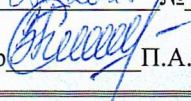


МБОУ «СОШ № 3 с.п.ЗНАМЕНСКОЕ»
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

<u>ПРИНЯТО</u> Общим собранием МБОУ«СОШ № 3 с.п. Знаменское» (протокол от <u>29.08.2025</u> № <u>2</u>)	<u>УТВЕРЖДЕНО</u> приказом МБОУ«СОШ №3 с.п. Знаменское» (от <u>31.08.2025</u> № <u>276</u>) Директор  П.А.Закриева
--	---

Положение №268
о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих
программах муниципального бюджетного
учреждения МБОУ «СОШ №3 с.п.Знаменское»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (далее – ДООП) в МБОУ «СОШ №3 с.п.Знаменское» (далее - ОУ) разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022г. N ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по

реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

1.2. Положение определяет цель, задачи, функции ДООП, требования к содержанию и структуре, оформлению, порядку разработки и утверждения.

1.3. ДООП – это нормативный документ, который отражает содержание образования, планируемые результаты освоения, условия, методы и технологии реализации целей и задач, методики выявления и оценки результатов.

1.4. Программа разрабатывается и реализуется по одной следующих направленностей дополнительного образования: техническая, естественнонаучная, социально-педагогическая, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая. Направленность определяет предметно-тематическое содержание программы, преобладающие виды деятельности учащихся и требования к результатам освоения программы.

1.5. Программа составляется педагогом дополнительного образования на учебный год. Допускается разработка программы коллективом педагогов. Данное решение должно быть принято коллегиально.

1.6. Ежегодной корректировке (и связанным с этим процедурам утверждения) подлежат структурные элементы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: рабочая программа, учебный план, календарный учебный график, связанные с изменением срока обучения, возраста учащихся, количества часов по годам обучения.

2. Цель, задачи и функции

2.1. Цель программы:

планирование, организация и управление образовательным процессом в ходе реализации определенной дополнительной общеобразовательной программы на текущий год обучения.

2.2. Задачи программы:

- дать представление о практической реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- определить содержание, объем, порядок изучения разделов и тем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательной учреждения и контингента обучающихся.

2.3. Функции программы:

- нормативного регулирования (программа является документом обязательным для выполнения в полном объеме);
- процессуальная (в программе определяется последовательность освоения содержания, используемые средства обучения);
- диагностическая (в программе определяются ожидаемые результаты обучения и способы их отслеживания).

3. Требования к содержанию и структуре дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

3.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в соответствии с современными нормативными правовыми документами включает в себя следующие структурные элементы:

1. *Титульный лист* – структурный элемент программы, представляющий следующие сведения (Приложение):

- наименование учредителя;
- наименование образовательной организации;
- грифы принятия и утверждения;
- наименование «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (название программы);
- возраст обучающихся;
- срок реализации программы;
- автор-составитель (Ф.И.О. (полностью), должность
- город, год.

Раздел 1. Основные характеристики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы содержит:

- 1.1. Нормативная правовая база.
- 1.2. Направленность.
- 1.3. Уровень освоения программы (если программа разноуровневая).
- 1.4. Актуальность программы.
- 1.5. Цель и задачи программы (обучение, воспитание, развитие).
- 1.6. Категория учащихся.
- 1.7. Сроки реализации и объем программы.
- 1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
- 1.9. Планируемые результаты освоения программы (метапредметные, личностные, предметные; знать/уметь).

Раздел 2. Содержание программы:

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Рабочая программа.
- 2.3. Рабочая программа воспитания.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы – структурный элемент программы, в котором указываются формы и содержание входного, текущего и итогового контроля, описание используемых оценочных средств с указанием критериев оценки их выполнения.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- 4.1. Материально-технические условия реализации программы.
- 4.2. Кадровое обеспечение программы.
- 4.3. Учебно-методическое обеспечение.
- 4.4. Календарный учебный график.
- 4.5. Календарный план воспитательной работы.

Приложения: учебно-дидактическое обеспечение, методики, диагностики,

оценочные материалы и др.

4. Требования к оформлению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- текст набирается шрифтом Times New Roman кеглем 12,14, строчным, с выравниванием по ширине, переносы в тексте не ставятся;
- абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,27 см;
- межстрочный интервал одинарный;
- поля страницы: верхнее и нижнее не менее 20 мм, левое не менее 20 мм, правое не менее 15 мм;
- разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, применяя шрифты разной гарнитуры;
- таблицы вставляются непосредственно в текст;
- номер страницы проставляют в центре верхней части листа без точки, титульный лист считается первым, не подлежит нумерации, также, как и листы приложения.
- список литературы строится в алфавитном порядке.

5. Утверждение Программы

5.1. Программа принимается на Педагогическом совете и утверждается директором на период ее реализации.

5.2. При несоответствии программы установленным данным Положением требованиям, директор школы накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

5.3. Программа составляется в двух экземплярах, один из которых хранится у педагога дополнительного образования, второй – у ответственного за дополнительное образование.

5.4. Контроль за реализацией дополнительной общеразвивающей программы осуществляется заместителем директора, ответственным за дополнительное образование.

Образец

Приложение

ПРИНЯТА на заседании
педагогического совета
Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МБОУ «СОШ №3 с.п.Знаменское»
от «___» _____ 20__ г. № _____
_____ Закриева П.А.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«.....»

Направленность:

Уровень программы:

Возрастная категория обучающихся:

Срок реализации программы:

с. Знаменское, 2025г.

Обратная сторона титульного листа:

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ «СОШ №3 с.п.Знаменское»

Экспертное заключение (рецензия) № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Эксперт ... (Ф.И.О., должность)