

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.П.ЗНАМЕНСКОЕ»

ИЗМЕНЕНИЯ

В ООП СОО

МБОУ «СОШ № 3 С.П.ЗНАМЕНСКОЕ»

2023-2024 учебный год

Лист регистрации изменений в ООП СОО
на 2023-2024 учебный год

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания изменений	Краткая характеристика вносимых изменений (вид изменения)	Дата и номер протокола ПС	Дата и номер приказа
Целевой раздел	Ежегодное дополнение в связи с началом нового 2023/2024 учебного года	Изменения Скорректировать количество класс - комплектов в средней школе	Протокол ПС № <u>9</u> от <u>30.08.23</u>	Приказ № <u>131</u> от <u>30.08.23</u>
Содержательный	Ежегодное дополнение в связи с началом нового 2023/2024 учебного года	Обновить и скорректировать рабочие программы на 2023- 2024 учебный год, в соответствии с учебным планом на 2023-2024 учебный год	Протокол ПС № <u>9</u> от <u>30.08.23</u>	Приказ № <u>131</u> от <u>30.08.23</u>
Организационный раздел	Ежегодное дополнение в связи с началом нового 2023/2024 учебного года	1.Скорректировать: -учебный план среднего общего образования ; - план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год ; - календарный учебный график на 2023-2024 учебный год ; 2.Обновить таблицу учебной литературы на 2023-2024 учебный год.	Протокол ПС № <u>9</u> от <u>30.08.23</u>	Приказ № <u>131</u> от <u>30.08.23</u>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 с.п. ЗНАМЕНСКОЕ»
(МБОУ «СОШ № 3 с.п. ЗНАМЕНСКОЕ»)
Муниципальное бюджетное учреждение
«ЗНАМЕНСКИ № 3 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБОУ «ЗНАМЕНСКИ № 3 ЙОЛУ ЮЮШ»)

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

30.08.2023 г.

с.п. Знаменское

№ 131

Об утверждении изменений и дополнений в
ООП СОО

На основании решения педагогического совета (протокол 9 от 30.08.2023г.)
МБОУ «СОШ № 3 с.п. Знаменское », п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить изменения и дополнения, внесённые в Основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ «СОШ №3 с.п. Знаменское»
2. Утвердить учебный план и план внеурочной деятельности ООП СОО. (Приложение № 1).
3. Утвердить учебный график СОО на 2023-2024 учебный год. (Приложение № 2).
4. Утвердить таблицу учебной литературы ООП С ОО на 2023-2024 учебный год. (Приложение № 3).
5. Утвердить материально-техническое обеспечение реализации ООП НОО в 2023-2024 учебном году. (Приложение № 4).
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



П.А.Закриева

Учебный план ООП СОО

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, и формы промежуточной аттестации обучающихся согласно пункту 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. На основании заявлений в учебный план включено изучение родного (чеченского) языка, а также родной (чеченской) литературы. Изучение родных языков и литературы осуществляется при делении на группы (при необходимости).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для изучения по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Порядок и реализация индивидуальных учебных планов представлены в «Положении об индивидуальном учебном плане».

В учебный план входят следующие обязательные для изучения федеральные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Школа обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля с углубленным изучением математики и обществознания (с изучением родного языка).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Обучение ведется на русском языке по 6-дневной учебной неделе.

Учебный план для 10-11 классов

Учебный план ООП СОО представлен в нескольких вариантах для разных профилей обучения и представлен с учетом будущего года обучения.

**Учебный план универсального профиля
с углублённым изучением математики и обществознания (с изучением родного языка)**

Предметная область	Учебный предмет	уровень	6-дневная неделя		Итого за 2 года обучения		
			Количество часов в неделю	10 класс	11 класс	Час/нед	Всего час
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2		2	4	136
	Литература	Б	3		3	6	204
Родной язык и родная литература	Родной (чеченский) язык	Б	1		1	2	68
	Родная (чеченская) литература	Б	2		2	4	136
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3		3	6	204
Математика и информатика	Учебный курс «Алгебра и начала математического анализа»	У	4		4	8	272
	Учебный курс «Геометрия»	У	3		3	6	204
	Учебный курс «Вероятность и статистика»	У	1		1	2	68
	Информатика	Б	1		1	2	68
	Физика	Б	2		2	4	136
	Химия	Б	1		1	2	68
	Биология	Б	1		1	2	68
Естественно-научные предметы	История	Б	2		2	4	136
Общество-научные предметы	Обществознание	У	4		4	4	136
	География	Б	1		1	2	68
Физическая	Физическая	Б	1		1	2	68

культура, основы безопасности жизнедеятельности	культура Основы безопасности жизнедеятельности Индивидуальный проект	Б	1	1	2	68
			1		1	34
Итого по ОЧ			34	33	67	2278
Итого часов в год			1156	1122	7	2278
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	3	4	7	238
	Подготовка к ЕГЭ		1	2	3	102
	Учим чеченский язык		1	1	2	68
	Биология в жизни современного человека		1	1	2	68
Учебные недели			34	34		
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН			37	37		
Итого часов за два года обучения						2516

Комментарий: Рекомендуется выделить на внеурочную деятельность в: 10 классе-10 часов; 11 классе-10 часов. Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений, с учетом внеурочной деятельности (680 час.) составит 918 часов-при 6-дневной учебной неделе.

Общий объем часов по образовательной программе составит при 6-дневной учебной неделе-3196 часов.

Обязательная часть -2278 при 6-дневной учебной неделе(71%).

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными мероприятиями).

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: обучающийся, учитывая мнение родителей (законных представителей), выбирает внеурочную деятельность из перечня, предлагаемого организацией. Данная часть делится на системную и несистемную. Системная часть четко определяет количество часов курса внеурочной деятельности, определена расписанием, проводится по рабочей программе, ведется журнал курса внеурочной деятельности. Несистемная часть – внеурочная деятельность, которая не имеет четкого количества часов и расписания, зависит от периода года, календарного времени и пр. Например, подготовка и участие в общешкольных мероприятиях: контроль часов данного направления ведется ответственным сотрудником (педагог-организатор следит за недопущением перегрузки во время проведения мероприятий, классный руководитель – во время посещения городских культурных мероприятий и пр.)

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования (до 700 академических часов за 2 года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

№	Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество учебных часов в неделю		Всего	
			10	11		
Инвариантный компонент***						
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1	1	2	68
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Интенсив «Функциональная грамотность»	1	1	2	68
3	Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей	Профориентационный курс	1	1	2	68
Вариативный компонент***						
4	Дополнительное изучение отдельных учебных предметов	Курсы по предметам	2	2	4	136
	ИТОГО часов в неделю		5	5	10	340
	ИТОГО часов за год		170	170	340	680

*** Инвариантный компонент является обязательным для реализации

*** Вариативный компонент формируется в зависимости от возможностей и условий в школе.

700 – максимальное количество часов внеурочной деятельности за уровень обучения.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком.

Форма промежуточной аттестации определяется приказом директора.

Приложение № 2
приказ 131 от 30.08.2023 г.

Календарный учебный график СОО

Календарный учебный график МБОУ «СОШ № 3 с. п.Знаменское» составлен с учетом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры Чеченской Республики.

Календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении среднего общего образования для отдыха и иных социальных целей (далее - каникулы):

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

На основании нижеуказанных данных ежегодно составляется годовой календарный учебный график.

Режим работы – 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели.

Календарный учебный график 10-11 кл.
(6-дневная учебная неделя)

Учебные недели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	Каникулы (дней)
1 четверть							
1					1.09	2.09	
1	4.09	5.09	6.09	7.09	8.09	09.09	
2	11.09	12.09	13.09	14.09	15.09	16.09	
3	18.09	19.09	20.09	21.09	22.09	23.09	
4	25.09	26.09	27.09	28.09	29.09	30.09	
5	2.10	3.10	4.10	05.10	06.10	7.10	
6	9.10	10.10	11.10	12.10	13.10	14.10	
7	16.10	17.10	18.10	19.10	20.10	21.10	
8	23.10	24.10	25.10	26.10	27.10	28.10	
	30.10	31.10	1.11	02.11	3.11	4.11	9 осенние каникулы
2 четверть							
9	6.11	07.11	8.11	09.11	10.11	11.11	
10	13.11	14.11	15.11	16.11	17.11	18.11	
11	20.11	21.11	22.11	23.11	24.11	25.11	
12	27.11	28.11	29.11	30.11	1.12	2.12	
13	04.12	5.12	06.12	7.12	8.12	9.12	
14	11.12	12.12	13.12	14.12	15.12	16.12	
15	18.12	19.12	20.12	21.12	22.12	23.12	
16	25.12	26.12	27.12	28.12	29.12	30.12	
	01.01	02.01	03.01	04.01	05.01	06.01	9 зимние

							каникулы
3 четверть							
17	8.01	09.01	10.01	11.01	12.01	13.01	
18	15.01	16.01	17.01	18.01	19.01	20.01	
19	22.01	23.01	24.01	25.01	26.01	27.01	
20	29.01	30.01	31.01	01.02	02.02	3.02	
21	5.02	6.02	07.02	08.02	09.02	10.02	
22	12.02	13.02	14.02	15.02	16.02	17.02	
23	19.02	20.02	21.02	22.02	23.02	24.02	
24	26.02	27.02	28.02	29.02	1.03	02.03	
25	4.03	5.03	6.03	7.03	08.03	09.03	
26	11.03	12.03	13.03	14.03	15.03	16.03	
27	18.03	19.03	20.03	21.03	22.03	23.03	
	25.03	26.03	27.03	28.03	29.03	30.03	9 весенние каникулы
4 четверть							
28	1.04	2.04	3.04	4.04	5.04	6.04	
29	08.04	09.04	10.04	11.04	12.04	13.04	
	15.04	16.04	17.04	18.04	19.04	20.04	
30	22.04	23.04	24.04	25.04	26.04	27.04	
31	29.04	30.04	1.05	02.05	03.05	04.05	
32	6.05	07.05	08.05	09.05	10.05	11.05	
33	13.05	14.05	15.05	16.05	17.05	18.05	
34	20.05	21.05	22.05	23.05	24.05	25.05	
		конец учебного года					Итого каникул: 27
							летние каникулы

Условные обозначения:

К каникулы
В выходные (праздничные дни)
 сроки ЕГЭ

Комментарий к КУГ: В целях реализации учебного плана ООП СОО в полном объеме рекомендуется использовать резервные часы программы, уплотнение учебного материала, объединение смежных тем, самостоятельное изучение несложных тем.

Начало учебного года -1.09.2023г.

Конец учебного года: – 25.05.2024г. (в соответствии с ФОП СОО)

1-я четверть: 1.09.2023-27.10.2023 – для 5-дневной учебной недели,
1.09.2023-28.10.2023 – для 6-дневной учебной недели;
2-я четверть: 07.11.2023-29.12.2023 – для 5-дневной учебной недели,
07.11.2023-30.12.2023 – для 6-дневной учебной недели;
3-я четверть: 09.01.2024-22.03.2024 – для 5-дневной учебной недели,
09.01.2024-22.03.2024 – для 6-дневной учебной недели
4-я четверть: 01.04.2024- 24.05.2024– для 5-дневной учебной недели,
01.04.2024- 25.05.2024– для 6-дневной учебной недели

Каникулы:

осенние каникулы: 28.10.2023- 6.11.2023 - для 5-дневной учебной недели,
29.10.2023- 6.11.2023 - для 6-дневной учебной недели;
зимние каникулы: 30.12.2023-8.01.2024 - для 5-дневной учебной недели,
31.12.2023-8.01.2024 - для 6-дневной учебной недели;
весенние каникулы: 23.03.2024-1.04.2024 - для 5-дневной учебной недели,
23.03.2024-1.04.2024 - для 6-дневной учебной недели;
летние каникулы: 26.05.2024-31.08.2024г.

Сроки ЕГЭ в 11 классах:

- основной этап – с 26 мая по 1 июля 2024 года.

Приложение № 3
Приказ № 131 от 20.08.23 г.

Перечень учебной литературы для 10-11 классов

Наименование учебного предмета по учебному плану	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
1	2	3	4
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	10	Издательство «Русское слово»
Литература	Лебедев Ю.В.	10	Издательство «Просвещение»
Английский язык	О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева и др.	10, 11	Издательство «Просвещение»
Математика	Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева Л.С. Атанасян, Бутузов В.Ф.	10-11	Издательство «Просвещение»
История	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и другие;	10	Издательство «Просвещение»
	А.А.Улунян, Е.Ю.Сергеев	10	Издательство «Просвещение»
Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, А.В.Белявский	10, 11	Издательство «Просвещение»
География	Е.М.Домогацких, А.И.Алексеевский	10-11	Издательство «Русское слово»
Биология	В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова	10-11	Издательство «Дрофа»
Нохчийн мотт	Джамалханов З.Д., Чинхоева Т.Н., Овхадов М.Р.	10-11	Издательство «Грозненский рабочий»
Нохчийн литература	Ахмадов М.М., Алиева З.Л.-А.	10	Издательство «Грозненский рабочий»
Нохчийн литература	Х.В.Туркаев, Р.Л.Туркаева	11	Издательство «Грозненский рабочий»
Физика	Т.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев	10	Издательство «Просвещение»
Информатика	Семакин И.Г., Залогова Д.А., Русаков С.В. и др	10,11	Бином
ОБЖ	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников	10, 11	Издательство «Просвещение»
Химия	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	10, 11	Издательство «Просвещение»
Физическая культура	В.И.Лях	10-11	Издательство «Просвещение»
Астрономия	В.М.Чаругин	10-11	Издательство

			«Просвещение»
Литература	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и другие	11	Издательство «Просвещение»
Физика	Т.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев	11	Издательство «Просвещение»
Всеобщая история	А.А.Улунян,Е.Ю.Сергеев	11	Издательство «Просвещение»

Материально-техническое обеспечение реализации ООП СОО

В соответствии с требованиями ФГОС СОО для обеспечения всех предметных областей / учебных предметов и внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 3 с. п. Знаменское» обеспечено мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарем и оборудовано:

- учебным кабинетом с автоматизированным рабочим местом педагогических работников;
- помещениями для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);
- информационно-библиотечным центром с рабочими зонами, книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовым залом, спортивными сооружениями (залы, спортивная площадка, спортивный городок оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем);
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещением медицинского назначения;
- гардеробами, санузлами;
- участком (территорией) с необходимым набором оборудованных зон;
- полными комплектами технического оснащения и оборудования всех предметных

областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации);

- мебелью, офисным оснащением и хозяйственным инвентарем.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств должны обеспечивать оснащение образовательной деятельности при получении начального общего образования.

Общеобразовательная организация обеспечена комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно-методическими материалами и модулем программы повышения квалификации по использованию комплекта в образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Состав комплекта средств обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Состав комплекта сформирован с учётом:

- возрастных, психолого-педагогических особенностей обучающихся;
- его необходимости и достаточности;
- универсальности (возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях / учебных предметах, а также при использовании разнообразных методик обучения);
- необходимости единого интерфейса подключения и обеспечения эргономичного режима работы участников образовательных отношений;
- согласованности совместного использования (содержательной, функциональной, программной и пр.).

Инновационные средства обучения содержат:

- аппаратную часть, включающую: модуль масштабной визуализации, управления и тиражирования информации, организации эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений; документ-камеру, модульную систему экспериментов и цифровой микроскоп, систему контроля и мониторинга качества знаний;
- программную часть, включающую многопользовательскую операционную систему и прикладное программное обеспечение;
- электронные образовательные ресурсы по предметным областям / учебным предметам.

Документационное обеспечение материально-технических условий реализации ООП СОО указано в таблице 1.

Таблица 1

Требование	Показатели	Документационное обеспечение
Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС СОО требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	Соответствие материально-технических условий общеобразовательной организации требованиям ФГОС СОО к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования	<i>Акт приемки готовности общеобразовательной организации к учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии общеобразовательной организации требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)</i>
Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности; санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда, здоровья обучающихся; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	Соответствие общеобразовательной организации требованиям к материально-техническим условиям реализации ООП СОО (санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда, здоровья обучающихся)	<i>Акт приемки готовности общеобразовательной организации к новому учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)</i>

Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	Предоставление возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	Акты проверки
---	--	---------------

В основной комплект школьной мебели и оборудования входят:

- доска классная;
 - стол учителя;
 - стул учителя (приставной);
 - кресло для учителя;
 - стол ученический (регулируемый по высоте)
 - шкаф для хранения учебных пособий;
 - стеллаж демонстрационный;
 - стеллаж/шкаф для хранения личных вещей с индивидуальными ячейками.
- Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта.

В основной комплект технических средств входят:

- компьютер/ноутбук учителя с периферией;
 - многофункциональное устройство/принтер, сканер, ксерокс;
 - сетевой фильтр;
 - документ-камера.
- Учебные классы и кабинеты включают следующие зоны:
- рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
 - рабочую зону обучающихся с местом для размещения личных вещей;
 - пространство для размещения и хранения учебного оборудования.
- Организация зональной структуры отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Комплекты оснащения классов, учебных кабинетов, иных помещений и зон внеурочной деятельности формируются в соответствии со спецификой школы и включают учебно-наглядные пособия, сопровождающиеся инструктивно-методическими материалами по использованию их в образовательной деятельности в соответствии с реализуемой рабочей программой.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Материально-технические условия реализации ООП СОО обеспечивают:

- реализацию национальных, региональных и этнокультурных особенностей;

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
 - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
 - создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина;
 - формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
 - наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
 - физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
 - проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
 - проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования её реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
 - обеспечения доступа в школьной библиотеке к учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях;
 - исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
 - планирования учебной деятельности, фиксации её динамики, промежуточных и итоговых результатов;
 - проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
 - выпуска школьных печатных изданий, организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.
- Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Информационно-образовательная среда включает:

- технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер; цифровая видеочасть; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети;
- программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; графический редактор для обработки растровых изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука;

- обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт, заключение договоров; подготовка локальных актов образовательной организации;

- отображение образовательной деятельности в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта), творческие работы учителей и обучающихся, осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления, осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция);

- компоненты на бумажных носителях: учебники; рабочие тетради (тетради-тренажеры).

№ п/п	Необходимые средства	Наличие
1.	Технические средства мультимедийный проектор и экран; принтер цифровая видеокамера сканер микрофон музыкальная клавиатура оборудование компьютерной сети интерактивная доска интерактивное устройство	1 1 - - - - 1 - 1
2.	Программные инструменты операционные системы и служебные инструменты орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами графический редактор для обработки растровых изображений музыкальный редактор редактор подготовки презентаций редактор видео редактор звука	Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется
3.	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки разработка планов, дорожных карт заключение договоров подготовка локальных актов образовательной организации	Имеется Имеется Имеется
4.	Отображение образовательной деятельности в информационной среде размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта) творческие работы учителей и обучающихся осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления	Да Да

	осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция)	Да Да
5.	Компоненты на бумажных носителях учебники рабочие тетради (тетрадитренажёры)	да
6.	Компоненты на CD и DVD электронные приложения к учебникам, электронные наглядные пособия, электронные практикумы	Имеются