

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 с.п. ЗНАМЕНСКОЕ»
(МБОУ «СОШ № 3 с.п. ЗНАМЕНСКОЕ»)
МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу кӀоштан администрацин дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни юкъара дешаран учреждени
«ЗНАМЕНСКИ № 3 ЙОЛУ ЮКЪБЕРА ЮКЪБАРА ДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «ЗНАМЕНСКИ № 3 ЙОЛУ ЮЮШ»)

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
2022-2023 учебного года
(Е Г Э - 2023)**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, был разработан план мероприятий (дорожная карта) подготовки учащихся к ЕГЭ, который был обсужден на педагогическом совете и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, старший методист, учителя-предметники, составили планы работы по подготовке обучающихся к Единому государственному экзамену.

В течение 2022-2023 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты ЕГЭ 2022 года, Положение о проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2022 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя русского языка, учителя математики принимали участие в работе районных, региональных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных обучающихся для сдачи ЕГЭ-2023, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и экзаменам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач, обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ЕГЭ.

В целях повышения качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в течении учебного года было организовано их участие в региональных проектах, реализуемых ГБУ «Центр оценки качества образования»: «Я сдам ЕГЭ. Русский язык», «Я сдам ЕГЭ. Математика базового уровня». Регулярно проводились

дополнительные занятия в соответствии с рекомендованными ГБУ «Центр оценки качества образования», еженедельно обучающиеся выполняли диагностические работы, проводимых в целях определения уровня усвоения изученного материала, по итогам диагностических работ вносились коррективы в планировании дополнительных занятий.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «СОШ №3 с.п. Знаменское» в 11 классе обучалось 26 обучающихся. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 26 человек.

Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали обязательный экзамен по русскому языку. Остальные предметы выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 25 обучающихся (Яхаев Магарби не сдал русский язык). Асхабова Хава окончила школу с золотой медалью "За особые успехи в учении".

Свод выбранных экзаменов и результаты (ЕГЭ)

№	ФИО	ЕГЭ	Русский язык	Математика (Б)	Математика (П)	Химия	Биология	История	Обществознание	Информатика	Физика
		Пр. балл	24	3	27	36	36	32	42	40	36
1	Абдулаев Дени Джамалаевич	ЕГЭ	66	4		58	69				
2	Аслаханова Раяна Эдиковна	ЕГЭ	58	3							
3	Асхабова Раяна Ильясовна	ЕГЭ	66	3	17			44	42		
4	Асхабова Хава Ахмедовна	ЕГЭ	91	5		62	69				
5	Асхабова Хадиша Джамалаевна	ЕГЭ	83	4		52	57				
6	Баймурзаев Магомед Виситаевич	ЕГЭ	73		40				42	62	
7	Дагаева Аминат Хасановна	ЕГЭ	60	3							
8	Дадаев Мухаммад Эдуардович	ЕГЭ	39		52				12		22
9	Дешиев Магомед Асланбекович	ЕГЭ	43	3					26		
10	Ибрагимова Раяна Хизировна	ЕГЭ	64	3		27	21				
11	Исмаилова Хатимат Сайд-Аминовна	ЕГЭ	64	4		27	42				
12	Кациева Раяна Хизировна	ЕГЭ	54	3		23	27				
13	Магомадова Азиза Аслановна	ЕГЭ	63	3	6				28		
14	Магомедмурзаев Ахир Ахмедович	ЕГЭ	58	4		55	39				
15	Марфушин Зелымхан Хусейнович	ЕГЭ	42	3							
16	Межидов Иса Исламович	ЕГЭ	55		46			12	16		
17	Такуева Мадина Хусаиновна	ЕГЭ	63	3					36		
18	Темиев Усман Умарович	ЕГЭ	34	3							
19	Тимарсултанова Айсет Аслановна	ЕГЭ	58	3		4	25		14		
20	Ургеева Айзан Ахмедовна	ЕГЭ	51	3				32	48		
21	Усманов Сайд-Эми Сай-Хамзатович	ЕГЭ	40	3	22				22		
22	Хашиев Ахмед Баудинович	ЕГЭ	43		46				6		
23	Якубова Айшат Шамильевна	ЕГЭ	26	3							

24	Яхаев Дени Адланович	ЕГЭ	45	3				34	20		
25	Яхаев Магарби Мовсарович	ЕГЭ		3				8	8		
26	Яхъяева Хава Алиевна	ЕГЭ	72	3		30	30				
	ИТОГО		26	22	7	9	9	5	13	1	1

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ

Предметы	Всего	Сдавали	Сдали	Макс. б.	Мин. б.	Ср. балл	Усп.
Русский язык	26	26	25	91	26	54,92	96,15
Математика	26	22	22	20	7	9,27	100
Математика (П)	26	7	4	52	6	32,71	57,14
История	26	5	3	44	8	26	60
Обществознание	26	13	3	48	6	24,62	23,08
Биология	26	9	5	69	21	42,11	55,56
Химия	26	9	4	62	4	37,56	44,44
Информатика	26	1	1	62	62	62	100
Физика	26	1	1	22	22	22	0

ВЫВОДЫ:

	2022-2023 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	26
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	26
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	25
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу среднего общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании	96,15
Доля учащихся, не освоивших общеобразовательную программу среднего общего образования, не получивших аттестат об основном общем образовании	3,85

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

участвовало – 26, сдали – 25 (96,15%), не сдал 1 – 0 (3,85%),
средний балл – 55 б., средний балл по району 55 б.

Лучшие результаты:

Асхабова Хава Ахмедовна – 91 б.

Асхабова Хадиша Джамалаевна – 83 б.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень):

участвовало – 7, сдали – 4 (57,1%), не сдали – 3 (42,9%),
средний балл – 32,71 б., меньше среднего балла по району на 6 б. (39 б.).

Лучший результат: Дадаев Мухаммад Эдуардович – 52 б.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень):

участвовало – 22, сдали – 22 (100 %), не сдали – 0 (0%),

средний балл – 9,27 б. (оценка «3»), средняя оценка по району «3».

Лучший результат: Асхабова Хава Ахмедовна – 20 б. (оценка «5»).

Результаты ЕГЭ по информатике

участвовал – 1, сдал – 1 (100%), не сдали – 0 (0%),

средний балл – 62 б., больше среднего балла по району на 23 б. (39 б.).

Лучший результат: Баймурзаев Магомед Виситаевич – 62 б.

Результаты ЕГЭ по физике

участвовал – 1, сдали – 0 (0%), не сдал – 1 (100%),

средний балл – 22 б., меньше среднего балла по району на 16 б. (38 б.)

Результаты ЕГЭ по биологии:

участвовало – 9, сдали – 5 (55,6%), не сдали 4 – 0 (44,4%),

средний балл – 42,11 б., больше среднего балла по району на 5,11 б. (37 б.).

Лучшие результаты:

Абдулаев Дени Джамалаевич – 69 б.

Асхабова Хава Ахмедовна – 69 б.

Результаты ЕГЭ по химии:

участвовало – 9, сдали – 4 (44,4 %), не сдали – 5 (55,6 %),

средний балл – 37,56 б., больше среднего балла по району на 2,56 б. (35 б.).

Лучший результат: Асхабова Хава Ахмедовна – 62 б.

Результаты ЕГЭ по истории:

участвовало -5, сдали –3 (60 %), не сдали – 2 (40%),

средний балл – 26 б., меньше среднего балла по району на 4 б. (30 б.)

Лучший результат: Асхабова Раяна Ильясовна – 44 б.

Результаты ЕГЭ по обществознанию

участвовало -13, сдали –3 (23,07 %), не сдали – 10 (76,93 %),

средний балл – 24, 62 б., меньше среднего балла по району на 9,62 б. (33 б.)

Лучшие результаты: Уртеева Айзан Ахмедовна – 48 б.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по годам:

- по предметам:

№ п/п	Предметы	2021 - 2022 учебный год				2022 - 2023 учебный год			
		Кол-во	Средн. рез.	Сдал и	% сдачи	Кол-во	Средн. рез.	Сдал и	% сдачи
1	Русский язык	22	60,5	22	100	26	54,92	25	96,15
2	Математика (П)	1	34	1	100	7	32,71	4	57,1

3	Математика (Б)	21	11,2	21	100	19	9,27	19	100
4	География	-	-	-	-	-	-	-	-
5	История	3	30	1	33,33	5	26	3	60
6	Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Литература	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Физика	-	-	-	-	1	22	0	0
9	Химия	7	32,7	3	57	9	37,56	4	44,4
10	Биология	7	39,9	6	85,7	9	42,11	5	55,6
11	Информатика и ИКТ	-	-	-	-		62	1	100
12	Обществознание	8	45	6	75	13	24,62	3	23,07

Сравнительно с 2022 годом процент сдачи ЕГЭ по математике базовой без изменений (100%).

Сравнительно с 2022 годом увеличился процент сдачи ЕГЭ по истории на 26,67%.

Сравнительно с 2022 годом уменьшился процент сдачи ЕГЭ по русскому языку на 3,85%, профильной математике на 42,9%, химии на 12,6%, биологии на 30,1%, обществознанию на 52,07%.

Низкий процент сдачи ЕГЭ по обществознанию, химии и физике.

№ п/п	Предметы	2021 - 2022 учебный год			2022 - 2023 учебный год		
		Кол-во	Макс. б.	Мин. б.	Кол-во	Макс. б.	Мин. б.
1	Русский язык	22	78	38	26	91	26
2	Математика (П)	1	34	34	7	52	6
3	Математика (Б)	21	19	7	19	20	7
4	География	-	-	-	-	-	-
5	История	3	52	19	5	44	8
6	Английский язык	-	-	-	-	-	-
7	Литература	-	-	-	-	-	-
8	Физика	-	-	-	1	22	22
9	Химия	7	65	7	9	62	4
10	Биология	7	54	14	9	69	21
11	Информатика и ИКТ	-	-	-	1	62	62
12	Обществознание	8	61	24	13	48	6

Сравнительно с 2022 годом увеличился максимальный балл по русскому языку на 13 б., математике (П) на 18 б., математике (Б) на 1 б., биологии на 15 б..

Сравнительно с 2022 годом уменьшился максимальный балл по истории на 8 б., химии на 3 б., обществознанию на 13 б..

№	ОУ	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			Динамика
		Кол-во выпуск. 11 кл.	Кол-во сдавш. ЕГЭ	% сдачи	Кол-во выпуск. 11 кл	Кол-во сдавш. ЕГЭ	% сдачи	
1.	МБОУ «СОШ № 3 с.п. Знаменское»	22	22	100	26	25/1	96,15	-3,85

На основании вышеизложенного, в 2023-2024 учебном году необходимо обеспечить решение следующих задач:

- добиться успешного окончания школы всеми выпускниками и получения аттестатов об окончании среднего образования;
- повысить средний и максимальный баллы по предметам, показавшие низкие результаты на ЕГЭ.

В целях решения данных задач администрация школы планирует:

- улучшить контроль за организацией и проведением информационно-разъяснительной работы по подготовке и проведению ГИА;
- провести индивидуальные собеседования с учителями-предметниками по вопросам организации работы в школе по подготовке к ГИА, по работе с выпускниками группы «риска»;
- взять под контроль работу по подготовке к ГИА;
- усилить контроль за организацией и проведением мероприятий по подготовке к ГИА;
- продолжить системную подготовку педагогических кадров, а именно учителей-предметников по подготовке обучающихся к ГИА, сформировать состав педагогов-предметников (на основе результатов ГИА) нуждающихся в прохождении курсов повышения квалификации;
- систематизировать работу с неуспевающими и часто пропускающими учебные занятия без уважительной причины учащимися 9-11 классов и их родителями (законными представителями);
- заблаговременно выявить учащихся «группы риска» по различным предметам;
- обеспечить более осмысленный и мотивированный выбор учащимися предметов для прохождения итоговой аттестации, провести индивидуальные беседы с выпускниками и родителями по выбору предметов, ориентировать не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов.

Заместитель директора по УВР  А.И. Султаханова

