

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.П.ЗНАМЕНСКОЕ»

ИЗМЕНЕНИЯ В ООП НОО

МБОУ «СОШ № 3 С.П.ЗНАМЕНСКОЕ»

2023-2024 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 с.п. ЗНАМЕНСКОЕ»
(МБОУ «СОШ № 3 с.п. ЗНАМЕНСКОЕ»)
Муниципальное бюджетное учреждение
«ЗНАМЕНСКИ № 3 ЙОЛУ ЮКЪБЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «ЗНАМЕНСКИ № 3 ЙОЛУ ЮЮШ»)

ПРИКАЗ

30.08.2023 г.

№ 129

с.п. Знаменское

Об утверждении изменений и дополнений в
ООП НОО

На основании решения педагогического совета (протокол 9 от 30.08.2023 г.)
МБОУ «СОШ № 3 с.п. Знаменское », **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить изменения и дополнения, внесённые в Основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «СОШ №3 с.п. Знаменское»
2. Утвердить учебный план и план внеурочной деятельности ООП НОО.
(Приложение № 1).
3. Утвердить учебный график НОО на 2023-2024 учебный год.(Приложение № 2).
4. Утвердить таблицу учебной литературы ООП НОО на 2023-2024 учебный год.
(Приложение № 3).
5. Утвердить материально-техническое обеспечение реализации ООП НОО в 2023-2024 учебном году.(Приложение № 4).
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



П.А.Закриева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО

Учебный план программы начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	"Основы светской этики" Модуль выбирается на основе заявлений родителей (законных представителей)
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной учебной неделе.
Для составления учебного плана за основу взят 3 вариант Федерального учебного плана: Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке), рекомендуемый ИРО ЧР.
Количество учебных занятий за 4 года составляет 3039 часов.

Учебный план
для обучающихся I-IV классов в 2023-2024 учебном году
(1-4 кл. 5-дневная учебная неделя с изучением родного (чеченского) языка)

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю										Всего
		1 класс 33н		2 класс 34н		3 класс 34н		4 класс 34н				
		Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФПА			
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5		5		5		20	675	
	Литературное чтение	3		3		3		3		12	405	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чеченский) язык	2		3		3		3		11	372	
	Литературное чтение на родном (чеченском)	2		2		2		2		8	270	
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-		1		1		1		3	102	
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16	540	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8	270	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики / Предмет по выбору родителей (законных представителей)	-		-		-		-	0,5	0,5	17,5	
Искусство	Изобразительное искусство	0,5		0,5		0,5		0,5		2	67,5	
	Музыка	0,5		0,5		0,5		0,5		2	67,5	
Технология	Музыка	1		1		1		1		3,5	117,5	
	Технология											

Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	4	135
Итого час. в неделю		21		23		23		23		90	
Итого, обязательная часть		693		782		782		782			3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
		Кол- во час	ФПА	Кол- во час	ФПА	Кол -во час	ФПА	Кол -во час	ФПА		
Внеурочная деятельность		5		6		6		5			22

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

№	Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество учебных часов в неделю				Всего
			Инвариантный компонент***				
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Интенсив «Функциональная грамотность: Читай, считай, думай»	1	1	1	1	4
3	Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей	Профориентационный курс «Мир профессий»	1	1	1	1	4
	ИТОГО		3	3	3	3	12
Вариативный компонент***							
4	Занятия направленные на формирование гражданской позиции младших школьников	«Я- гражданин России»	-	1	1	-	2
5	Занятия, направленные на расширение читательского пространства и воспитание ученика-читателя	«Чтение с увлечением»	1	1	1	1	4
6	Занятия, направленные на обучение правил ДД и основам безопасности на дорогах	«Азбука безопасности движения»	1	1	1	1	4

		2	3	3	2	10
ИТОГО						
		5	6	6	5	22
ИТОГО		165	204	204	175	748

*** Инвариантный компонент является обязательным для реализации
 *** Вариативный компонент формируется в зависимости от возможностей и условий в школе.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей организации.

**Направления внеурочной деятельности ООП НОО,
включенные в перечень для согласования с родителями
(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:**

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

обучающихся «Читай, считай, думай»		(обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Мир профессий»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных	1	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и

потребностей обучающихся «Азбука безопасности»		интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: - занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; - занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; - занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; - дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; - специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов «Чтение с увлечением»	1	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; - физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; - оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках)

		или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Рабочей программе воспитания школы.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных

		старшекласников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
--	--	--

План внеурочной деятельности

*Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений. **Максимальное количество выбранных курсов должно быть не более 1320 часов на одного ребенка.**

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в конце учебного года. Формы промежуточной аттестации определены на педагогическом совете образовательной организации.

Курс	Форма промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Интенсив «Разговоры о важном»	Педагогическое наблюдение	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Курс «Функциональная грамотность»	Педагогическое наблюдение	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Кружок «Мир профессий»	Педагогическое наблюдение	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Занятия «Чтение с увлечением»	Педагогическое наблюдение	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Курс «Азбука безопасности»	Педагогическое наблюдение	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НОО

Календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении основного общего образования для отдыха и иных социальных целей (далее - каникулы):

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен в соответствии с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- ФГОС НОО (п. 19.10.1), утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 №372.

КУГ для 1 классов (5-дневная учебная неделя)

Учебны е недели	понедельни к	вторни к	сред а	четвер г	пятниц а	суббот а	Каникулы (дней)
1 четверть							
1					1.09	2.09	
1	4.09	5.09	6.09	7.09	8.09	09.09	
2	11.09	12.09	13.09	14.09	15.09	16.09	
3	18.09	19.09	20.09	21.09	22.09	23.09	
4	25.09	26.09	27.09	28.09	29.09	30.09	
5	2.10	3.10	4.10	05.10	06.10	7.10	
6	9.10	10.10	11.10	12.10	13.10	14.10	
7	16.10	17.10	18.10	19.10	20.10	21.10	
8	23.10	24.10	25.10	26.10	27.10	28.10	
	30.10	31.10	1.11	02.11	3.11	4.11	9 осенние каникулы
2 четверть							
9	6.11	07.11	8.11	09.11	10.11	11.11	
10	13.11	14.11	15.11	16.11	17.11	18.11	
11	20.11	21.11	22.11	23.11	24.11	25.11	
12	27.11	28.11	29.11	30.11	1.12	2.12	

13	04.12	5.12	06.12	7.12	8.12	9.12	
14	11.12	12.12	13.12	14.12	15.12	16.12	
15	18.12	19.12	20.12	21.12	22.12	23.12	
16	25.12	26.12	27.12	28.12	29.12	30.12	
	01.01	02.01	03.01	04.01	05.01	06.01	9 зимние каникулы
3 четверть							
17	8.01	09.01	10.01	11.01	12.01	13.01	
18	15.01	16.01	17.01	18.01	19.01	20.01	
19	22.01	23.01	24.01	25.01	26.01	27.01	
20	29.01	30.01	31.01	01.02	02.02	3.02	
21	5.02	6.02	07.02	08.02	09.02	10.02	
22	12.02	13.02	14.02	15.02	16.02	17.02	
23	19.02	20.02	21.02	22.02	23.02	24.02	9 доп. каникулы
24	26.02	27.02	28.02	29.02	1.03	02.03	
25	4.03	5.03	6.03	7.03	08.03	09.03	
26	11.03	12.03	13.03	14.03	15.03	16.03	
27	18.03	19.03	20.03	21.03	22.03	23.03	
	25.03	26.03	27.03	28.03	29.03	30.03	9 весенние каникулы
4 четверть							
28	1.04	2.04	3.04	4.04	5.04	6.04	
29	08.04	09.04	10.04	11.04	12.04	13.04	
	15.04	16.04	17.04	18.04	19.04	20.04	
30	22.04	23.04	24.04	25.04	26.04	27.04	
31	29.05	30.04	1.05	02.05	03.05	04.05	
	6.05	07.05	08.05	09.05	10.05	11.05	
32	13.05	14.05	15.05	16.05	17.05	18.05	
33	20.05	21.05	22.05	23.05	24.05	25.05	
			конец учебного года				Итого каникул: 36
							летние каникулы

Условные обозначения:

К каникулы

В выходные (праздничные дни)

Комментарий к КУГ: В целях реализации учебного плана ООП НОО в полном объеме рекомендуется использовать резервные часы программы, уплотнение учебного материала, объединение смежных тем.

Начало учебного года -1.09.2023г.

Конец учебного года: – 26.05.2024г. (в соответствии с ФОП НОО)

1-я четверть: 1.09.2023-27.10.2023,

2-я четверть: 07.11.2023-29.12.2023,

3-я четверть: 09.01.2024-22.03.2024,

4-я четверть: 2.04.2024- 24.05.2024.

Каникулы:

- осенние каникулы: 28.10.2023- 6.11.2023,
- зимние каникулы: 30.12.2023-8.01.2024,
- дополнительные каникулы:16.02.2024-24.02.2024,
- весенние каникулы: 23.03.2024-1.04.2024,
- летние каникулы: 27.05.2024-31.08.2024.

КУГ для 2-4 классов (5-дневная и 6-дневная учебная неделя)

Учебные недели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	Каникулы (дней)
1 четверть							
1					1.09	2.09	
1	4.09	5.09	6.09	7.09	8.09	09.09	
2	11.09	12.09	13.09	14.09	15.09	16.09	
3	18.09	19.09	20.09	21.09	22.09	23.09	
4	25.09	26.09	27.09	28.09	29.09	30.09	
5	2.10	3.10	4.10	05.10	06.10	7.10	
6	9.10	10.10	11.10	12.10	13.10	14.10	
7	16.10	17.10	18.10	19.10	20.10	21.10	
8	23.10	24.10	25.10	26.10	27.10	28.10	
	30.10	31.10	1.11	02.11	3.11	4.11	9 осенние каникулы
2 четверть							
9	6.11	07.11	8.11	09.11	10.11	11.11	
10	13.11	14.11	15.11	16.11	17.11	18.11	
11	20.11	21.11	22.11	23.11	24.11	25.11	
12	27.11	28.11	29.11	30.11	1.12	2.12	
13	04.12	5.12	06.12	7.12	8.12	9.12	
14	11.12	12.12	13.12	14.12	15.12	16.12	
15	18.12	19.12	20.12	21.12	22.12	23.12	
16	25.12	26.12	27.12	28.12	29.12	30.12	
	01.01	02.01	03.01	04.01	05.01	06.01	9 зимние каникулы
3 четверть							
17	8.01	09.01	10.01	11.01	12.01	13.01	
18	15.01	16.01	17.01	18.01	19.01	20.01	
19	22.01	23.01	24.01	25.01	26.01	27.01	
20	29.01	30.01	31.01	01.02	02.02	3.02	
21	5.02	6.02	07.02	08.02	09.02	10.02	
22	12.02	13.02	14.02	15.02	16.02	17.02	
23	19.02	20.02	21.02	22.02	23.02	24.02	
24	26.02	27.02	28.02	29.02	1.03	02.03	
25	4.03	5.03	6.03	7.03	08.03	09.03	
26	11.03	12.03	13.03	14.03	15.03	16.03	

27	18.03	19.03	20.03	21.03	22.03	23.03	
	25.03	26.03	27.03	28.03	29.03	30.03	9 весенние каникулы
4 четверть							
28	1.04	2.04	3.04	4.04	5.04	6.04	
29	08.04	09.04	10.04	11.04	12.04	13.04	
	15.04	16.04	17.04	18.04	19.04	20.04	
30	22.04	23.04	24.04	25.04	26.04	27.04	
31	29.04	30.04	1.05	02.05	03.05	04.05	
32	6.05	07.05	08.05	09.05	10.05	11.05	
33	13.05	14.05	15.05	16.05	17.05	18.05	
34	20.05	21.05	22.05	23.05	24.05	25.05	
							Итого каникул: 27
							летние каникулы

Условные обозначения:

К каникулы

В выходные (праздничные дни)

Сроки проведения ВПР в 4 классе согласно приказу Рособнадзора от 25.12.2022г. №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»

Комментарий к КУГ: В целях реализации учебного плана ООП НОО в полном объеме рекомендуется использовать резервные часы программы, уплотнение учебного материала, объединение смежных тем.

Начало учебного года - 1.09.2023г.

Конец учебного года: – 26.05.2024г. (в соответствии с ФОП НОО)

Для 5-дневной учебной недели:

1-я четверть: 1.09.2023-27.10.2023,
2-я четверть: 07.11.2023-29.12.2023,
3-я четверть: 09.01.2024-22.03.2024,
4-я четверть: 1.04.2024- 24.05.2024.

Каникулы:

- осенние каникулы: 28.10.2023- 6.11.2023,
- зимние каникулы: 30.12.2023-8.01.2024,
- весенние каникулы: 23.03.2024-1.04.2024,
- летние каникулы: 25.05.2024-31.08.2024.

Для 6-дневной учебной недели:

1-я четверть: 1.09.2023-28.10.2023,
2-я четверть: 07.11.2023-30.12.2023,

3-я четверть: 09.01.2024-22.03.2024,
4-я четверть: 1.04.2024- 25.05.2024.

Каникулы:

- осенние каникулы: 29.10.2023- 6.11.2023,
- зимние каникулы: 31.12.2023-8.01.2024,
- весенние каникулы: 23.03.2024-1.04.2024,
- летние каникулы: 26.05.2024-31.08.2024.

Список библиотечного фонда для реализации ООП НОО

Школа обеспечивает широкий, постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с.п.Знаменское» обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021-2022 учебный год.

Перечень учебников, используемых в образовательном процессе на ступени начального общего образования (1-4 класс), представлен ниже.

Основной формой обучения является классно-урочная система. Учебный год делится на trimestры. Итоги каждого trimestра подводятся по результатам текущего и итогового контроля по предметам учебного плана. Анализ успеваемости проводится администрацией и учителями школы на педагогическом совете, родительских собраниях, заседаниях ШМО учителей-предметников.

**Список учебной литературы
для реализации ООП НОО**

№ п/п	Класс	Предмет	Автор	Название учебника	Издательство
Начальное общее образование					
1	1 класс	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык 1кл	Просвещение
2		Литературное чтение	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. 1 класс.	Просвещение
			Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.	Литературное чтение 1 класс. 2 части	Просвещение
		Абат	Солтаханов Э.Х.	Абат. 1класс	Грозненский рабочий
3		Математика	Моро М.И. Степанова С.В.	Математика. 1 класс. 2 части	Просвещение
4		Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир 1 класс 2 части	Просвещение
5		Технология	Роговцева И.И. Богданова М.Е.	Технология. 1 класс	Просвещение
6		Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,	Музыка. 1 класс	Просвещение
7	2 класс	Изобразительное искусство	Неменский Б.Н.	Изобразительное искусство. 1 класс	Просвещение
8		Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура 1 -4 класс	Просвещение
1		Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык 2кл 2 части	Просвещение
3		Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.	Литературное чтение 2 класс.2 части	Просвещение
		Чеченский язык	Солтаханов Э.Х.	Нохчийн мотт 2класс	Грозненский рабочий
		Чеченская лит.	Солтаханов Э.Х.	Дешаран книжка 2 класс	Грозненский рабочий
		Иностранный язык	Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Дули Дженни	Английский яз 2 кл	Просвещение
4		Математика	Моро М.И. Степанова С.В.	Математика. 2 класс. 2 части	Просвещение
5	3 класс	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 2 класс 2 части	Просвещение
6		Технология	Роговцева Н.И. Богданова М.Е.	Технология 2 класс	Просвещение
7		Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,	Музыка 2 класс	Издательский дом «Федоров»

8		Изобразительное искусство	Неменский Б.Н.	Изобразительное искусство 2 класс	Просвещение
9		Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура 1 -4 класс	Просвещение
1	3 класс	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык 3кл 2 части	Просвещение
2		Иностранный язык	Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Дули Дженни	Английский язык 3кл	Просвещение
3		Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.	Литературное чтение 3 класс. 2 части	Просвещение
4		Математика	Моро М.И. Степанова С.В.	Математика. 3 класс. 2 части	Просвещение
		Чеченский язык	Солтаханов Э.Х.	Нохчийн мотт 3 класс	Грозненский рабочий
		Чеченская лит.	Солтаханов Э.Х.	Дешаран книжка 3 класс	Грозненский рабочий
5		Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 3 класс. 2 части	Просвещение
6		Технология	Роговцева Н.И. Богданова М.Е.	Технология. 3 класс	Просвещение
7		Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,	Музыка. 3 класс	Издательский дом «Федоров»
8		Изобразительное искусство	Неменский Б.Н.	Изобразительное искусство. 3 класс	Просвещение
9		Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура 1 -4 класс	Просвещение
1	4 класс	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык 4кл 2 части	Просвещение
2		Иностранный язык	Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Дули Дженни	Английский язык 4класс	Просвещение
3		Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.	Литературное чтение 4 класс.	Просвещение
		Чеченский язык	Солтаханов Э.Х.	Нохчийн мотт 4 класс	Грозненский рабочий
		Чеченская лит.	Солтаханов Э.Х.	Дешаран книжка 4 класс	Грозненский рабочий
4		Математика	Моро М.И. Степанова С.В.	Математика. 4класс. 2 части	Просвещение
5		Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 4 класс. 2 части	Просвещение
6		Технология	Роговцева Н.И. Богданова М.Е.	Технология. 4 класс	Просвещение
7		Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,	Музыка. 4 класс	Издательский дом «Федоров»
8		Изобразительное	Неменский Б.Н.	Изобразительное	Просвещение

		искусство		искусство. 4класс	
9		Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура. 1 -4 класс	Просвещение
10		Основы исламской культуры	Латышин М.И.	Основы исламской культуры 4 класс	Просвещение

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
РЕАЛИЗАЦИИ ООП НОО в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО для обеспечения всех предметных областей / учебных предметов и внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 3 с. п. Знаменское» обеспечено мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарем и оборудовано:

- 11 учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами педагогических работников;
- помещениями для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);
- информационно-библиотечным центром с рабочими зонами, книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовым залом, спортивными сооружениями (залы, спортивная площадка, спортивный городок оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем);
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещением медицинского назначения;
- гардеробами, санузлами;
- участком (территорией) с необходимым набором оборудованных зон;
- полными комплектами технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации);
- мебелью, офисным оснащением и хозяйственным инвентарем.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств должны обеспечивать оснащение образовательной деятельности при получении начального общего образования.

Общеобразовательная организация обеспечена комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно-методическими материалами и модулем программы повышения квалификации по использованию комплекта в образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Состав комплекта средств обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Состав комплекта сформирован с учётом:

- возрастных, психолого-педагогических особенностей обучающихся;
- его необходимости и достаточности;
- универсальности (возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях / учебных предметах, а также при использовании разнообразных методик обучения);
- необходимости единого интерфейса подключения и обеспечения эргономичного режима работы участников образовательных отношений;

		<i>действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)</i>
Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	Предоставление возможности беспрепятственного доступа обучающимся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	<i>Акты проверки</i>

В основной комплект школьной мебели и оборудования входят:

- доска классная;
 - стол учителя;
 - стул учителя (приставной);
 - кресло для учителя;
 - стол ученический (регулируемый по высоте)
 - шкаф для хранения учебных пособий;
 - стеллаж демонстрационный;
 - стеллаж/шкаф для хранения личных вещей с индивидуальными ячейками.
- Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта.

В основной комплект технических средств входят:

- компьютер/ноутбук учителя с периферией;
 - многофункциональное устройство/принтер, сканер, ксерокс;
 - сетевой фильтр;
 - документ-камера.
- Учебные классы и кабинеты включают следующие зоны:
- рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
 - рабочую зону обучающихся с местом для размещения личных вещей;
 - пространство для размещения и хранения учебного оборудования.
- Организация зональной структуры отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Комплекты оснащения классов, учебных кабинетов, иных помещений и зон внеурочной деятельности формируются в соответствии со спецификой школы и включают учебно-наглядные пособия, сопровождающиеся инструктивно-методическими материалами по использованию их в образовательной деятельности в соответствии с реализуемой рабочей программой.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Материально-технические условия реализации ООП НОО обеспечивают:

- реализацию национальных, региональных и этнокультурных особенностей;
- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электронинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина;
- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования её реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
- планирования учебной деятельности, фиксации её динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий, организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Информационно-образовательная среда включает:

- технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер; цифровая видеокамера; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети;
- программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; графический редактор для обработки растровых изображений музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука;