

**Самооценка системы методической работы в МБОУ «СОШ с.п. Знаменское» Надтеречного  
муниципального района» ЧР**

№	Критерии оценки системы методической работы	Показатели оценки системы методической работы	Количество баллов
1.	Системность методической работы	1.1. Наличие нормативно-правовой базы, регламентирующей методическую работу (положений, планов, проектов, мониторингов)	<b>Наличие положений:</b> Да - 1 б. Нет - 0 б. <b>Наличие планов:</b> Да-1 б. Нет - 0 б. <b>Наличие проектов:</b> Да - 1 б. Нет - 0 б. <b>Наличие мониторингов:</b> Да - 1 б. Нет - 0 б.
		1.2. Наличие и реализация модели методической работы, основанной на взаимодействии педагогических сообществ (ассоциаций, лабораторий, проектных групп, стажировочных площадок и консультационных центров региональных инновационных комплексов в образовании т.д.)	0,5 б. за каждое педагогическое сообщество, являющееся элементом модели методической работы, но не более 3 б. по показателю
		1.3. Наличие ежегодно обновляющейся базы выявленных дефицитов, профицитов, запросов и потребностей педагогов.	Да - 1 б Нет - 0 б.
		1.4. Применение интерактивных форм методической работы: 3. модерационные совещания с педагогическим	0,1 б. за каждую организационную форму, но не более 1 б. по показателю

		коллективом 4. тренинги 3. игропрактики 4. симуляции 5. кураторская методика 6. использование сетевых интернет - ресурсов 7. педагогические туры 8. быстрые «свидания» для учителей 9. другое	
		<b>Итого по 1 критерию</b>	<b>Максимально 11 баллов</b>
2.	Поддержка обновления профессиональных компетенций педагогических	2.1. Наличие у педагогов индивидуальных программ профессионального развития	100%-3 б. 50-99% - 2 б. 30-49% - 1 б. Менее 30% - 0 б.
		2.2. Повышение квалификации руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций за последние 3 года	100%-3 б. 50-99% - 2 б. 30-49% - 1 б. Менее 30% - 0 б.
		2.3. Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории в соответствии с плановыми региональными показателями)	<b>Выше плановых региональных показателей —2 б.</b> <b>На уровне плановых</b>

и руководящих кадров		<b>региональных показателей - 1 б.</b> <b>Ниже плановых региональных показателей - 0 б.</b>
	2.4. Наличие мероприятий по методической поддержке молодых педагогов	Реализовано не менее 1 проекта в год - 1 б. Проект(ы) не реализованы(ы) -0 б.
	2.5. Наличие практики реализации программ наставничества	Да - 1 б Нет - 0 б.
	2.6. Наличие мероприятий по методической поддержке в рамках инновационной деятельности (консультационные центры, стажировочные площадки,)	<b>Деятельность консультационных центров:</b> Да-16 Нет - 0 б. <b>Деятельность стажировочных площадок:</b> Да-16 Нет - 0 б.
	2.7. Наличие мероприятий по адресной методической поддержке руководителей школьных методических сообществ, проектных групп, лабораторий, творческих объединений	Да - 1 б Нет - 0 б.

	<p>2.9. Результативность участия в региональных конкурсах профессионального педагогического мастерства (в отчетном году):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Региональный этап конкурса «Учитель года»</li> <li>- Региональный этап конкурса «Сердце отдаю детям» -</li> <li>Региональный этап конкурса «За нравственный подвиг Учителя»</li> <li>- Региональный этап конкурса «Молодой педагог»</li> </ul>	<p>Наличие финалистов (лауреатов, призёров, победителей) - по 0,5 б в каждом конкурсе.</p> <p>Наличие участников - по 0,1 б. в каждом конкурсе (максимально 5,5 б.)</p>
	<b><i>Итого по 2 критерию</i></b>	<b><i>Максимально 20,5 баллов</i></b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>Максимально 30,5 баллов</b>