

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 с.п.Знаменское»

<p>Согласовано Заместитель директора по УВР <u>А.И. Султаханова</u> « 29 » <u>09</u> 2023г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «СОШ № 3 с.п.Знаменское» <u>П.А.Закриева</u> Приказ № 153/ от 01.09.2023 г.</p>
---	--

**Рабочая программа кружка
«В мире мир, а мир во мне»**

**на 2023-2024 учебный год
Руководитель: Дадаева М.С-Э.**

1. Пояснительная записка

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.07.2015г);
- ФГОС ООО от 17.12.2010г №1897 (изменения от 31.12.2015г №1577);
- основная образовательная программа ООО для 5-7 классов (Приказ от 31.08.2017 г. №105);
- Концепцией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: проект / Рос. акад. образования; под ред. А. М. Кондакова, А. А. Кузнецова. — М.: Просвещение, 2008;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности и гражданина России. А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков, М.: Просвещение, 2009.

Цель программы: создание условий для нравственного совершенствования личности обучающихся, формирования социального опыта подростков, включение в проектную деятельность.

Задачи:

- создавать условия для высказывания обучающимися их мыслей, проявления эмоций и чувств, поиска модели своего поведения, демонстрации своего мнения окружающим;
- способствовать формированию у подростков культуры общения: учить общаться с детьми и взрослыми, слушать друг друга, находить компромисс в общении, достойно оппонировать другой точке зрения и корректировать собственную позицию, принимая убедительные контраргументы;
- организовывать обсуждение нравственных аспектов поведения людей. Учить устанавливать связи и параллели с собственным нравственным опытом, с мнениями и чувствами ровесников и представителей старшего поколения – родителей, учителей;
- помогать осознанию своей связи с семьей, педагогами, старшим поколением, традициями нашей страны и вечными нравственными ценностями;
- учить детей сотрудничеству, мотивированной оценке деятельности друг друга.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи, бережное отношение к ним.
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Метапредметные результаты:

Обучающиеся должны:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

3.Содержание курса

Культура общения – 8ч.

Этикет. Приглашение. Как дарить и принимать подарки. Мой дом принимает гостей. Я иду в гости.

Этика приветствия и знакомства. Этика временных отношений (поезд, театр, кино, гостиница и т. д.).

Привилегии и обязанности мужчин. Положение и поведение женщины.

Этикет. Культура речи. Этика эпистолярного общения. Этика телефонных разговоров.

Вежливость ничего не стоит, но много приносит

Мы в цифровом мире. Капсула времени. Информация в Интернете: возможности и риски. Безопасный Интернет.

Друзья, или френды.

Агрессия в Интернете. Троллинг. Гипербуллинг.

Формы организации учебных занятий: овладение новыми знаниями, формирование первичных навыков.

Основные виды учебной деятельности: беседы, лекции, дискуссии, обсуждение.

Самовоспитание – 8 ч.

Дружбой умеете дорожить. «Не бросай одного его»

О подлости и предательстве.

Совесть – основа нравственности.

Просмотр фильма «Чучело»

Просмотр фильма «Чучело»

Анализ и обсуждение фильма «Чучело»

Эссе и обсуждение фильма «Чучело»

Жестокость – сестра трусости декабрь.

Формы организации учебных занятий: овладение новыми знаниями, формирование первичных навыков.

Основные виды учебной деятельности: просмотр и обсуждение видеоматериала, беседы; лекции, дискуссии.

Общечеловеческие нормы нравственности – 9 ч.

Сочинение: «Моя любимая книга»

Тайны книг.

Жизнь человека как книга.

Ответственность за поступки.

Досадно мне, что слово честь забыто.

Пять секретов настоящего мужчины.

Честь имею! Или кодекс настоящего мужчины.

Преданность и привязанность. Верность. Любовь к человеку.

Материнская любовь. Без родителей – сирота.

Мамочка любимая, свеча неугасимая.

Формы организации учебных занятий: овладение новыми знаниями, формирование первичных навыков.

Основные виды учебной деятельности: беседы, лекции, дискуссии, час общения, обыгрывание проблемных ситуаций.

Великая Отечественная война – 9 ч.

Дети в годы Великой Отечественной войны.

Просмотр фильма «Иди и смотри»

Просмотр фильма «Иди и смотри»

Анализ и обсуждение фильма «Иди и смотри»

Эссе и обсуждение фильма «Иди и смотри»

Детство, опалённое войной.

Дети – труженики тыла.

Дети блокадного города.

Диагностика духовно-нравственного развития.

Формы организации учебных занятий: овладение новыми знаниями, формирование первичных навыков.

Основные виды учебной деятельности: просмотр и обсуждение видеоматериала, беседы, лекции, дискуссии.

4.Календарно – тематическое планирование

№п/п	Дата	Раздел, тема занятия	Количество часов по разделу, теме	Из них	
				Теория	Практика
1		Культура общения	8 ч		
1	08.09	Этикет. Приглашение. Как дарить и принимать подарки. Мой дом принимает гостей. Я иду в гости.		1	
2	15.09	Этика приветствия и знакомства. Этика временных отношений (поезд, театр, кино, гостиница и т. д.).		1	
3	22.09	Привилегии и обязанности мужчин. Положение и поведение женщины.		1	
4	29.09	Этикет. Культура речи. Этика эпистолярного общения. Этика телефонных разговоров.			1
5	06.10	Вежливость ничего не стоит, но много приносит		1	
6	13.10	Мы в цифровом мире. Капсула времени. Информация в Интернете: возможности и риски. Безопасный Интернет.		1	
7	20.10	Друзья, или френды.		1	
8	27.10	Агрессия в Интернете. Троллинг. Гипербуллинг.		1	
2		Самовоспитание	8ч		
9	03.11	Дружбой умеете дорожить. «Не бросай одного его»		1	
10	10.11	О подлости и предательстве		1	
11	17.11	Совість – основа нравственности		1	
12	24.11	Просмотр фильма «Чучело»			1
13	01.12	Просмотр фильма «Чучело»			1
14	08.12	Анализ и обсуждение		1	

		фильма «Чучело»			
15	15.12	Эссе и обсуждение фильма «Чучело»			1
16	22.12	Жестокость – сестра трусости декабрь.		1	
3		Общечеловеческие нормы нравственности	9		
17	12.01	Сочинение: «Моя любимая книга»			1
18	19.01	Тайны книг. Жизнь человека как книга.		1	
19	26.01	Ответственность за поступки.		1	
20	02.02	Досадно мне, что слово честь забыто		1	
21	09.02	Пять секретов настоящего мужчины.		1	
22	16.02	Честь имею! Или кодекс настоящего мужчины.		1	
23	23.02	Преданность и привязанность. Верность. Любовь к человеку.		1	
24	01.03	Материнская любовь. Без родителей – сирота		1	
25	15.03	Мамочка любимая, свеча неугасимая.		1	
4		Великая Отечественная война	9ч		
26	22.03	Дети в годы Великой Отечественной войны.		1	
27	05.04	Просмотр фильма «Иди и смотри»			1
28	12.04	Просмотр фильма «Иди и смотри»			1
29	19.04	Анализ и обсуждение фильма «Иди и смотри»		1	
30	26.04	Эссе и обсуждение фильма «Иди и смотри»			1
31	03.05	Детство, опалённое войной.		1	
32	10.05	Дети – труженики тыла.		1	
33	17.05	Дети блокадного города.		1	
34	24.05	Диагностика духовно-нравственного развития			1