Утверждаю
Директор школы
_____ П.А. Закриева
«31» 08 2026г.

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО ППк
на 2026/2027 учебный год

Психолого-педагогический консилиум (ППк) является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Цель

Создание системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи

1. Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического и педагогического обследования.
2. Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка.
3. Производить системную оценку этапов возрастного развития.
4. Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого обучающегося с ОВЗ; разработку программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими обучающимися.
5. Проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов.

1. Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении обучающихся и в выборе эффективных методических приёмов; изучение личности школьника.
2. Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.
3. Оказывать консультативную и методическую поддержку педагогам и родителям (законным представителям) обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении и (или) осваивающих адаптированные образовательные программы.

Состав ППк

Председатель ППк: Кадиева А.И. — заместитель директора по УР

Секретарь ППк- педагог – психолог Усманова Б.Б.

Члены ППк:

Галаева Д.М. - участковый педиатр;

Ахмарова П.И - школьная медсестра;

Хашиева Х.У. — социальный педагог; Джабаева З.У. — учитель начальных классов

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами, выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседаниях по приглашению председателя ППк;
- контроль выполнения рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Приглашённые специалисты представляют готовые характеристики или заключения.

В обязанности председателя ППк входит:

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.
- **Направления работы ППк**
- Диагностическое

- Консультативное
- Психолого-педагогическое сопровождение
- Просветительское
- Экспертное
- Организационно-методическое

Диагностическое направление

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Дети дошкольного возраста			
1	Наблюдение и обследование будущих первоклассников, поступающих в школу, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ППк
2	Обследование детей дошкольного возраста с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	До сентября	Члены ППк, учителя 1-х классов
3	Выявление готовности ребёнка дошкольного возраста к обучению.	Март — апрель	Члены ППк, учителя 1-х классов
Обучающиеся			
4	Обследование первоклассников с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	Сентябрь	Члены ППк, учителя 1-х классов

5	Диагностика и тестирование по вопросам школьной зрелости первоклассников.	Сентябрь	Члены ППк, учителя 1-х классов
6	Обследование эмоционально-волевой сферы обучающихся 5-х классов.	Сентябрь	Педагог-психолог
7	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	Октябрь	Члены ППк, классные руководители 5-х классов
8	Обследование обучающихся 4-х классов с целью подготовки к переходу в 5-й класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	Апрель — май	Члены ППк, классные руководители 5-х классов
9	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9-х классов.	Февраль — март	Члены ППк, классные руководители 9-х классов
10	Диагностика профессиональных интересов и склонностей обучающихся 10–11-х классов.	Октябрь, февраль	Педагог-психолог
11	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	По необходимости, по запросу	Члены ППк

12	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития.	По необходимости, по запросу	Члены ППк
13	Мониторинг динамики развития обучающихся, осваивающих АОП и находящихся на индивидуальном обучении.	Декабрь, май	Члены ППк

Консультативное направление

Родители (законные представители)

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Индивидуальное консультирование родителей по данным диагностического обследования.	По итогам диагностики в 1-х классах	Педагог-психолог
2	Консультирование родителей по вопросам сопровождения первоклассников.	До 15 сентября	Учителя 1-х классов, педагог-психолог
3	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся с нарушениями развития.	В течение года	Педагог-психолог, члены ППк

4	Консультирование по вопросам подготовки школьников с нарушениями развития к обучению.	В течение года	Педагог-психолог, члены ППк
5	Индивидуальные консультации для родителей на тему «Трудности первоклассников, не посещавших детский сад».	В течение года	Педагог-психолог, члены ППк
6	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Педагог-психолог
7	Консультирование родителей обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении и (или) осваивающих АОП, по вопросам организации учебного процесса.	В течение года	Председатель ППк, педагог-психолог

Педагоги

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	В течение года	Члены ППк
2	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии.	В течение года	Члены ППк

3	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с обучающимися, имеющими нарушения в развитии.	В течение года	Члены ППк
4	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк

Обучающиеся

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками.	В течение года	Члены ППк
2	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	В течение года	Педагог-психолог
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк

Психолого-педагогическое сопровождение

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решений консилиума.	В течение года	Педагоги
2	Проведение коррекционных и развивающих занятий с детьми младшего школьного возраста.	В течение года	Педагог-психолог
3	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 1-х классов.	I полугодие	Учителя 1-х классов

4	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 5-х классов.	I полугодие	Учителя 5-х классов, педагог-психолог
5	Проведение занятий с обучающимися 4-х классов по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Учителя 4-х классов
6	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
7	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями.	В течение года	Педагог-психолог
8	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, осваивающих АОП и находящихся на индивидуальном обучении (в том числе на дому).	В течение года	Педагог-психолог, члены ППк

Просветительское направление

Родители (законные представители)

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Цикл лекций для родителей будущих первоклассников:		
	— особенности обучения обучающихся, имеющих различные нарушения;	сентябрь	Члены ППк
	— особенности обучения обучающихся, имеющих нарушения зрения;	октябрь	Члены ППк
	— причины и последствия детской агрессии;	ноябрь	Члены ППк

	— влияние стиля семейного воспитания на формирование личности ребёнка;	январь	Члены ППк
	— наказание и поощрение в семье;	март	Члены ППк
	— трудности будущих первоклассников, не посещавших детский сад.	май	Члены ППк
2	Проблема адаптации первоклассников в школе.	По графику	Члены ППк
3	Физическое развитие младшего школьника в школе и дома.	По графику	Члены ППк

Педагоги

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Преемственность между школой и детским садом в обучении детей на этапе реализации ФГОС.	Октябрь	Члены ППк
2	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	По графику	Члены ППк
3	Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней.	Декабрь	Члены ППк

4	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	Октябрь	Члены ППк
5	Организация обучения обучающихся, осваивающих АОП и находящихся на индивидуальном обучении. Методические рекомендации для педагогов.	По графику	Председатель ППк, педагог-психолог

Обучающиеся

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Дальнейшее самоопределение выпускников 9-х классов. Выбор профессии.	По графику	Члены ППк

Экспертное направление

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	В течение года	Члены ППк
2	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	В течение года	Члены ППк
3	Экспертная оценка параметров развития обучающихся.	В течение года	Члены ППк
4	Экспертная оценка параметров развития ребёнка после первичного и вторичного обследования.	В течение года	Члены ППк

5	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребёнку с нарушениями развития.	В течение года	Члены ППк
6	Составление характеристик на обучающихся.	В течение года	Члены ППк
7	Экспертиза ИУП, индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	Август — сентябрь	Члены ППк
8	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	В течение года	Члены ППк

Организационно-методическое направление

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов.	В течение года	Члены ППк
2	Составление отчётной документации за прошедший год.	В течение года	Члены ППк
3	Написание характеристик на обучающихся.	В течение года	Члены ППк
4	Оформление протоколов заседаний ППк.	В течение года	Секретарь ППк
5	Комплектование классов согласно заключениям ПМПК и заявлениям родителей.	Август	Члены ППк

6	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	В течение года	Члены ППк
7	Разработка коррекционно-развивающих программ.	В течение года	Члены ППк
8	Разработка рекомендаций по работе с детьми «группы риска».	В течение года	Члены ППк
9	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	В течение года	Члены ППк
10	Разработка и корректировка адаптированных образовательных программ (АОП) для обучающихся с ОВЗ.	Август — сентябрь, по мере необходимости	Председатель ППк, члены ППк

Темы заседаний ППк
2026/2027 учебный год
I ЗАСЕДАНИЕ (август)

№	Тематика заседания	Ответственные
1	Утверждение состава и плана ППк на 2026/2027 учебный год.	Председатель ППк
2	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	Председатель ППк

3	Комплектование списков обучающихся с ОВЗ согласно заключениям ПМПК и заявлениям родителей.	Председатель ППк

II ЗАСЕДАНИЕ (сентябрь)

№	Тематика заседания	Ответственные
1	Проведение экспертизы ИУП, индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	Члены ППк
2	Выделение обучающихся «группы риска».	Члены ППк
3	Рассмотрение вопросов организации обучения для обучающихся, нуждающихся в индивидуальном обучении и (или) АОП (в том числе на дому).	Председатель ППк, члены ППк

III ЗАСЕДАНИЕ (октябрь)

№	Тематика заседания	Ответственные
1	Адаптационный период обучающихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики, выявление резервных возможностей развития.	Члены ППк
2	Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ППк

IV ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)

№	Тематика заседания	Ответственные
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие.	Председатель ППк
2	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися «группы риска».	Члены ППк

3	Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	Члены ППк

V ЗАСЕДАНИЕ (март)

№	Тематика заседания	Ответственные
1	Контроль развития обучающихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППк
2	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих направлению на районный (городской) ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ППк

VI ЗАСЕДАНИЕ (апрель)

№	Тематика заседания	Ответственные
1	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников 9-х классов.	Председатель ППк
2	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие.	Председатель ППк
3	Оценка эффективности и анализ результатов психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель ППк, члены ППк

Внеплановые заседания ППк

Внеплановые заседания проводятся по запросам педагогов, родителей (законных представителей).

Примерная тематика:

№	Тема	Сроки

1	Изменение формы обучения.	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3	Определение формы обучения для обучающихся, прибывших в течение года.	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	По необходимости
5	Рассмотрение медицинских заключений и рекомендаций ЦПМПК для определения специальных условий обучения.	По необходимости
6	Изменение адаптированной образовательной программы или индивидуального учебного плана по результатам динамического наблюдения.	По необходимости