

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 с.п. ЗНАМЕНСКОЕ»
 (МБОУ «СОШ № 3 с.п.ЗНАМЕНСКОЕ»)
 «Надтеречни ша-шена урхалга дечу кӧштан администратции дешаран дакъа»
 Муниципальный бюджетный юкъяра дешаран учреждение
«ЗНАМЕНСКИ № 3 ЙОЛУ ЮКЪЯРА ЮКЪАРА ДЕШАРАН ШКОЛА»
 (МБЮУ «ЗНАМЕНСКИ № 3 ЙОЛУ ЮЮШ»)

СПРАВКА

по итогам проведения анкетирования обучающихся 9-х классов и их родителей по вопросу организации профильного обучения в МБОУ «СОШ №3 с.п. Знаменское» на 2025-2026 учебный год .

В соответствии с Положением о профильном обучении в МБОУ «СОШ №3 с.п. Знаменское», на основании приказа директора МБОУ «СОШ №3 с.п. Знаменское» от 20.01.2025г. №20 проведено анкетирование обучающихся 9-х классов и их родителей.

Цель анкетирования: изучение выбора учащимися 9 класса пути дальнейшего обучения, мотивов выбора профиля обучения и будущей профессии.

Всего заполнено 67 анкеты (100%). Респондентам предлагалось ответить на вопросы анкеты. В ходе анкетирования выявлены интересы родителей и учащихся, намерения профессионального выбора, а также предметы, влияющие на профессиональное самоопределение.

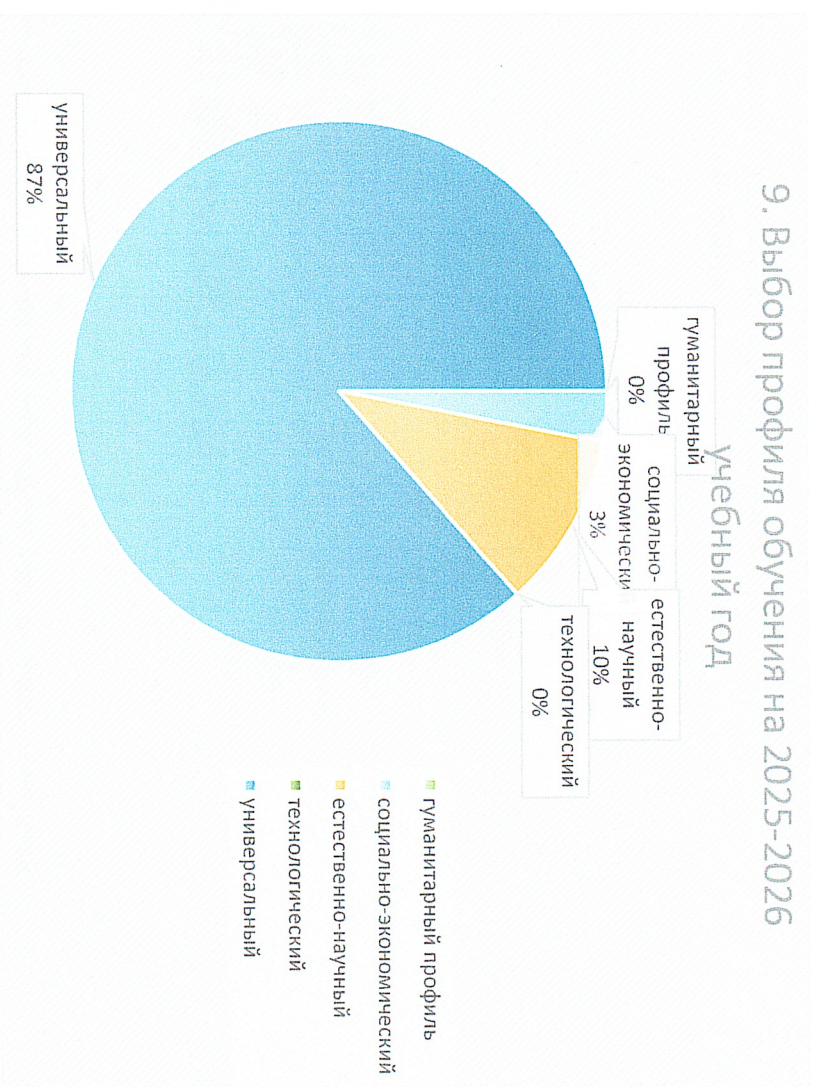
Результаты опроса показали:

№	ФИО обучающегося	Естественно-научный	Социально-экономический	Технологический	Гуманитарный	Универсальный
1.	Адиев Магомед Усманович					+
2.	Алиева Ясмينا Руслановна					+
3.	Абдулаева Афият Ильясовна					+
4.	Аслаханов Абдул-Малик Магомедович					+
5.	Абдулаева Марьям Арсановна					+
6.	Асхабова Амина Джамагаевна					+
7.	Аслаханов С-Магомед Асламбекович	+				

8.	Аслаханова Хела Сулимановна							+
9.	Айбушев Рахман Сагаудиевич							+
10.	Бисултанова Раина Асланбековна							+
11.	Висханова Лимда Рустамовна							+
12.	Везиров Абдул-Керим С-Магомедович		+					
13.	Гидаев Дени Лауддинович							+
14.	Дешиев Абдул-Керим Магарбиевич							+
15.	Долгуева Элима Ибрагимовна							+
16.	Дадаева Амина Мовсаровна							+
17.	Дулгуева Мата Сулимановна							+
18.	Дешиева Ясмина Хизаровна							+
19.	Дагаев Магомед Мовсарович							+
20.	Джабраилова Хадипт Ахмедовна							+
21.	Ибрагимова Зулхихан Сайд-Алиевна							+
22.	Играева Ясмина Ахмедовна		+					
23.	Исраилова Амина С-Усмановна							+
24.	Ибрагимова Хава Рамзановна							+
25.	Исмаилова Петимат Магомедовна							+
26.	Зандукаева Максалина Хароновна							+
27.	Капланов Муса Турпалович							+
28.	Капланов Денильхан Хусейнович							+
29.	Катиров Байсангур Зайндиевич							+
30.	Лечиев Рамзан Хизарович							+
31.	Мустафаев Дени Джамалаевич		+					
32.	Махтиев Абдуллах Майрбекович							+
33.	Мударов Рамзан Ахмедович							+
34.	Межидова Петимат Умаровна							+
35.	Мадугева Хава Адаевна							+
36.	Межидов Докка Русланович		+					
37.	Магомадова Иман Ильясовна							+
38.	Магомадова Сурьяна Шамильевна							+
39.	Раилова Заира Шамильевна							+
40.	Сайева Амина Майрбековна							+

41.	Сулпейманов Арсан Хасанович					+
42.	Такуев Сайфулла Рустамович					+
43.	Темиев Дауд Сайд-Ибрагимович	+				
44.	Усманов Ахмед Юсупович		+			+
45.	Хасбулатова Айнура Сулеймановна					+
46.	Хамзатова Самира Магомедовна					+
47.	Харьковская Мария Романовна					+
48.	Хусамбиева Фатима Махарбиевна					+
49.	Хажмурадов Дин-Магомед Казбекович					+
50.	Хагадова Хавра Русланбековна					+
51.	Хамидов Дени Русланович					+
52.	Хамидов Магомед Эмдиевич					+
53.	Хамураева Макалина Асламбековна					+
54.	Хамураева Марет Майрбековна					+
55.	Хамидова Элита Ибрагимовна					+
56.	Хашиева Тамила Ибрагимовна					+
57.	Хамидов Абдул-Малик Сулумбекович					+
58.	Хамураев Абубакар-Сидек Ризванович	+				
59.	Хамидов Нур-Магомед Заурбекович					+
60.	Чертоев Лом-Али Артурович					+
61.	Шахтамиров Ахмед Рамзанович					+
62.	Эльдарова Селима Сайд-Магомедовна					+
63.	Эльмуразаев Ахмед Асламбекович					+
64.	Эдильсултанова Айша Асламбековна					+
65.	Яхаева Петимат Загамбековна					+
66.	Ясаков Самирхан Эмильханович		+			
67.	Яхьяева Зулейха Алиевна					+
	Итого	7	2	0	0	58

9. Выбор профиля обучения на 2025-2026



Результаты опроса показали, что относительно большое большинство (87%) обучающихся 9 классов выбирают универсальный профиль, 10% обучающихся соответственно желают изучать предметы естественно-научного профиля, 3 % обучающихся желают изучать предметы социально-экономического профиля, гуманитарный и технологический профиль не выбрал никто.

Вывод:

- 1) По полученным результатам ученики 9 класса предпочитают естественно-научный профиль и универсальный профиль обучения на уровне среднего общего образования.
- 2) Проявляют интерес: к обществознанию -39,6%, к математике-71,6%, к химии34,3%, к биологии-41,8%, к русскому языку 53,7%.

С учениками необходимо проводить дальнейшую систематическую профориентационную работу. В данной работе необходимо уделить внимание воспитательному и развивающему подходам. Учитывать не только развивающие качества ребенка и меняющиеся требования к профессии, но и изменения в самом обществе, где на первый план выходит идея жизненного и профессионального успеха. При этом использовать как психодиагностические методы, так и методы профессиональной информации, а так же активизирующие средства, способствующие построению профессионального плана, приобретению опыта в избираемой профессиональной среде.

Рекомендации:

Классным руководителям и учителям- предметникам активно содействовать и формировать личностный и интеллектуальный потенциал учащихся.

- Оказывать информационную помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.
 - Помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий.
 - Стимулировать самостоятельную деятельность старшеклассников по профессиональному самоопределению.
 - Формировать представления учащихся о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умение адекватно оценить свои личностные возможности в соответствии с требованиями выбираемой профессии.
- Психологу** создать психологические условия для наиболее полного развития творческих способностей, познавательной и нравственно-мотивационной сфер личности;
- Оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а так же потребностей общества.

Зам.директора по УВР



Хариханова М.А.