использовать при чтении графические символы, в частности знак ударения, который сопровождает имена собственные и сложные термины.

Одним из условий предъявляемого текста для чтения является наличие имени числительного, представленного в цифровой форме записи. К тому же числительное использовано в одном из косвенных падежей, поэтому учащимся при чтении необходимо правильно его просклонять

Можно отметить, что наиболее устойчивые умения выпускников сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение. Экзаменуемые сумели передать замысел автора и

своё понимание текста слушателям посредством интонации, логических пауз, интонационного выделения ключевых слов. Интонация передаёт пунктуацию текста. Темп чтения соответствует коммуникативной задаче.

Оценивается Задание 1 по 3 критериям.

52 учащийся- справились, 1-не справился с данным заданием.

Анализ результатов апробаций выявил **типичные ошибки** учеников при выполнении этого задания:

- неумение пользоваться дополнительными графическими обозначениями – орфоэпические ошибки допускаются в словах, в которых стоит знак ударения;
- искажения в чтении имён собственных, терминов, научной и публицистической лексики;
- наличие грамматических ошибок при склонении имён числительных.

Задание 2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания

Анализ результатов апробаций показал, что пересказ с включением дополнительной информации как вид работы оказался сложным для учащихся. Пересказ текста характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения, но присутствуют логические ошибки. Оценивается Задание 2 тоже по 3 критериям.

29 учащихся - справились, 24 - не справились с данным заданием.

К **типичным ошибкам** экзаменуемых при выполнении этого задания можно отнести:

- искажения в произношении имён собственных и терминов;
- фактические ошибки при пересказе;
- неумение логично включать высказывание в пересказ;
- неумение использовать способы цитирования в речи.

Задание 3. Тематическое монологическое высказывание.

При оценке монологического высказывания оцениваются в первую очередь качества, которые выступают сущностными характеристиками текста: смысловая цельность, членимость и законченность. Текст оценивается с точки зрения речевого оформления: богатство словаря, точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций, рациональность и стилистическая целесообразность выбранных языковых ресурсов. Обучающиеся должны привести не менее 10 высказываний по выбранной теме.

44 учащихся - справились, 7- не справились с данным заданием.

Экзаменуемые в основном справились с коммуникативной задачей, но темы были раскрыты не в полном объёме (было приведено менее 10 фраз). Есть нарушения точности выражения мысли. Высказывание экзаменуемых характеризуется богатством словаря, разнообразием грамматических конструкций, но есть нарушения точности выражения мысли и прослеживается однообразие грамматических конструкций.

К числу **типичных ошибок** при выполнении экзаменуемыми задания 3 можно отнести:

- ответы на вопросы, данные в задании, вместо создания цельного текста;
- маленький объём монологического высказывания (5-7 фраз);
- большое количество неоправданных пауз в речи;

Задание 4. Участие в диалоге.

Судя по результатам экзамена, наибольшую трудность для учащихся представляет задание 4. Достаточно большая часть ребят испытывала трудности в выборе ответов.

Взаимодействие с экспертом-собеседником было достигнуто: экзаменуемые проявили умение участвовать в беседе, но давали неточные или неполные ответы на вопросы. Высказывание экзаменуемых отличается бедностью словаря и однообразием грамматических конструкций.

43 учащихся- справились, 10- не справились с данным заданием.

К числу **типичных ошибок** при выполнении экзаменуемыми задания 4 можно отнести односложные ответы на вопросы собеседника.

**Результаты выполнения пробного итогового собеседования по русскому языку
в МБОУ «СОШ № 3 с.п. Знаменское» в 9-х классах**

Класс	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	Всего баллов	Оценка за выполнение работы			
				Зачет		Незачет	
9 «А»	28	28	20	22	78,57%	6	21,43%
9 «Б»	28	25	20	12	48%	13	52%
Итого	56	53	20	34	64,15%	19	35,85%

Выводы и рекомендации: Можно отметить, что наиболее устойчивые умения выпускников сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение. Устные ответы испытуемых показали, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации; умение обмениваться информацией с собеседником сформированы недостаточно устойчиво.

Устное собеседование — это проверка коммуникативной компетенции школьника, то есть приобретенных им знаний, навыков, умений в выражении своих мыслей и в общении, поэтому необходимо обратить внимание преподавателей:

- на совершенствование навыков устной (монологической и диалогической) речи, в частности чтения;
- пересказ, ответ на вопрос, постановка вопроса, беседа с учителем, выступление с готовой или неподготовленной речью, учебная беседа в парах или в группах, дискуссия, участие в дебатах, деловые и ролевые игры, построение доказательств и опровержений, защита проекта — все это косвенная подготовка к устному собеседованию.

Заместитель директора по УВР

А.И. Султаханова

Таблица для оценки устной части ОГЭ по русскому языку (9 «А» класс)

№ п/п	ФИО	Задание 1. Чтение текста вслух			Задание 2. Пересказ текста с включением приведенного высказывания			Задание 3. Монолог. Высказывание		Задание 4. Участие в диалоге	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4					Вар.	Общее количество баллов	Зачет/незачет	Подпись
		Ч1	Ч2	Ч3	П1	П2	П3	М1	М2		Д1	Р1	Р2	Р3	Р4				
1	Абдулазидова Малика	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	291	17	зачет	
2	АбдулмуслимоваРадимхан	1	1	1	2	1	1	2	1	2	0	1	1	0	1	291	15	зачет	
3	Абдулмуслимова Алима	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	291	16	зачет	
4	Адиева Халимат	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	0	0	185	15	зачет	
5	Аслаханова Хеда	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	185	5	незачет	
6	Асхабова Ясмينا	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	0	1	185	15	зачет	
7	Асхабова Хеда	1	1	1	2	1	1	2	1	2	0	0	1	1	1	185	15	зачет	
8	Дешиев Амирхан	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	291	10	зачет	
9	Дешиев Магомед-Эми	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	291	15	зачет	
10	Дешиева Марьям	1	1	0	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	291	15	зачет	
11	Джабраилов Сайд-Магомед	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	291	2	незачет	
12	Джантимирова Суали	1	1	1	2	0	1	2	1	1	1	0	1	1	1	291	14	зачет	
13	Добушева Ясмينا	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	185	4	незачет	
14	Духаев Дауд	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	185	2	незачет	
15	Закриев Сайд-Магомед	1	0	0	1	1	0	1	1	2	1	1	1	0	0	291	10	зачет	
16	Закриева Мединат	1	1	1	0	1	1	2	1	2	1	1	1	0	1	291	14	зачет	
17	Зармаева Максалина	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	0	1	291	18	зачет	
18	Исламов Рамзан	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	185	4	незачет	
19	Кадиев Хасан	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	0	1	1	1	291	15	зачет	
20	Капланова Петимат	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	185	10	зачет	
21	Магомадов Магомед	1	1	1	1	0	1	2	0	2	0	1	1	0	1	185	12	зачет	
22	Миколаева Зульхиджа	1	1	1	0	0	0	2	1	2	0	0	1	0	1	191	10	зачет	
23	Усманов Мухамед	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	0	1	0	1	291	15	зачет	
24	Усманов Тамерлан	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	185	7	незачет	
25	Хасбулатова Амина	1	1	0	2	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	307	10	зачет	
26	Хасбулатов Сайхан	0	1	0	1	1	0	1	1	2	1	1	1	0	0	307	10	зачет	
27	Хашиев Умар	1	1	1	1	1	0	1	0	2	1	1	0	0	0	185	10	зачет	
28	Эдельсулатнова Лейла	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	185	11	зачет	

Таблица для оценки устной части ОГЭ по русскому языку (9 «Б» класс)

№ п/п	ФИО	Задание 1. Чтение текста вслух			Задание 2. Пересказ текста с включением приведенного высказывания			Задание 3. Монолог.в высказывани е		Задание 4. Учас тие в диало ге	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4					Вар.	Общее коли чество бал лов	Зачет/ незачет	Подпись
		Ч1	Ч2	Ч3	П1	П2	П3	М1	М2		Д1	Р1	Р2	Р3	Р4				
1	Алиев Биалал	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	307	4	незачет	
2	Алиева Марха	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	307	2	незачет	
3	Арбиева Айшат	1	1	0	0	0	0	1	1	2	1	1	1	0	0	307	9	незачет	
4	Дадаева Медина	1	1	0	0	0	0	2	1	2	1	1	0	0	1	291	10	зачет	
5	ДжабаевЮсуп	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	307	10	зачет	
6	ДжабаеваСурьяна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	291	13	зачет	
7	Джагаев Магомед	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	291	4	незачет	
8	Джанхотов Магомед	1	1	0	1	0	0	1	1	2	1	1	1	0	0	291	10	зачет	
9	Закриева Мадина	1	1	0	1	1	0	1	1	2	1	1	1	0	0	291	11	зачет	
10	Закриев Рамзан	1	1	1	2	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	291	11	зачет	
11	Ибрагимова Самира	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	291	3	незачет	
12	Ибрагимова Селима	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	307	5	незачет	
13	Капланова Ясмина																	отс.	
14	Карнукаев Малик	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	307	2	незачет	
15	Килоев Магомед																	отс.	
16	Лечиев Ислам	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	307	7	незачет	
17	Мамышев Ясин	1		0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	291	7	незачет	
18	Межидов Магомед	1	1	1	0	0	0	2	1	0	0	1	0	0	0	291	7	незачет	
19	Умалатова Хадишт	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	1	1	1	0	291	13	зачет	
20	Уртиева Магомед	1	1	0	1	1	0	2	1	2	1	1	1	0	0	307	12	зачет	
21	Усманов Дени	1	1	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	307	5	незачет	
22	Усманов Дени	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	291	2	незачет	
23	Хазбулатова Сафия	1	1	1	1	1	0	2	1	1	0	1	1	1	0	307	12	зачет	
24	Хазбулатова Сумайя	1	1	0	2	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	291	13	зачет	
25	Шахтамирова Иман	1	1	1	2	1	0	2	1	1	1	0	1	1	0	307	13	зачет	
26	Шахтамирова Петимат	1	1	0	1	0	0	1	1	2	1	1	1	0	0	307	10	зачет	
27	Ясаков Магомед-Керим	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	291	6	незачет	

